

**Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

## **Практика реализации смыслового контекста проекта «Школа Минпросвещения России» в содержании программы стажировки**



**Кутейникова Ирина Хамзовна,**  
директор МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа, кандидат педагогических наук, руководитель региональной инновационной площадки

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**



# Проект «Школа Минпросвещения России» – методология создания суверенного национального образования



**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА**



Учителями  
славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



Важней всего  
погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



«Среда» семь  
дней в неделю!





# Методический семинар-практикум «Внедрение проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Троицкого городского округа – первый опыт и актуальные задачи» (апрель, 2023 г.)



Уровень: муниципальный

Участники: образовательные организации – участники апробации проекта ( 5 образовательных организаций)

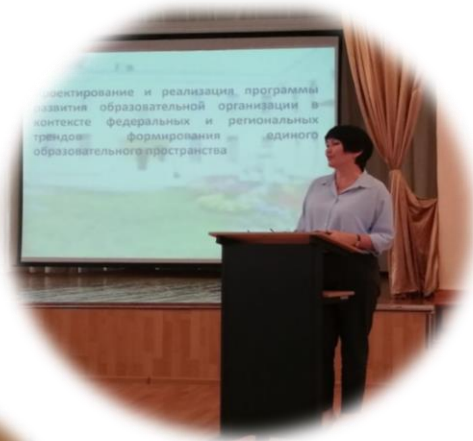
Принятые решения:

- участникам апробации проекта «Школа Минпросвещения России» внести изменения в Программы развития по результатам проведенной самодиагностики;
- продолжить работу по реализации дорожной карты внедрения модели «Школа Минпросвещения России»





# Панельная дискуссия «Школа Минпросвещения России: ресурс создания единого образовательного пространства и новые возможности для повышения качества образования» (август, 2023 г.)



Уровень: муниципальный

Участники: управленческие команды общеобразовательных организаций Троицкого городского округа (14 школ)

Принятые решения:

- принять к сведению опыт МБОУ «ООШ № 4» по разработке Программы развития в соответствии с Типовой программой развития модели «Школа Минпросвещения России»;
- участникам апробации представить Программы развития, соотнесенные с результатами самодиагностики соответствия проекту «Школа Минпросвещения России», на муниципальном конкурсе Программ развития (сентябрь, 2023 г.)



# Организация стажировочной площадки в рамках курсов повышения квалификации



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт развития образования»

**Проектирование и реализация программы  
развития образовательной организации в  
контексте федеральных и региональных  
трендов формирования единого  
образовательного пространства**

*Дополнительная профессиональная программа  
(программа повышения квалификации)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
3.	<b>Содержательные аспекты управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства</b>	24	10	14	24	24	
3.1	Комплекс локальных нормативных актов по управлению развитием образовательной организации	8	2	6	8	8	
3.2	Интеграционный подход к проведению мониторинга показателей и оценки реализации программы развития, анализа и представления промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития	8	4	4	8	8	
3.3	Моделирование управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих развитие образовательной организации	8	4	4	8	8	
4	<b>Практика проектирования программы развития образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства</b>	28		28	28	28	
4.1	Проектирование локальных нормативных актов по	8		8	8	8	





**Программа стажировки программы повышения квалификации  
«Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте  
федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства»**  
на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 23 г. Троицка»

1. Учебно-тематический план программы стажировки

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
3.	Практика проектирования программы развития образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	8				
3.1.	Проектирование <u>локальных</u> нормативных актов по управлению развитием образовательной организации	4	3.1.1. Локальная нормативная база как основа управления развитием ОО, структура Типовой программы развития модели «Школа»	2	Лекция	1. Входная диагностика 2. Рабочий лист занятия, включающий учебные вопросы: 1) Локальные нормативные акты и управленческий цикл в ОО 2) Перечень локальных нормативных актов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации				
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями	
			Программы развития ОО. Обновленная самодиагностика.				
			3.2.2. Мониторинг показателей, его периодичность. Оценка вклада исполнителей в реализацию программы развития.	2	Практическая работа	Рабочий лист занятия «Разработка раздела Программы развития «Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики»	
			3.2.4. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга Программы развития	1	Практическая работа	Рабочий лист «Управленческие	
3.3.	Практика анализа и представления промежуточных и итоговых	3	3.3.1. Основные подходы к анализу	1	Л		
<b>Итого</b>						<b>14</b>	<b>14</b>

ключевых условий («Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда»)					

Список рекомендуемой литературы

- Концепция «Школа Минпросвещения России» (проект). – URL: <https://smp.edu.ru/concept> (дата обращения 21.09.2023)
- Лукьянова, Е.А. Практические аспекты разработки программы развития общеобразовательной организации / Е.А. Лукьянова, М.С. Антоненкова // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. - 2022. - №2 (16). – С. 73-78.
- Модельные решения по обеспечению обновления ВСОКО образовательной организации как основа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов	Минпросвещения России»			апробации и внедрения «Школа Минпросвещения России»
			3.1.2. Разработка раздела Программы развития «Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики»	2	Семинар-практикум	1) Типовая программа «Школа Минпросвещения» (структура, характеристика структурных элементов) <a href="https://kochevskiy.netcat_files/userfiles/Tipovaya_programma_oly_Minprosveshcheniya_2022.docx.pdf">https://kochevskiy.netcat_files/userfiles/Tipovaya_programma_oly_Minprosveshcheniya_2022.docx.pdf</a> 2) Материалы для «Образования» <a href="https://smp.edu.ru/concept">https://smp.edu.ru/concept</a>
3.2.	Практика реализации мониторинга показателей и оценки реализации программы развития	4	3.2.1. Показатели и критерии магистральных направлений и ключевых условий в модели «школа Минпросвещения России» как показатели	1	Лекция	Рабочий лист занятия, включающий учебные вопросы: 1) Обновленная самодиагностика 2) Перспективный проект

