



VII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

**Проблемы и перспективы развития систем оценки
качества образования. Внутренние системы оценки
качества образования – основа эффективного
управления качеством образования**

**Челябинск
1 декабря 2022 года**

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.
Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного
управления качеством образования

Сессия 3

Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования как основа эффективного управления качеством образования на всех уровнях

Модераторы:

Ильясова Ольга Анатольевна,

кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области, федеральный эксперт

Уткина Татьяна Валерьевна,

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления качеством образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области, федеральный эксперт

Челябинск

1 декабря 2022 года

Сессия 3.

Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования как основа эффективного управления качеством образования на всех уровнях

Подведение итогов сессии. Представление и обсуждение резолюции конференции

Ильясова Ольга Анатольевна,

кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления
дополнительного профессионального образования
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Уткина Татьяна Валерьевна,

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
управления качеством образования
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

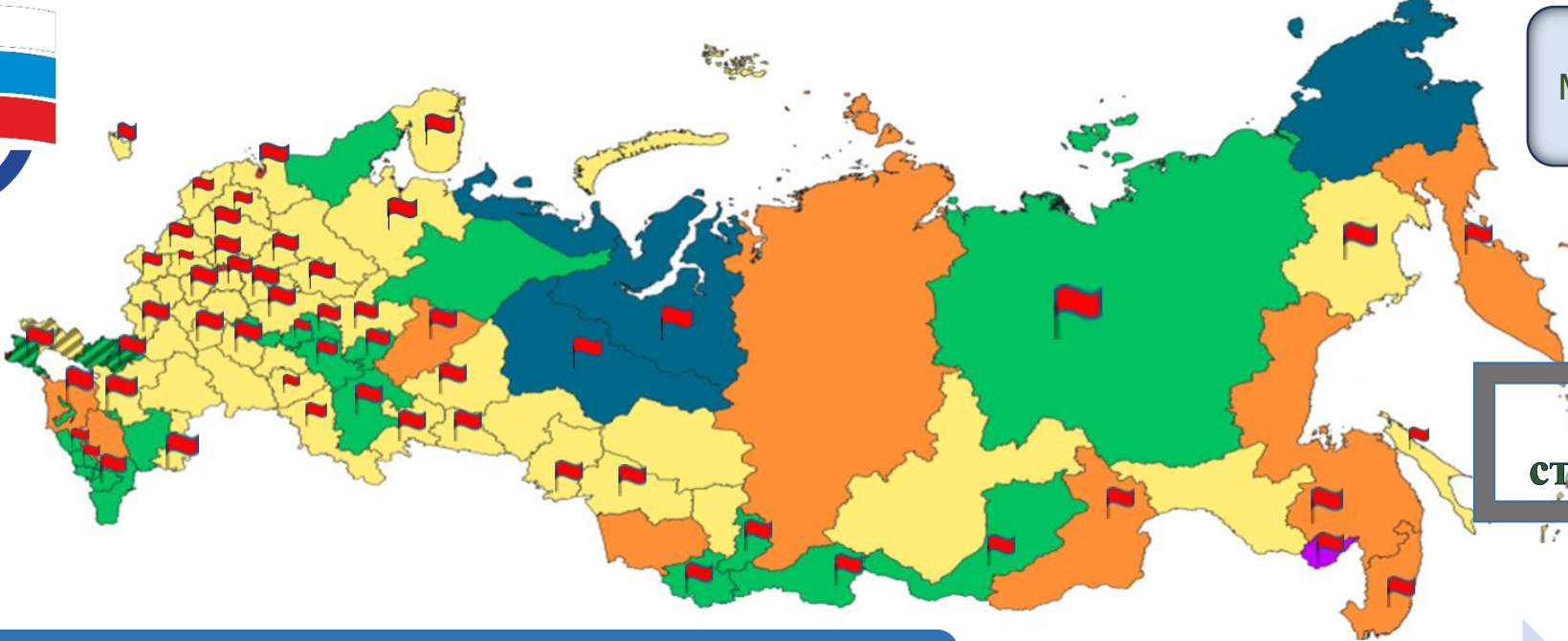
Челябинск

1 декабря 2022 года

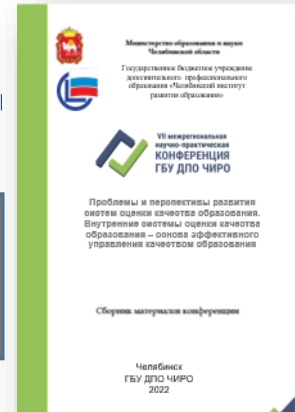


1,6%
Международные участники

36,7%
Участники субъектов РФ



65 статей



115 авторов

Представители: Республики Казахстан, Республики Беларусь, **62** субъектов Российской Федерации

