

**Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

**Применение модернизационных сценариев для комплексного научно-методического сопровождения педагогических работников и школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

**Солодкова Екатерина Александровна,**  
начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**



# Комплексное научно-методическое сопровождение педагогических работников и школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



## Стратегический сценарий

От инновационного стратегического сценария научно-методического сопровождения (развитие РС НМС) к модернизационным стратегическим сценариям (перенос акцентов управления на достижение новых результатов)



## Приоритет

модернизация реализуемых в Челябинской области стратегий научно-методического сопровождения, их «перезагрузка» на:

- 1) обеспечение реализации магистральных федеральных проектов
- 2) активное использование ресурсов профессионального сообщества как самостоятельного субъекта РС НМС



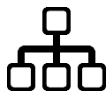
## Результат

обеспечение эффективного управления качеством образования на всех уровнях в контексте государственной образовательной политики



## Механизм

Ведущий региональный механизм научно-методического сопровождения – межмуниципальное взаимодействие по ключевым направлениям эффективного управления качеством образования – остается неизменным с 2016 года, так как показывает свою результативность и гибкость



## Структура

Ведущая организационная структура – координатор межмуниципального взаимодействия – **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО ЧИРО (с 2021 года)** – остается и развивается как площадка реализации стратегий сопровождения

# стратегические площадки



Челябинский институт  
развития образования



Министерство  
образования и науки  
Челябинской области



## Проектная

- Стратегия превентивного обновления  
«На шаг впереди»
- Стратегия модельного адресного проектирования  
«Вырабатываем модельные решения»



## Стажировочная

- Стратегия менторского сопровождения  
«Делайте вместе с лучшими»
- Стратегия горизонтального обучения  
«Учимся в совместной практике»



## Информационная

- Стратегия управления качеством на основе  
информационной политики  
«Управляем  
информацией - управляем качеством»
- Стратегия развития цифровой культуры  
«Формируем цифровую культуру»



## Консультационная

- Стратегия адресного сопровождения  
«Развиваем культуру управления»
- Стратегия профессионального принятия нового  
«Оцени и действуй»



# Содержательный блок апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» (региональный уровень)

*Стратегия превентивного обновления «На шаг впереди»*



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.02.2023 №01/459  
**«Об утверждении Комплексной Дорожной карты межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования в рамках образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2023 год»**



**Межмуниципальная проектная группа по обмену муниципальными и школьными практиками в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

Организация взаимодействия 143 участников из 34 муниципалитетов:

- Инструменты дистанционной формы взаимодействия
- Механизмы очного взаимодействия
- Механизмы оценки деятельности ММПГ

## **Доклад:**

Организационно-методическое сопровождение обмена муниципальными и школьными практиками по проекту «Школа Минпросвещения России» в рамках деятельности межмуниципальной проектной группы

## ***Репета Лариса Михайловна***

кандидат педагогических наук, директор МБОУ «Гимназия №7 Ступени», Верхний Уфалей



# ММПГ по обмену муниципальными и школьными практиками в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

*Стратегия модельного адресного проектирования «Вырабатываем модельные решения»*

## **1. Методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения:**

- модельные решения по формированию школьных программ развития системы управления качеством образования
- Проблемно-ориентированный анализ по результатам самодиагностики проекта

### **Доклад:**

Методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения России: алгоритмы эффективного управления качеством образования

**Легаева Елена Владимировна**

заместитель директора по методической работе МБОУ «Гимназия №7 Ступени», Верхний Уфалей

## **2. Муниципальный методический альбом сопровождения педагогических команд школ Минпросвещения:**

- Модель научно-методического сопровождения школ по внедрению проекта
- Муниципальная дорожная карта комплексного сопровождения школ – участников проекта
- Рекомендации муниципальным органам управления образования о включении проекта в муниципальные программы развития образования

### **Доклад:**

Муниципальный методический альбом сопровождения педагогических команд школ Минпросвещения России: алгоритмы научно-методического сопровождения

**Анохина Ирина Владимировна**

методист МУ «Центр развития образования Карталинского муниципального района»



## Региональные мероприятия внедрения и сопровождения проекта

*Стратегия менторского сопровождения «Делайте вместе с лучшими»*



Тренд-сессии по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Челябинской области для муниципальных и школьных координаторов

- «Технология работы муниципальных и школьных координаторов в проекте «Школа Минпросвещения России» (январь)
- «Проект «Школа Минпросвещения России» – механизм усиления единой системы управления качеством образования» (апрель)
- «Работа с программой развития в контексте результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» для педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций» (октябрь)