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов	Содержание программы повышения квалификации		
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями
	результатов реализации программы развития		промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития		
			3.3.2. Способы представления промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития	2	Практическая работа
4.	Эффективные приёмы принятия управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих развитие образовательной организации	3	4.1. Составление перспективного плана реализации магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация»)	2	Практическая работа

- интеграции механизмов управления качеством образования; сборник / Л.М. Репета, И.И. Капай, М.О. Гордеева [и др.] – Челябинск; ЧИРО, 2022. – 678 с.
4. Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства: дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) / Ю.Ю. Баранова, Е.А. Солодкова, О.А. Ильясова [и др.]; под общей редакцией А.А. Барабаса, – Челябинск; ЧИРО, 2023. – 52 с.
5. Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования: описание результативности проектирования и реализации программы развития в 2022 году / Е.В. Бенко, Е.А. Солодкова, О.В. Мирошкина [и др.] – Челябинск; ЧИРО, 2023. – 134 с.
6. Репета, Л.М. Программа развития как стратегический документ управления результатами инвариантных и вариативных оценочных процедур / Л.М. Репета, Е.В. Дегарева // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. - 2022. - №2 (16). – С. 112-116.
7. Типовая программа развития общеобразовательной организации-участника проекта «Школа Минпросвещения России» (проект). – URL: [https://kochevskiy.netcat\\_files/userfiles/MinprosRossii\\_Tipovaya\\_programma\\_razvitiya\\_Shkoly\\_Minprosveshcheniya\\_Rossii\\_proekt\\_2022.docx.pdf](https://kochevskiy.netcat_files/userfiles/MinprosRossii_Tipovaya_programma_razvitiya_Shkoly_Minprosveshcheniya_Rossii_proekt_2022.docx.pdf)
8. Управление проектом. Основы проектного управления; учебник / под ред. М.Л. Разу. - 4е изд. стер. - Москва; КНОРУС, 2019. - 756 с. - ISBN 978-5-406-07254-7





## Основная форма – практическая работа

- анализ управленческих документов
- практика работы с материалами мониторингов, представленных в СИЦ «Образование»
- анализ дашбордов по результатам самодиагностики
- анализ тепловых карт по результатам самодиагностики
- составление перспективного профиля образовательной организации
- анализ и обсуждение информационно-аналитической справки по результатам самодиагностики
- анализ приказов, положений и других управленческих документов, регламентирующих развитие образовательной организации





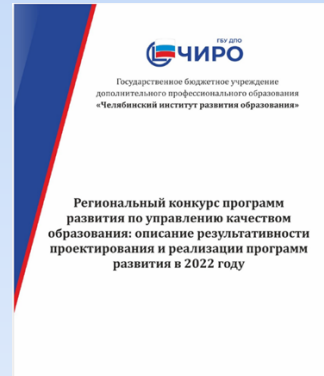
# Примеры практических заданий

## Задание 1. Сформулировать содержание следующих позиций (на слайд). Тайминг-20 мин.

Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования

- Цели
- Задачи
- Направления Программы развития по управлению качеством образования (проекты/подпрограммы)

<https://rcokio.ru/izdatelstva/rsoko/regionalnyj-konkurs-programm-razvitija-po-upravleniju-kachestvom-obraz-1/>



## Задание 3. Сформулировать содержание следующих позиций (на слайд). Тайминг-20 мин.

Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования

- Обоснованность включения мероприятий в сводный план реализации Программы развития по управлению качеством образования (**показать фрагмент сводного плана на примере какого-либо проекта**)
- Отражение в сводном плане мероприятий федеральных проектов Национального проекта «Образование» и образовательных событий, реализующихся в региональной политике в сфере оценки качества образования (**включить мероприятия в сводный план**)
- Обоснованность привлечения представителей профессионально-общественного сообщества к реализации плана мероприятий Программы развития по управлению качеством образования (**показать через ответственных за мероприятия и участников-социальных партнеров**)

## Задание 2. Сформулировать содержание следующих позиций (на слайд). Тайминг-20 мин.

Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования

- Показатели результативности Программы развития по управлению качеством образования (индикативы, ориентиры; должны быть актуальными, соответствовать трендам федеральной и региональной политики управления качеством образования, соответствовать муниципальным программам в области УКО) **мин.2 проекта/подпрограммы разложить на индикативы !!!!!**
- Представленность в динамике показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования (**ваше видение изменения показателей/индикативов по годам**)
- Представленность вклада исполнителей в достижение показателей по управлению качеством образованием (**изделом/ таблицей показать**)





# Представлен пример управленческих решений с последующим обсуждением

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Гимназия № 23"  
город Троицк Челябинской области

## П Р И К А З

16.06.2023г.