1300 участников

15 субъектов РФ

- | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Архангельская область | 13. Камчатский край | 26. Новгородская область | 39. Республика Саха (Якутия) | 52. Тверская область |
| 2. Астраханская область | 14. Карачаево-Черкесская Республика | 27. Новосибирская область | 40. Республика Северная Осетия – Алания | 53. Тульская область |
| 3. Белгородская область | 15. Кировская область | 28. Омская область | 41. Республика Татарстан | 54. Удмуртская Республика |
| 4. Брянская область | 16. Костромская область | 29. Оренбургская область | 42. Республика Тыва | 55. Ульяновская область |
| 5. Владимирская область | 17. Краснодарский край | 30. Пензенская область | 43. Республика Хакасия | 56. Хабаровский край |
| 6. Волгоградская область | 18. Курская область | 31. Пермский край | 44. Ростовская область | 57. Ханты-Мансийский автономный округ |
| 7. Донецкая Народная Республика | 19. Курганская область | 32. Приморский край | 45. Самарская область | 58. Челябинская область |
| 8. Еврейская автономная область | 20. Липецкая область | 33. Псковская область | 46. Санкт-Петербург | 59. Чеченская Республика |
| 9. Забайкальский край | 21. Магаданская область | 34. Республика Алтай (Горный Алтай) | 47. Сахалинская область | 60. Чувашская Республика |
| 10. Иркутская область | 22. Москва | 35. Республика Башкортостан | 48. Свердловская область | 61. Ямало-Ненецкий автономный округ |
| 11. Калининградская область | 23. Московская область | 36. Республика Бурятия | 49. Севастополь | 62. Ярославская область |
| 12. Калужская область | 24. Мурманская область | 37. Республика Крым | 50. Смоленская область | |
| | 25. Нижегородская область | 38. Республика Марий Эл | 51. Тамбовская область | |



Обсуждение актуальных вопросов развития внутренних систем оценки качества образования и управления этими процессами в различных контекстах

Сессия 1

Представление опыта Российской Федерации и субъектов по интеграции региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования

- ✦ развитие муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования на основе единой системы сбалансированных ключевых показателей
- ✦ совершенствование муниципальных систем оценки качества образования в рамках единых механизмов управления качеством образования
- ✦ развитие научно-методической службы
- ✦ технологические подходы к построению индивидуального образовательного маршрута
- ✦ методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся

Сессия 2

Представление опыта эффективного муниципального управления качеством образования

- ✦ управленческие модели проекта «Школа Минпросвещения России»
- ✦ методическое сопровождение формирования эффективной муниципальной модели управления качеством образования на основе комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования
- ✦ межмуниципального взаимодействия
- ✦ применение региональных модельных решений для обновления и объективизации внутренних систем оценки качества
- ✦ разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников
- ✦ ВСОКО как инструмента управленческой деятельности в условиях функционирования школ с низкими образовательными результатами

Сессия 3

Обозначены федеральные и региональные практики формирования объективной внутренней системы оценки качества образования

- ✦ развитие внутренних систем оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС
- ✦ внедрение профессионального стандарта руководителя образовательной организации как механизм повышения качества образования
- ✦ формирование объективной ВСОКО как актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования в системе образования
- ✦ комплексный характер мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и работа с его результатами для повышения качества управленческой
- ✦ результаты регионального мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области как основа обеспечения треков развития систем организации воспитания обучающихся всех уровней управления
- ✦ сетевая форма межмуниципального взаимодействия



- ✦ определить единые подходы к разработке и реализации региональной и муниципальных программ развития управления качеством образования, в том числе на основе комплексной аналитики
- ✦ создать условия формирования и внедрения эффективной муниципальной модели управления качеством образования, обновления деятельности региональной и муниципальных методических служб и деятельности образовательной агломерации в контексте методологии федерального мотивирующего мониторинга
- ✦ обеспечить функционирование и наполнение в постоянном режиме информационной платформы применения механизмов управления качеством образования
- ✦ обеспечить условия продвижения в профессиональном сообществе и применения в практике управления всех уровней интегративных региональных инструментов управления качеством образования