Областной семинар (август)

«Актуальные вопросы реализации и перспективы развития проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Челябинской области»

### **Доклад:**

Практика участия коррекционной школы в самодиагностике проекта «ШМР»: от результатов к управленческим решениям

***Потапчук Светлана Валентиновна***

директор МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»





# Профессиональное развитие: дополнительное профессиональное образование

Стратегия горизонтального обучения «Учимся в совместной практике»

Наименование ДПП ППК	Количество слушателей
Формирование информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды	300
Проектирование ВСОКО как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации	200
Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства	100
Обновление содержания деятельности педагога при оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	150
Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования	150
Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности	150

## Доклад:

Стратегия менторского сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России» через горизонтальное обучение

**Скочилова Елена Юрьевна**

начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

## Доклад:

Практика реализации смыслового контекста проекта «Школа Минпросвещения России» в содержании программы стажировки

**Семкина Светлана Владимировна**

учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия № 23»  
Троицк



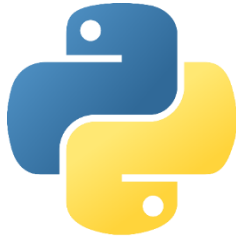
# Техническое обеспечение анализа результатов самодиагностики школ Минпросвещения России

Стратегия управления качеством на основе информационной политики «Управляем информацией – управляем качеством»

## Стек технологий для проведения диагностики



Excel



Python



Дашборд + SQL

## Доклад:

Дашборд как инструмент презентации и основа проблемно-ориентированного анализа результатов самодиагностики школ Минпросвещения России

**Бенко Елизавета Вячеславовна**

кандидат психологических наук, начальник отдела информационных баз и анализа больших данных ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

## Построение дашборда и пример его использования для анализа результатов







# Техническое обеспечение анализа результатов самодиагностики школ Минпросвещения России

Стратегия развития цифровой культуры «Формируем цифровую культуру»

## Видеоконсультации

Результаты самодиагностики «Школы Минпросвещения России»: **проблемно-ориентированный анализ, дефициты и управленческие решения**

**Магистральные направления «Воспитание», «Творчество», «Профориентация»**

*Кутейникова Ирина Хамзовна*, директор МАОУ «Гимназия №23» г. Троицка, к.п.н.

**Магистральные направления «Знание», «Здоровье» и ключевые условия**

*Репета Лариса Михайловна*, директор МБОУ «Гимназия №7 Ступени»

Верхнеуфалейского городского округа, к.п.н., руководитель межмуниципальной проектной группы

## Доклад:

Программа развития школы по модели школы Минпросвещения России как инструмент управления качеством образования

***Кутейникова Ирина Хамзовна***

кандидат педагогических наук, директор МАОУ «Гимназия № 23», Троицк



ИОП «Отличная школа74.ru»



# Методические совещания с первыми руководителями школ

Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»



## «ДИРЕКТОРСКИЙ ЧАС»:

Методические совещания с первыми руководителями по актуальным вопросам эффективного управления школой

### Доклад:

Преодоление сопротивления нововведениям управленческой команды школы средствами регионального сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России»

### **Снегирева Татьяна Владимировна**

кандидат психологических наук, доцент, старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

## Содержательные аспекты программы развития в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»:

1. Алгоритм работы управленческой команды школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Работа с пособиями и материалами ГБУ ДПО «ЧИРО» при формировании / корректировке программы развития

### Доклад:

Работа управленческой команды школы с программой развития в контексте результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

### **Солодкова Екатерина Александровна**

начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»



# Новый этап: формирование и использование Регионального методического актива

*Стратегия профессионального принятия нового «Оцени и действуй»*

## Направления деятельности методистов Регионального методического актива на 2023 год:

- Сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»
- Сопровождение муниципальных методических служб (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)

### Доклад:

Организация работы регионального методического актива на этапе развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

## Методисты РМА из числа:

- руководящих и педагогических работников РИП
- школьных координаторов проекта «Школа Минпросвещения России»
- муниципальных координаторов проекта «Школа Минпросвещения России»

### *Качева Елена Валерьевна*

кандидат педагогических наук, заведующий региональным информационно-методическим центром ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

**Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

**Применение модернизационных сценариев для комплексного научно-методического сопровождения педагогических работников и школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

**Солодкова Екатерина Александровна,**  
начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**