№ 116-од

О мониторинге реализации Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 23"

С целью повышения эффективности управления качеством образования, для отслеживания динамики изменений результатов реализации Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 23", в том числе в рамках внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия № 23"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать мониторинг реализации Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 23" в 2022-2023 учебном году с 16.06.2023 года по 30.06.2023 года.
2. Заместителям директора: Михалевой Н.Г., Пилюгиной Н.В., Чвиковой Л.В., социальному педагогу Насрутдиновой А.Ф., ответственной за реализацию программы «Одаренные дети» Старцевой А.А., учителю биологии:
  - провести оценку достижения индикативных показателей реализации программы развития в соответствии с оценочными листами;
  - оценить вклад исполнителей в реализацию программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 23" в 2022-2023 учебном году с использованием оценочного листа исполнителей в реализацию программы развития.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

"Гимназия № 23"  
город Троицк Челябинской области

## П Р И К А З

30.06.2023г.

№ 124-од

О результатах мониторинга Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 23"

С целью совершенствования управления качеством образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия № 23", для успешной дальнейшей реализации программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 23" «От функционирования – к развитию!» в 2023-2024 учебном году, на основании анализа результативности работы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 23" в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить оценочные листы реализации Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 23" за 2022-2023 учебный год (Приложение 1) и оценочный лист вклада исполнителей в реализацию Программы развития (Приложение 2).
2. Михалевой Надежде Геннадьевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Пилюгиной Наталье Викторовне, заместителю директора по воспитательной работе, Старцевой Анастасии Александровне, учителю биологии ответственной за реализацию программы «Одаренные дети», Чвиковой Ларисе Викторовне, учителю информатики, заместителю директора по информатизации:
  - в планировании работы на 2023-2024 учебный год руководствоваться результатами и показателями оценочного листа;
  - разработать предложения по внесению изменений в Программу развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 23" «От функционирования – к развитию!» на 2023-2024 учебный год;
  - организовать работу по достижению индикативных показателей Программы развития в следующем учебном году.
3. Михалевой Надежде Геннадьевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, подготовить доклад по обсуждению и внесению изменений в Программу развития на августовском педагогическом совете (август, 2023 г.).