ГБУ ДПО ЧИРО

- ✦ вести комплексное сопровождение деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
- ✦ осуществлять научно-методическое и организационно-информационное сопровождение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем, экспертов в сфере оценки качества образования
- ✦ осуществлять комплексное сопровождение деятельности регионального методического актива
- ✦ организовывать продвижение в профессиональном сообществе интегративных региональных инструментов управления качеством образования
- ✦ осуществлять привлечение методического актива из числа профессионально-общественного сообщества к активным формам организации непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих команд

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

- ✦ участвовать в разработке подходов и последующем применении модельных решений по формированию муниципальных программ развития управления качеством образования
- ✦ осуществлять деятельность по формированию и внедрению эффективной муниципальной модели управления качеством образования
- ✦ создать условия обновления деятельности муниципальных методических служб, в том числе на основе комплексной аналитики
- ✦ активизировать участие в формировании и использовании потенциала методического актива для обеспечения системы непрерывного профессионального развития педагогов и управленцев
- ✦ взаимодействовать с ГБУ ДПО ЧИРО, с образовательными организациями по вопросам применения в практике управления региональных инструментов управления качеством образования

Руководителям образовательных организаций

- ✦ использовать в практике обновления ВСОКО и управления качеством образования материалы конференции
- ✦ обеспечивать управленческие условия обновления ВСОКО на основе их интеграции с механизмами управления качеством образования и мотивирующим мониторингом
- ✦ применять подходы комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования;
- ✦ активнее применять проектно-целевое управление развитием образовательной организации
- ✦ активнее участвовать в региональном конкурсе программ развития, в образовательных событиях региона
- ✦ обеспечивать информационно-методическую, мотивационную готовность педагогов, родителей, обучающихся к объективному проведению процедур оценки качества образования и анализу их результатов в соответствии с региональными подходами на институциональном уровне
- ✦ организовывать и осуществлять методическую работу с педагогами и управленческой командой

Актуальные аспекты и позитивный опыт

- **развития внутренних систем оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС** (Ладыгина Светлана Анатольевна, заместитель начальника Управления развития дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва)
- **внедрения профессионального стандарта руководителя образовательной организации как механизм повышения качества образования** (Федорчук Юлия Михайловна, доктор экономических наук, главный научный сотрудник центра управления образовательными системами ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва)
- **формирования и оценка функциональной грамотности на основе верифицированных инструментов внутренней системы оценки качества образования** (Любомирская Наталия Вениаминовна, доктор биологических наук, руководитель Центра функциональной грамотности ООО «Мобильное электронное образование», г. Москва)
- **формирования объективной ВСОКО – актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования в системе образования Челябинской области** (Уткина Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления качеством образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область)
- **комплексного характера мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и работа с его результатами для повышения качества управленческой деятельности** (опыт Челябинской области) (Орехова Тамара Анатольевна, начальник отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», региональный эксперт, Челябинская область)
- **результатов регионального мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области как основа обеспечения треков развития систем организации воспитания обучающихся всех уровней управления** (Ильясова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область)
- **сетевой формы межмуниципального взаимодействия как возможность эффективного функционирования внутренних систем оценки качества образования и формирования программ развития** (опыт образовательной агломерации Челябинской области) (Репета Лариса Михайловна, кандидат педагогических наук, директор МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа – региональной инновационной площадки, руководитель межмуниципальной проектной группы, Челябинская область, Кацай Ирина Ивановна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска» – федеральной и региональной инновационной площадки, почетный работник общего образования Российской Федерации, участник межмуниципальной проектной группы, Челябинская область)
- **расчета критериев вклада образовательной организации в качество общего образования Томской области как элемент управления** (Пивоваров Вячеслав Олегович, заведующий центром ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Томская область)
- **сетевого образовательного события как механизм оценки качества метапредметных результатов** (Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальский край)

Сессия 3.

Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования как основа эффективного управления качеством образования на всех уровнях

Подведение итогов сессии. Представление и обсуждение резолюции конференции

Ильясова Ольга Анатольевна,

кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления
дополнительного профессионального образования
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Уткина Татьяна Валерьевна,

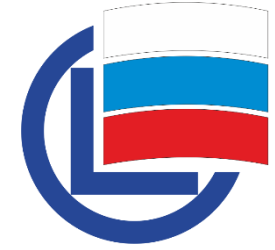
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
управления качеством образования
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Челябинск

1 декабря 2022 года



ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»



support@rcokio.ru



8 (351) 217-30-89



<https://rcokio.ru>



454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А

