



VIII межрегиональная
научно-практическая
КОНФЕРЕНЦИЯ
ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

Параллельные форсайт-сессии по инновационным сценариям

Сессия 2. «Эффективные практики управления внедрением проектов формирования единой цифровой образовательной среды от региона до образовательной организации»

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года

Сессия 2. «Эффективные практики управления внедрением проектов формирования единой цифровой образовательной среды от региона до образовательной организации»

Цифровая культура учителя в условиях гуманитарного образования

Панова Елена Юрьевна,
кандидат филологических наук, заместитель директора
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» – региональной
инновационной площадки

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



Стратегические задачи системы образования

- ✓ Формирование новых цифровых компетенций
- ✓ Повышение культуры использования современных цифровых технологий на фоне их активного внедрения и широкого распространения

НО! необходимо преодолеть инновационное сопротивление



Цифровая культура

Ценности современного общества, основанные на цифровом кодировании, воплощенные в технических системах

Система изменений практик, продуктов человеческой деятельности, связанных с культурой цифровой эпохи

Совокупность формирующихся устойчивых социально-психологических черт и качеств личности, принятии (или непринятии) ею стереотипов поведения в определенной цифровой среде, закреплении тех или иных привычек сетевого общения и работы с информацией



Цифровая культура

Принятые ценности цифровизации, которые не противоречат общим гуманистическим ценностям, наличие цифровой компетентности, владение технологиями оптимального ориентирования в цифровой реальности и продуктивное общение в информационном пространстве

Формирование цифровой культуры педагога

В процессе профессиональной подготовки, основанной на культурологической адаптации к условиям работы в виртуально-информационной среде

В процессе внедрения и апробирования цифровых средств обучения, требующих инновационного подхода и открытости в организации образовательного процесса

В результате психологической подготовки к работе с поколением, выросшим в мире цифровых технологий



Условия функционирования модели цифровой культуры

- ❑ административно-управленческие и организационные
- ❑ материально-технические и информационно-технологические
- ❑ научно-методические, информационно-технологические
- ❑ формирования и реализации индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития
- ❑ систему учета (индикативных показателей) результативности формирования цифровой культуры

Система условий реализации процесса формирования цифровой культуры

- ❑ кадровые (повышение квалификации и методическая работа педагогов)
- ❑ психолого-педагогические
- ❑ финансовые
- ❑ материально-технические



Формирование цифровой культуры учителя основывается на составляющих ИКТ-компетентности педагога из Профессионального стандарта

Общепользовательская ИКТ-компетентность

Цифровые компетенции:

- Критическое восприятие информации
- Использование социальных сетей
- Использование цифровых устройств
- Навыки поиска информации
- Электронный документооборот

Цифровая безопасность

- Резервное копирование
- Сетевой этикет
- Цифровая репутация
- Защита персональных данных
- Защита информации

Цифровое потребление

- Облачные технологии
- Госуслуги
- Мобильный интернет
- Платформы онлайн обучения

Общепедагогическая ИКТ-компетентность

Электронная информационно-образовательная среда:

- Проектная деятельность обучающихся
- Онлайн обучение
- Цифровая образовательная среда
- Цифровое портфолио обучающихся

Цифровые образовательные ресурсы:

- Коллекция ЦОР
- Средства создания ЦОР
- Интерактивные технологии
- Офисные технологии

Самообразование:

- Массовые открытые онлайн курсы
- Цифровые профессиональные сообщества
- Цифровое портфолио педагога

Цифровая экономика

- VR/AR
- Цифровые устройства в образовании
- Нейротехнологии и искусственный интеллект
- Большие данные
- Интернет вещей

Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность

Экспертные системы:

- Моделирование содержания образования
- Педагогическое проектирование
- Педагогическое прогнозирование
- Дифференцированное обучение

Методика

- Методика изучения тем с ЭОР
- Разработка ЭОР по предмету
- Оценка качества ресурсов

Профессиональное развитие

- Знание качественных информационных источников своего предмета
- Участие в СОС (сетевых образовательных сообществах)
- Освоение новых моделей обучения



Векторы процесса формирования цифровой культуры педагога

- понимание цифровой культурной реальности, владение принципами ориентирования в ней
- владение компетенциями по эффективной реализации цифровых технологий в профессиональной деятельности
- умение осуществлять оптимизированный информационный поиск и анализ информационных источников
- организация системы плодотворных информационных контактов для решения профессиональных задач
- реализация различных моделей поведения в цифровой среде в соответствии с морально-этическими нормами



Вариант индикативных показателей процесса формирования цифровой культуры педагога

- мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в области ИКТ-компетенций
- развитие форм повышения квалификации педагогических кадров, в том числе через систему наставничества, тьюторства
- формирование творческих инициативных групп; развитие мотивационной сферы
- организация сетевого сотрудничества в области формирования цифровой культуры
- поддержка системы самообразования с получением документов государственного образца
- разработка новых программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности
- обеспечение материально-технических и информационно-технологических условий для формирования и развития цифровой культуры
- разработка и осуществление системы учета результативности формирования цифровой культуры педагогических работников гимназии



Стажировочная площадка

«Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности. Современный цифровой инструментарий в профессиональной деятельности педагога»



Мастер-классы:

- ☑ «Использование интерактивных цифровых технологий в процессе обучения и процедуре оценки качества образования» (английский язык)
- ☑ «Использование системы интерактивного голосования и опроса VOTUM как средства повышения качества образования» (начальные классы)
- ☑ «Приемы работы с интерактивной панелью. Использование онлайн-доски Padlet и интерактивных карт в работе учителя» (география)
- ☑ «Основные функциональные возможности раздела «Тесты» на платформе ФГИС Моя школа»
- ☑ «Специфика цифрового инструментария ФГИС «Моя школа» (французский язык)

Сессия 2. «Эффективные практики управления внедрением проектов формирования единой цифровой образовательной среды от региона до образовательной организации»

Цифровая культура учителя в условиях гуманитарного образования

Панова Елена Юрьевна,
кандидат филологических наук, заместитель директора
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» – региональной
инновационной площадки

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года