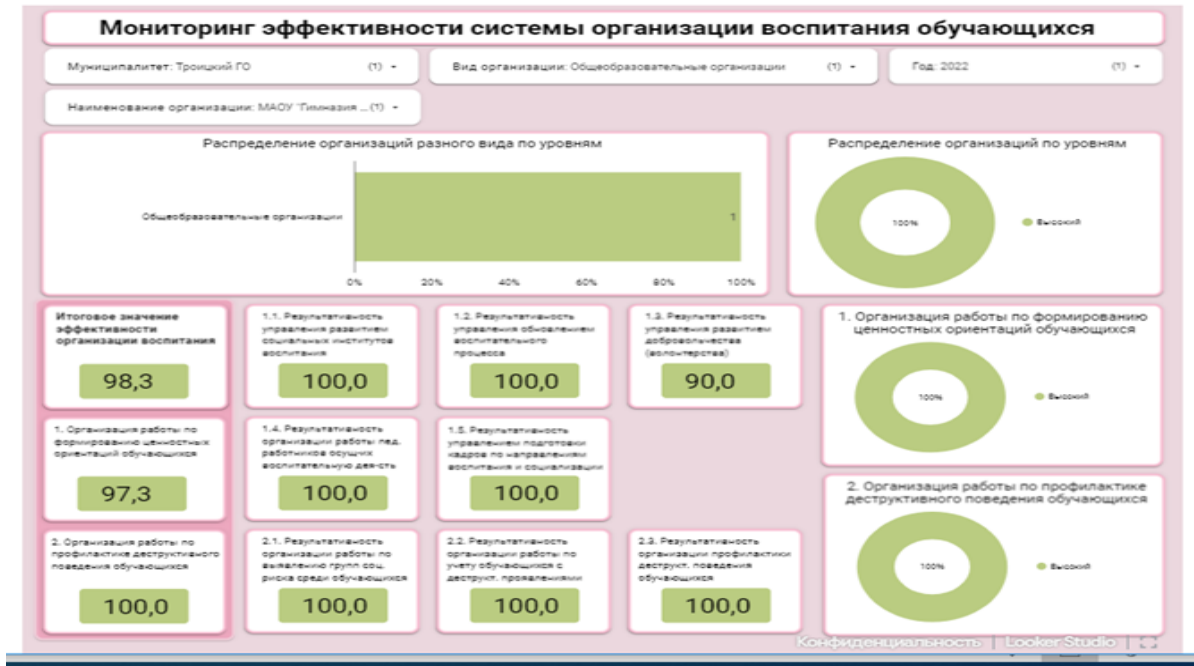




# Демонстрация приемов работы с данными информационных систем

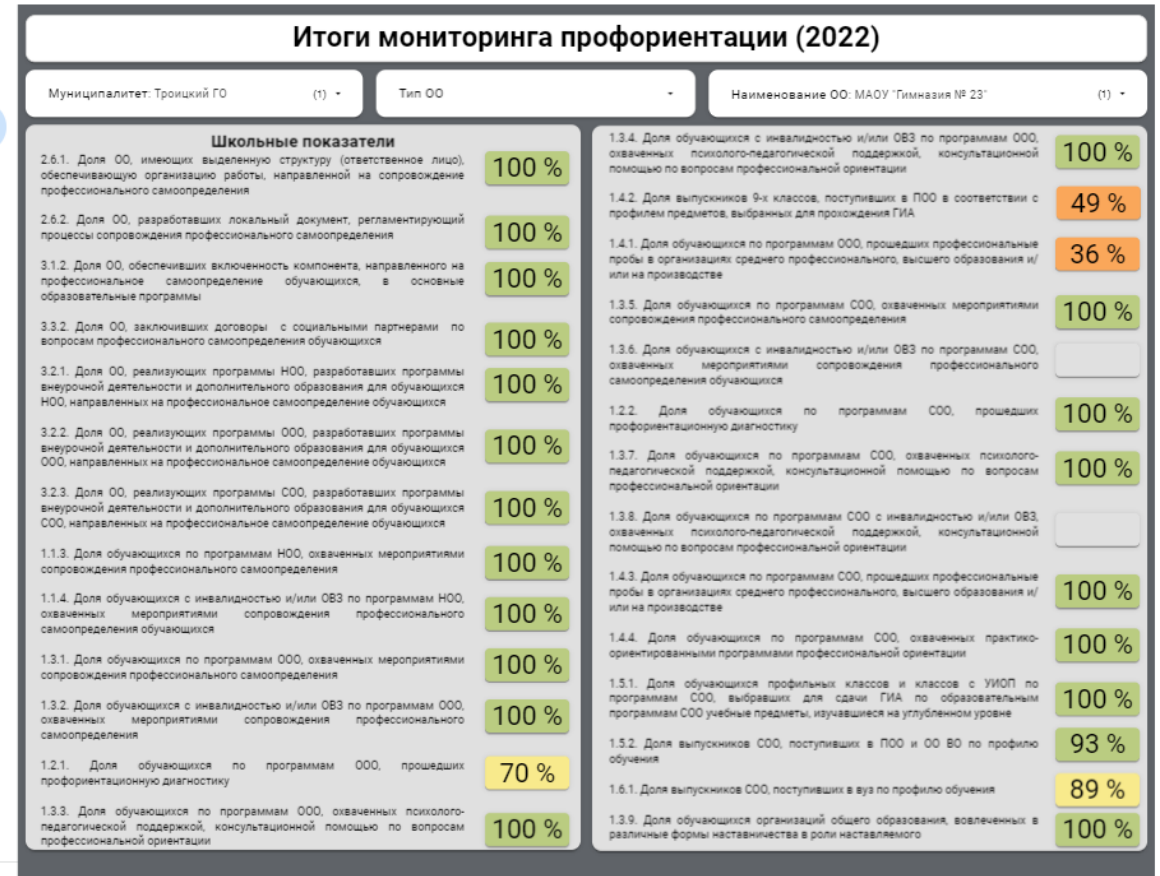
<https://vospitanie.rcokio.ru/>

<https://proforient.rcokio.ru/>



1

2





# Демонстрация приемов работы с данными информационных систем

ed/mun/monitoringtype/3/monitoring/1334/

## Мотивирующий мониторинг

### Мониторинг ИК-инфраструктуры

Результаты мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

Материально-техническое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций

### Мониторинг ФГОС ОВЗ

Самодиагностика школ Минпросвещения России

### Мониторинг ЛОК

### Мониторинг ФГОС ДО

### Мониторинг профориентации 2022

### Мониторинг ФГОС

Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся

### Урок цифры

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО

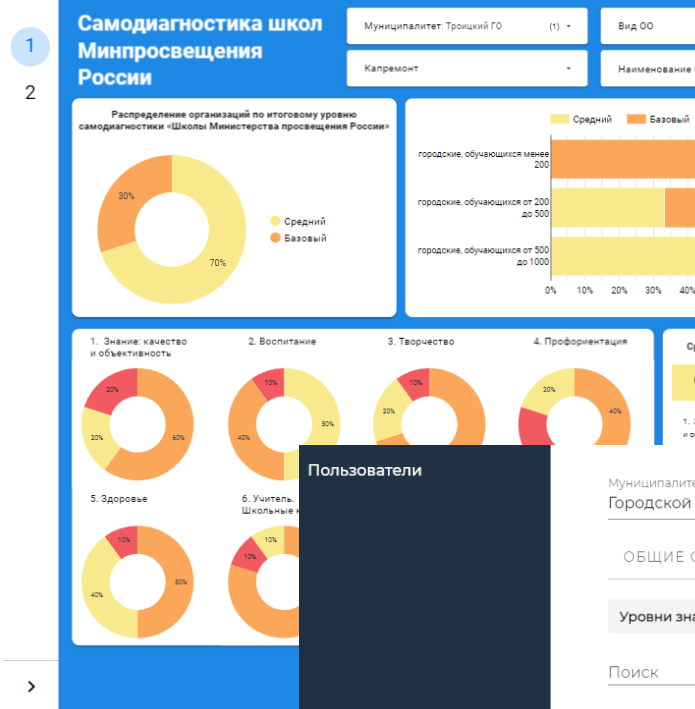


## Постоянные мониторинги

Постоянные мониторинги

### Самодиагностика школ Минпросвещения России

За период с 1 января 2023 г. по 1 января 2023 г.



