



## VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

**Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования**

**Челябинск  
30 ноября - 1 декабря 2023 года**



**Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования**

# **Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

**Челябинск**

**30 ноября – 1 декабря 2023 года**

**Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

**Региональная модель адресного вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в систему непрерывного повышения профессионального мастерства как механизм модернизации региональной системы научно-методического сопровождения (опыт Челябинской области)**

**Бухмастова Елена Владимировна,**  
начальник Управления общего образования  
Министерства образования и науки Челябинской области,  
член Учебно-методического объединения в системе  
общего образования Челябинской области

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**



**Новый этап развития ЕФС НМС** – основа развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (РС НМС) в 2022 – 2024 гг. по нескольким основаниям (*Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в редакции распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022г., № Р-303)* )

### **2020-2021 гг. – этап создания ЕФС НМС и РС НМС : решены задачи**

**1) задача создания региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: сформирована и действует сеть новых сущностей:**

- два центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, областной Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
- реорганизация ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (нормативное закрепление новых функций в рамках ЕФС НМС)
- Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области
- актуализированы полномочия органов государственного управления – Коллегии, Общественного совета Министерства образования и науки Челябинской области, областных Учебно-методических объединений по общему и профессиональному образованию



**2) задача актуализации содержания, форм и методов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:**

- осуществляется формальное повышение квалификации работников системы образования по приоритетным программам развития образования (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИРПО)
- используется ресурс федеральных организаций ДПО для обучения целевых групп (Академия Минпросвещения России, ФИОКО, ФЦТ)
- реализуется в рамках плана работы Министерства образования и науки Челябинской области и дорожных карт реализации региональных концепций и целевых проектов комплекс образовательных событий, обеспечивающих актуализацию и развитие профессиональных компетенций педагогов и руководителей по ключевым аспектам образовательной деятельности
- развернута работа по внесению дополнительных профессиональных программ, реализуемых областными учреждениями в Федеральный реестр программ ДПО (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИРПО)



### **3) задача развития кадрового потенциала системы дополнительного профессионального образования:**

➤ актуализирована под задачи РС НМС деятельность профессиональных сообществ:

*образовательной агломерации*

*регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования*

*тьюторов из числа практических работников системы образования*

➤ проводится работа по обновлению и сопровождению деятельности муниципальных методических служб

### **4) задача создания цифровых решений организации дополнительного профессионального образования:**

➤ организация и реализация полного цикла дополнительного образования на основе модуля ГИС «Образование в Челябинской области»:

- оценка уровня профессиональных компетенций и определение профессиональных дефицитов педагогов и управленцев (областной Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов)

- формирование ИОМ по результатам оценки (ГБУ ДПО ЧИРО)

- реализация и контроль выполнения формальной и неформальной частей ИОМ (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИРПО)

➤ создание и развитие региональных методических информационных ресурсов: *«Домашний урок»/«Отличная школа74.ru»*, *виртуальная информационно-методическая площадка (ВИМП)*, *Ситуационный центр «Образование в Челябинской области (СИЦ)*

➤ включение субъектов РС НМС в автоматизированную информационную систему ЕФС (единая образовательная платформа ДПО и федеральный реестр программ ДПО)



## 2020-2021 гг. – этап создания ЕФС НМС и РС НМС : итоги

- Создание в Челябинской образовательной системе *комплекса условий, необходимых для адресного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства*



## 2022-2024 гг. – этап развития ЕФС НМС и РС НМС

□ **Цель** – повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования

### □ **Актуальные вызовы-цели в контексте развития ЕФС НМС:**

- вызовы в области управления
- вызовы в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС
- вызовы в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС

□ **Организационный механизм:** командная работа (межинституциональная рабочая группа) по обновлению и концептуализации функционирования Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Челябинской области

□ **Субъекты:** Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ОЦОПМКП, ЮуГГПУ)





## 2022-2024 гг. – этап развития ЕФС НМС и РС НМС

- ❑ Положение о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области (*приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 г. № 01/1311*)
- ❑ Положение о порядке формирования, сопровождения и мониторинга реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров системы образования Челябинской области в модуле «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (*приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.02.2023 г. № 01/312*)
- ❑ Положение о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области (*приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.04.2023 г. № 02/1090*)
- ❑ Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (в новой редакции) и карты мониторинга системы (*приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2023 г. № 02/1488, от 19.06.2023 г. № 02/1504*)
- ❑ Модель адресного вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в систему непрерывного повышения профессионального мастерства в условиях развития региональной системы научно-методического сопровождения (*интеграционный проект «Педагог74.РФ»*)