Модуль Организация дополнительного профессионального образования

По техническим вопросам: +7(351)217-30-89 (5053/5055); По вопросам процедуры "Оценка профессиональных компетенций": +7(351)218-27-12 dpo@rcokio.ru

Личный кабинет

Главная

Каталог программ

Оценка компетенций

Образовательные события

Новости

Вопросы

Модуль

## Организация дополнительного профессионального образования

ГИС «Образование в Челябинской области»

Вход / Регистрация



Муниципалитет

Городской округ Троицк

Год прохождения оценки 2023

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ СРЕДНИЙ % ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ И ПО ГРУППАМ

Уровни знаний компетенций: Низкий: 0-30% Базовый: 31-60% Повышенный: 61-90% Высокий: 91-100%

Поиск



ЭКСПОРТ

ОБЖ

Английский язык

Биология

Информатика и ИКТ

История

Коммуникативная

Математика

Методическая

Предметы начальной школы

Психолого-педагогическая

Средняя оценка

ое общеобразовательное 23"

40%

77%

100%

90%

90%

63%

60%

48%

15%

40%

62%

Строк на странице: 5

1-1 из 1

1-1 из 1





# Обсуждение аналитической информации по итогам регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования

## Практика реализации мониторинга показателей и оценки реализации программы развития

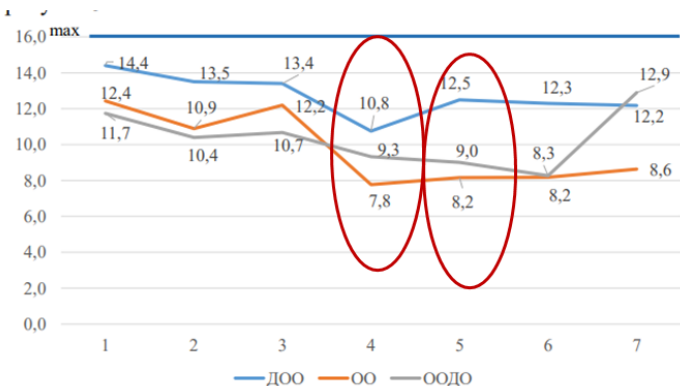


Рисунок 3. Результаты общественного оценивания результативности программ развития по критериям (средний балл)

1. Обоснованность цели, задач, направлений программы развития;
2. Направленность показателей на достижение цели и задач программы развития;
3. Направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития;
4. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации программы развития;
5. Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития;
6. Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития;
7. Публичность и открытость представления и реализации программы развития

## Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования (аналитика)

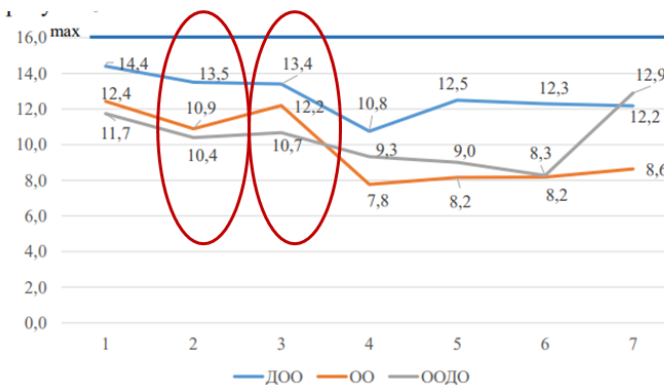


Рисунок 3. Результаты общественного оценивания результативности программ развития по критериям (средний балл)

1. Обоснованность цели, задач, направлений программы развития;
2. Направленность показателей на достижение цели и задач программы развития;
3. Направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития;
4. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации программы развития;
5. Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития;
6. Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития;
7. Публичность и открытость представления и реализации программы развития



# Практика составления информационно-аналитической справки и дорожной карты по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Гимназия № 23"  
город Троицк Челябинской области

## П Р И К А З

27.01.2023г.

№ 29-од

Об утверждении информационно-аналитической справки по итогам проведения самодиагностики MAOY «Гимназия № 23» рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 09 декабря 2022 года № 02/2807 «Об утверждении дорожной карты апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования Челябинской области в 2022 – 2023 годах», распоряжением Управления образования администрации города Троицка от 29.07.2022 года № 404-р «Об утверждении Положения (обновленного) о муниципальной системе оценки качества образования в Троицком городском округе», распоряжением Управления образования администрации города Троицка от 19.12.2022 года № 742-р «Об утверждении дорожной карты по сопровождению муниципальных общеобразовательных организаций – участников апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Троицком городском округе в 2022 – 2023 годах» в целях обеспечения условий апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования MAOY «Гимназия № 23» в 2023 году, приказом MAOY «Гимназия № 23» № 230-од от 28.12.2022г. «Об утверждении дорожной карты по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в MAOY «Гимназия № 23» в 2023 году»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам проведения самодиагностики MAOY «Гимназия № 23» рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее-Самодиагностика) (Приложение 1);
2. Институциональному координатору апробации проекта «Школа Минпросвещения России», Михалева Н.Г.:  
- ознакомить с информационно-аналитической справкой по итогам Самодиагностики педагогических работников MAOY «Гимназия № 23»;

- сопровождать выполнение рекомендаций, данных в информационно-аналитической



Утверждаю  
директор MAOY «Гимназия № 23»  
И.Х.Кутейникова  
Приказ № 68-од от 30.03.2023

Дорожная карта  
по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в MAOY «Гимназия № 23»  
в 2022-2025 гг.

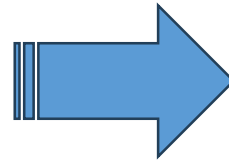
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.	Разработка дорожной карты по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в MAOY «Гимназия № 23» в 2022-2023 годах	Декабрь 2022	администрация	Приказ «Об утверждении дорожной карты по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в MAOY «Гимназия № 23» в 2022-2023 годах»
<b>2. Организационное сопровождение</b>				
1.	Организация проведения самодиагностики и проведения анализа результатов самодиагностики в рамках проекта	Январь-февраль 2023	администрация	Приказ о проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
2.	Организация участия в совещаниях по сопровождению внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» для руководителей/координаторов, управленческих команд, организуемых на региональном и муниципальном уровне	В течение 2023 года	Михалева Н.Г., зам.директора по УВР, Члены управленческой команды	Информирование сотрудников о внедрении проекта «Школа Минпросвещения России» для руководителей/координаторов, управленческих команд
3.	Организация (направление заявок) повышения квалификации педагогических работников/управленческих	В течение 2023 года	Михалева Н.Г., зам.директора по УВР	Удостоверения о повышении квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников»





# Анализ изменений, внесенных в программу развития, в соответствии с моделью программы развития по модели «Школа Минпросвещения»

1. Паспорт программы развития по управлению качеством образования МАОУ «Гимназия № 23» на 2022-2026 гг.	3
2. Проблемно-ориентированный анализ развития и эффективности образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 23» за период 2016-2021 гг.	11
3. Концепция программы развития МАОУ «Гимназия № 23» по управлению качеством образования на 2022-2026 гг.	28
3.1. Миссия Гимназии	29
3.2. Модель педагога МАОУ «Гимназия № 23» 2026 г.	30
3.3. Модель выпускника Гимназии 2026 г.	30
4. Цели, задачи, направления программы развития МАОУ «Гимназия № 23» на 2022 -2026 гг.	31
4.1. Цель и задачи, направления программы развития	
5. Показатели реализации программы развития. Методы сбора и обработки информации о показателях	32
6. Сводный план мероприятий программы развития образовательной организации на 2022-2026 гг.	45
6.1. «Портфель» проектов как содержание программы развития	
6.1.1. «Объективность ВСОКО»	46
6.1.2. «Профилактика учебной неуспешности»	47
6.1.3. «ПрофСтарт»	49
6.1.4. «Векторы развития талантов и способностей»	50
6.1.5. «От качества управления - к качеству обучения»	52
6.1.6. «Успешный учитель – успешный ученик»	53
6.1.7. «Личность.Гражданин.Патриот»	55
6.1.8. «Закон и порядку»	57
6.1.9. «Цифровая трансформация»	58
6.2. Управление реализацией программы развития	60
6.3. Организационно-методическое обеспечение программы развития	63
6.4. План-график реализуемых целевых проектов	67
6.5. Финансовое обеспечение программы развития	69
7. Мониторинг и оценка реализации программы развития	71
7.1. Значение индикативных показателей программы развития по годам реализации	
7.2. Оценочный лист реализации программы развития	79
7.3. Оценочный лист вклада исполнителей в реализацию программы развития	86
7.4. Механизмы реализации программы развития	91
Список использованной литературы	93



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития МАОУ «Гимназия № 23» на 2023-2026 гг.
2. Информационная справка
3. Проблемно-ориентированный анализ развития и эффективности образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 23» (по результатам самодиагностики модели «Школа Минпросвещения России»)
4. Концепция программы развития МАОУ «Гимназия № 23» по управлению качеством образования на 2022-2026 гг.
4.1. Миссия Гимназии
4.2. Модель педагога МАОУ «Гимназия № 23» 2026 г.
4.3. Модель выпускника Гимназии 2026 г.
4.4. Цели, задачи, направления программы развития МАОУ «Гимназия № 23» на 2022 -2026 гг.
5. Обеспечение реализации Программы развития
5.1. Информационное обеспечение развития МАОУ «Гимназия № 23»
5.2. Ресурсное обеспечение (образовательная инфраструктура)
5.3. Организационно-методическое обеспечение
5.4. Финансовое обеспечение программы развития
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
7. Дорожная карта реализации Программы развития на 2023-2026 гг.
7.1. Магистральное направление «Знание»
7.2. Магистральное направление «Здоровье»
7.3. Магистральное направление «Творчество»
7.4. Магистральное направление «Воспитание»
7.5. Магистральное направление «Профорентация»
7.6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
7.7. Ключевое условие «Школьный климат»
7.8. Ключевое условие «Образовательная среда»
8. Управление реализацией программы развития
9. Мониторинг и оценка реализации программы развития
9.1. Значение индикативных показателей программы развития по годам реализации
9.2. Оценочный лист реализации программы развития
9.3. Оценочный лист вклада исполнителей в реализацию программы развития
9.4. Механизмы реализации программы развития