# Проект «Педагог74.РФ»

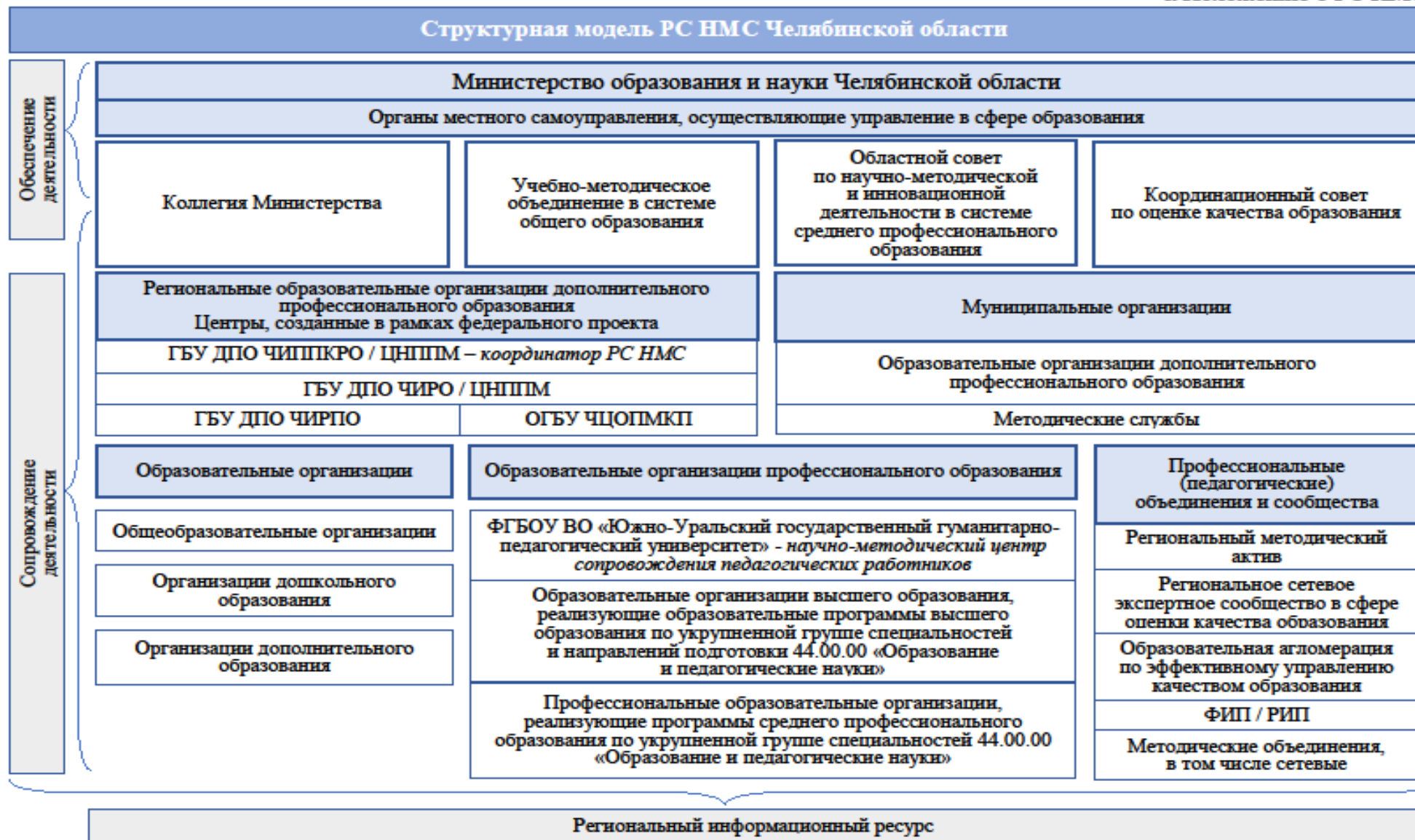


Проектная команда Челябинской области



# Организационно-управленческая модель реализации проекта

Приложение 1  
к Положению о РС НМС





## Цель проекта «ПЕДАГОГ74.РФ»:

разработка и апробация модели адресного вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в систему непрерывного повышения профессионального мастерства в условиях развития региональной системы их научно-методического сопровождения