# Анализ внесенных изменений в содержание проектов в соответствии с моделью «Школы Минпросвещения»(ШМПР) (на примере проекта «Воспитание»)

## 7.4. Магистральное направление «Воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель /соисполнители	Краткое описание и предварительные результаты проведения мероприятия
<b>Организационно-методическая подготовка</b>				
1	Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	Май-июнь, 2023 г.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Определение уровня по треку «воспитание» (ниже базового, базовый, средний, полный), определение желаемого уровня по показателям
2	Разработка и утверждение рабочей программы воспитания (на основе Федеральной программы воспитания ФГОС ФОО), в том числе для детей с ОВЗ	Август, 2023 г.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Подготовлены основные документы для реализации требований Федеральной программы воспитания
3	Изучение методических рекомендаций по использованию государственных символов при обучении и воспитании	Август, 2023 г.	Заместитель директора по ВР Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями	Сформировано представление об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании
4	Разработка (актуализация) Положения об использовании государственных символов в гимназии	Август, 2023 г.	Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями	Подготовлен ЛНА об использовании государственных символов в ОО
5	Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана воспитательной работы)	Август ежегодно	Заместитель директора по ВР	Утверждение институционального календарного плана воспитательной работы; согласованность действий основных субъектов воспитательной работы в ОО
6	Актуализация локальной нормативно-правовой базы работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета родителей, Совета обучающихся, Штаба	Август, 2023 г.	Директор Заместитель директора по ВР Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями	Подготовка/коррекция ЛНА, их утверждение

7	Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	В течение года, 2023-2024 гг.	Заместитель директора по ВР	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области воспитания	15	Участие родителей ОО в Общероссийских родительских собраниях	Ежегодно, по плану проведения	Классные руководители	обучающихся
<b>Показатель: Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</b>									
8	Разработка Положения о Совете родителей (либо актуализация положения, при его наличии в ОО)	Август, 2023 г.		Подготовка коррекция ЛНА, их утверждение	16	Планирование и проведение просветительских акций для родителей	Ежегодно, по плану проведения	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	
9	Проведение тематических общешкольных родительских собраний	Ежегодно, по плану проведения собраний	Заместитель директора по ВР Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	17	Ведение и своевременное обновление информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте ОО, официальных группах ВК, Одноклассники, чате «Сферум»	Ежегодно, по плану проведения	Заместитель директора по УВР	Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями) обучающихся
10	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) обучающихся	Ежегодно, по плану проведения	Директор Заместитель директора по ВР	Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями) обучающихся	18	Обеспечение получения обратной связи от родителей (законных представителей) на официальном сайте ОО, официальных группах ВК, Одноклассники, чате «Сферум»	Ежегодно	Классные руководители	Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями) обучающихся
<b>Показатель: Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</b>									
11	Организация работы Совета родителей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Обеспечение участия родителей в реализации образовательной программы	19	Создание рабочей группы по разработке эскизов школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Август, 2023 г.	Директор Заместитель директора по ВР	
12	Индивидуальное консультирование родителей (педагог-психолог, социальный педагог)	В течение года, по запросу	Педагог-психолог Социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)	20	Обсуждение и утверждение эскизов школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Сентябрь-октябрь, 2023 г.	Директор Заместитель директора по ВР	
13	Проведение совместных мероприятий с родителями («День здоровья», субботники, и т.п. мероприятия в соответствии с традициями, укладом школы)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	21	Разработка, обсуждение и утверждение «Положения о символике и атрибутах МАОУ «Гимназия № 23»	Август, 2023 г.	Заместитель директора по ВР	Использование символики в торжественных ритуалах, мероприятиях, усиление корпоративного духа, формирование уважения обучающихся к школе
14	Проведение культурно-досуговых мероприятий для родителей («День матери», «Восьмое марта», «День Победы»)	Ежегодно, в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными)	22	Реализация Ключевых	Ежегодно, в	Классные	1. Адресное вовлечение

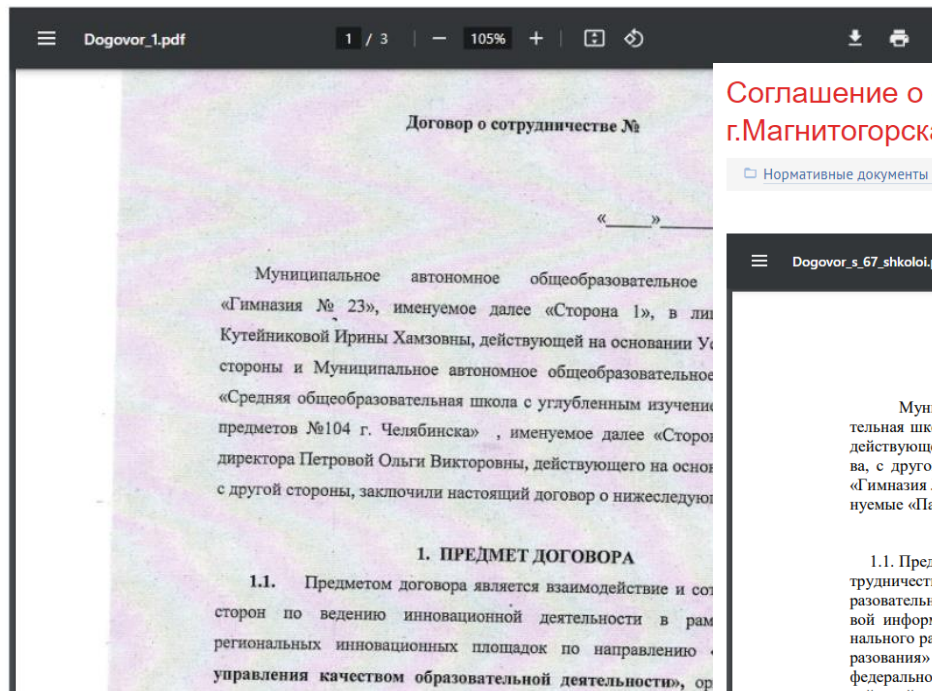




# Управленческие решения для перехода МАОУ «Гимназия № 23» на следующий уровень соответствия критериям ШМНР (со среднего на высокий)

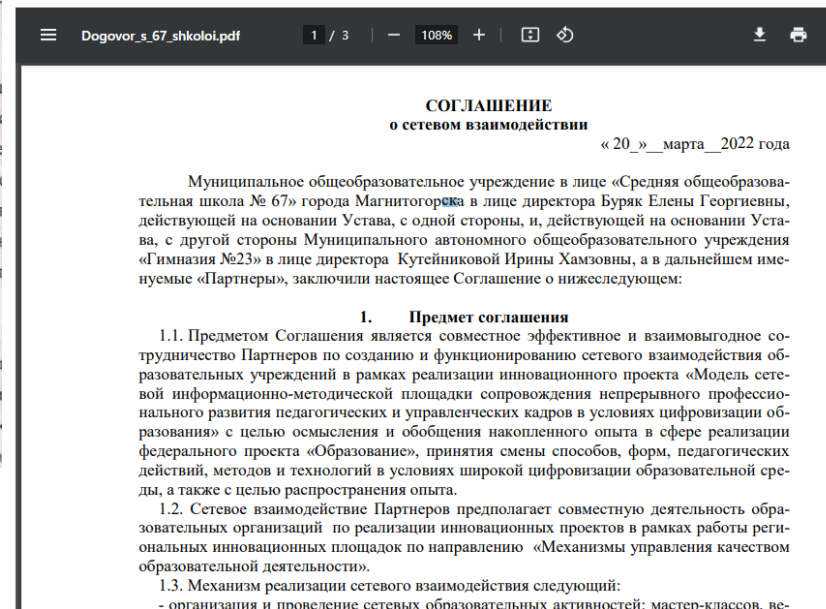
## Договор о сотрудничестве с МАОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №104 г.Челябинска"

[Нормативные документы к странице](#)



## Соглашение о сетевом взаимодействии с СОШ №67 г.Магнитогорска

[Нормативные документы к странице](#)



## Соглашение о взаимодействии между школой-лидером и школой, включенной в программу повышения качества образования и оказания адресной поддержки ШНОР (МБОУ СОШ №47)

[Нормативные документы к странице](#)

### СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии между школой-региональной инновационной площадкой и школой, включенной в программу регионального сопровождения школ с низкими образовательными результатами

г. Челябинск

«30» марта 2023 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» (МАОУ «Гимназия № 23») Троицкого городского округа в лице директора **Кутейниковой Ирины Хамзовны** действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Школа-региональная инновационная площадка» (далее – «Школа – РИП»), и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» (МБОУ «СОШ № 47») Троицкого городского округа в лице директора **Еремеевой Надежды Александровны**, действующей на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Школа», вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель договора

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество сторон. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой оказание адресных мер поддержки







## Анализ и обсуждение локальных нормативных актов

- Положение об использовании государственных символов в МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о взаимодействии с родителями обучающихся МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о школьной символике и атрибутах
- Положение о школьном музее
- Порядок организации экскурсий историко-культурной, научно-образовательной и патриотической направленности с обучающимися МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о военно-патриотическом клубе МАОУ «Гимназия № 23»
- Модельные планы работы с родителями (для каждого параллели);
- Порядок организаций экскурсий и туристических походов»;
- Положение об организации тематических смен в летнем пришкольном лагере»



**Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

## **«Программа развития школы по модели школы Минпросвещения России как инструмент управления качеством образования»**



**Кутейникова Ирина Хамзовна,**  
директор МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа, кандидат педагогических наук, руководитель региональной инновационной площадки

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**