# Задачи проекта

обеспечить развитие системы адресного научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению их профессиональных дефицитов, выявленных на основе диагностики посредством реализации региональной целевой модели наставничества

Обеспечить адресное включение педагогических работников и управленческих кадров в систему «горизонтальных» связей по обмену эффективными педагогическими и управленческими практиками с привлечением ресурсов регионального методического актива

# Проектные линии

➤ Реализация региональной целевой модели наставничества для обеспечения развития системы адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующих устранению их профессиональных дефицитов, выявленных на основе диагностики профессиональных компетенций

➤ Привлечение ресурсов регионального методического актива в системе образования Челябинской области для обеспечения адресного включения педагогических работников и управленческих кадров в систему «горизонтальных» связей по обмену эффективными педагогическими и управленческими практиками



# Задачи проекта

обеспечить адресность непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных с использованием информационной системы

обеспечить включение педагогических работников и управленческих кадров в систему межмуниципального научно-методического взаимодействия по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития в рамках образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования

обеспечить объединение в едином информационном пространстве мотивированных и профессионально подготовленных к экспертной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

# Проектные линии

➤ Применение государственной информационной системы «Образование в Челябинской области (модуль «Организация ДПО») для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих адресность формального и неформального непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

➤ Включение педагогических работников и управленческих кадров в деятельность образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования, обеспечивающей межмуниципальное научно-методическое взаимодействие по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития

➤ Развитие регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, обеспечивающего вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в решение экспертных задач в сфере образования как актуального направления непрерывного профессионального развития



# Проект 2. Региональный методический актив - ресурс адресного включения педагогических работников и управленческих кадров в систему «горизонтальных» связей по обмену эффективными педагогическими и управленческими практиками

## Цель:

привлечение ресурсов регионального методического актива в системе образования Челябинской области для обеспечения адресного включения педагогических работников и управленческих кадров в систему «горизонтальных» связей по обмену эффективными педагогическими и управленческими практиками

## Результат:

обеспечено адресное включение педагогических работников и управленческих кадров в систему «горизонтальных» связей по обмену эффективными педагогическими и управленческими практиками с привлечением ресурсов регионального методического актива



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

2 1 АВГ 2023

Челябинск

№ 02 / 2 0 6 6

О проведении отбора кандидатов в состав  
регионального методического актива  
в системе образования Челябинской области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

2 4 МАЙ 2023

Челябинск

Об утверждении положения о  
формировании, функционировании и

## Ключевые мероприятия:

- ✓ разработаны и утверждены документы, регламентирующие формирование и функционирование регионального методического актива
- ✓ разработан инструментарий для проведения оценки профессионального мастерства и квалификаций претендентов на участие в деятельности регионального методического актива
- ✓ реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегия развития и тактика деятельности муниципальных методических служб в контексте реализации государственной политики»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки  
**Стратегия развития и тактика деятельности муниципальных методических служб в контексте реализации государственной политики**

Машуков А.В.,  
Коптелов А.В.,  
Абрамовских Т.А.,  
Ребикова Ю.В.,  
Алексеева И.С.

Государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования «Челябинский  
институт переподготовки и  
повышения квалификации  
работников образования»

Дата размещения в  
реестре: 14.07.2023

Загрузить  
[PDF](#)



# Проект 1. Реализация региональной целевой модели наставничества для обеспечения развития системы адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства

## Цель:

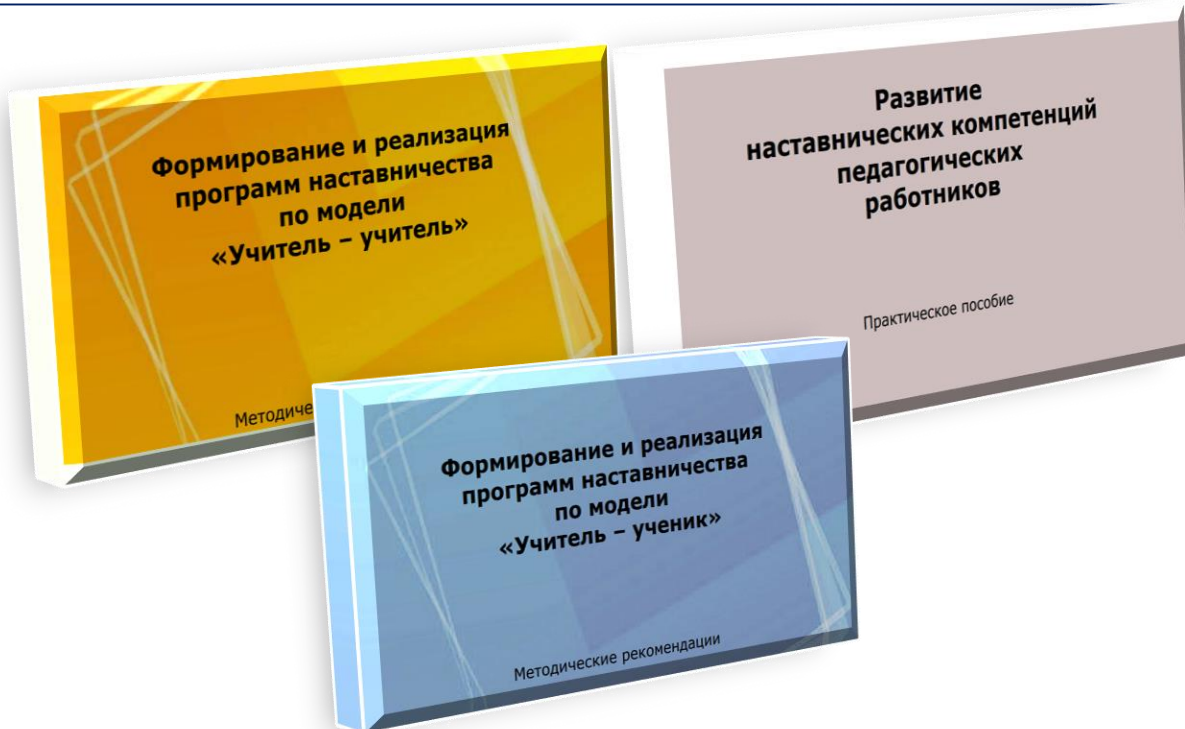
реализация региональной целевой модели наставничества для обеспечения развития системы адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующих устранению их профессиональных дефицитов, выявленных на основе диагностики профессиональных компетенций

## Результат:

обеспечено развитие системы адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующих устранению их профессиональных дефицитов, выявленных на основе диагностики профессиональных компетенций посредством реализации региональной целевой модели наставничества

## Ключевые мероприятия:

- ✓ Фестиваль психолого-педагогических классов «Школа современного учителя»
- ✓ Образовательный интенсив «Наставничество: от модели к действиям»
- ✓ Региональный конкурс профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты». Номинация «Реализация целевых моделей / программ наставничества, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ»







## Планируемые результаты

Разработана и апробируется в Челябинской области модель адресной включенности педагогических работников и управленческих кадров систему непрерывного повышения профессионального мастерства

Обеспечено развитие системы адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующих устранению их профессиональных дефицитов, выявленных на основе диагностики профессиональных компетенций посредством реализации региональной целевой модели наставничества

Обеспечено адресное включение педагогических работников и управленческих кадров в систему «горизонтальных» связей по обмену эффективными педагогическими и управленческими практиками с привлечением ресурсов регионального методического актива

## Критерии и целевые показатели достижения результатов проекта

разработана и апробируется в условиях развития РС НМС для 100% муниципалитетов для педагогических работников и управленческих кадров системы образования Челябинской области модель адресного вовлечения в систему их непрерывного повышения профессионального мастерства

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы – 60 %

количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения – 200 человек



## Планируемые результаты

Обеспечена адресность непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных с использованием информационной системы

Обеспечено включение педагогических работников и управленческих кадров в систему межмуниципального научно-методического взаимодействия по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития в рамках образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования

Обеспечено объединение в едином информационном пространстве мотивированных и профессионально подготовленных к экспертной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в решении экспертных задач, направленных на оценку качества образования

## Критерии и целевые показатели достижения результатов проекта

доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций – 10 %

доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций - 17 %

доля управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации, - 10 %

доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций – 10 %



# Проект «Педагог74.РФ»

## Системные эффекты



Проектная команда Челябинской области

**Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

**Региональная модель адресного вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в систему непрерывного повышения профессионального мастерства как механизм модернизации региональной системы научно-методического сопровождения (опыт Челябинской области)**

**Бухмастова Елена Владимировна,**  
начальник Управления общего образования  
Министерства образования и науки Челябинской области,  
член Учебно-методического объединения в системе  
общего образования Челябинской области

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**