

Сессия 3.

Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования как основа эффективного управления качеством образования на всех уровнях

Расчет критериев вклада образовательной организации в качество общего образования Томской области как элемент управления

Пивоваров Вячеслав Олегович,
заведующий центром мониторинга и оценки качества образования ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Томская область

Челябинск
1 декабря 2022 года



Критерии оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области

Цель

- **Оценить вклад школы в систему общего образования Томской области на основе кластерного подхода**

Направления оценки

- **Доступность образования**
- **Оценка на региональном уровне качества подготовки обучающихся и организация на региональном уровне профориентации**
- **Методическая работа, в том числе работа с затруднениями школьников и предупреждение низких образовательных результатов**
- **Развитие таланта**
- **Обеспечение системы оценки качества образования**
- **Технологическое обеспечение, обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся и общественное участие**



Расчет оценки вклада образовательных организаций

Показатели

Положительные

значение которых положительно влияют на общую оценку вклада образовательной организации.

Отрицательные

значение которых отрицательно влияют на общую оценку вклада образовательной организации



Пример отрицательных показателей



отсев обучающихся 5-9 классов и 10-11 классов;



доля уроков, пропущенных обучающимися без уважительной причины;



внесение образовательных организаций в федеральный перечень ОО с признаками необъективных результатов;



доля лиц, не допущенных к прохождению ГИА.



Основные источники данных



Государственная информационная система «Региональная база данных»



Формы государственного статистического наблюдения



Социальный паспорт школы








Региональный эл.журнал





Группы Критериев

-  *Доступность образования*
-  *Оценка на региональном уровне качества подготовки обучающихся и организация на региональном уровне профориентации*
-  Методическая работа, в том числе работа с затруднениями школьников и предупреждение низких образовательных результатов (7)
-  *Развитие таланта*
-  Обеспечение системы оценки качества образования (3)
Технологическое обеспечение, обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся и общественное участие (7)



Общий расчет вклада



$$\text{Вклад} = (\text{Зн.Показ.1} * \text{Козф.Знач.1}) + \dots + (\text{Зн.Показ.39} * \text{Козф.Знач.39})$$



Коэффициенты значимости Распоряжение ДОО ТО от 20.01.2020 № 34-р



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.01.2020

№ 34-р

Томск

Об утверждении коэффициентов значимости для расчёта Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области по итогам 2018-2019 учебного года

Во исполнение распоряжения Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 № 763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области»

1. Утвердить коэффициенты значимости для расчёта Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области по итогам 2018-2019 учебного года (далее – Критерии оценки вклада) (приложение к настоящему распоряжению).

2. Ректору областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Замятина О.М.) организовать проведение расчёта показателей с учётом утверждённых коэффициентов значимости.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б.Грабцевич

Приложение
к распоряжению Департамента общего образования
Томской области
от 20.01.20 № 34-р





Коэффициенты значимости для расчёта Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области по итогам 2018-2019 учебного года

| № п/п | Наименование критерия | Направление влияния (положительный/отрицательный) | Коэффициент значимости |
|---|---|---|------------------------|
| Группа «Доступность образования» | | | |
| 1. | Доля лиц, получивших справки психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в год завершения образования по программам основного общего образования | отрицательный | 3 |
| 2. | Доля лиц, имеющих справки ПМПК и проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ | положительный | 3 |
| 3. | Коэффициент выбора предметов ГИА в форме ЕГЭ - среднее количество предметов, выбираемых выпускником для прохождения государственной итоговой аттестации в форме | положительный | 3 |

| Субъект РФ | % участников ГВЭ 9 класс | % участников ГВЭ 11 класс |
|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Республика Тыва | 22 | 4 |
| Томская область | 18 | 7 |
| ***** | 11 | 3 |
| ***** | 8 | 9 |
| ***** | 3 | 7 |
| Чеченская республика | 8 | 7 |

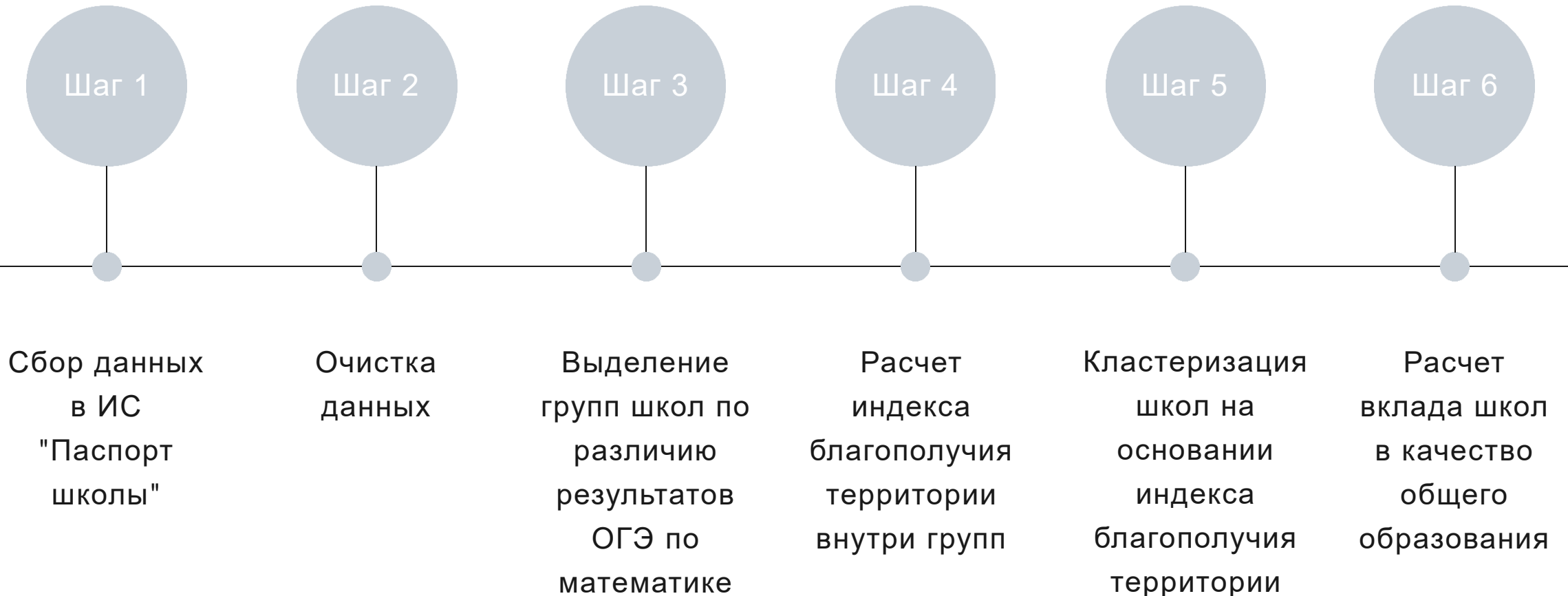


Кластеризация

-  Доля обучающихся, у которых родители имеют высшее образование (источник данных ГИС «РБД», модуль ИС «Паспорт школы», вкладка – «образование родителей»)
-  Доля обучающихся из малообеспеченных семей (источник данных ГИС «РБД», модуль ИС «Паспорт школы», вкладка – «получает бесплатное питание»)
-  Доля обучающихся, один или двое родителей которых без работы (источник ГИС «РБД», модуль ИС «Паспорт школы», вкладка – «неполная семья»)
-  Доля обучающихся, состоящих на всех формах учета (источник ГИС «РБД», модуль ИС «Паспорт школы», вкладка – «состоит на учете в КДН»)

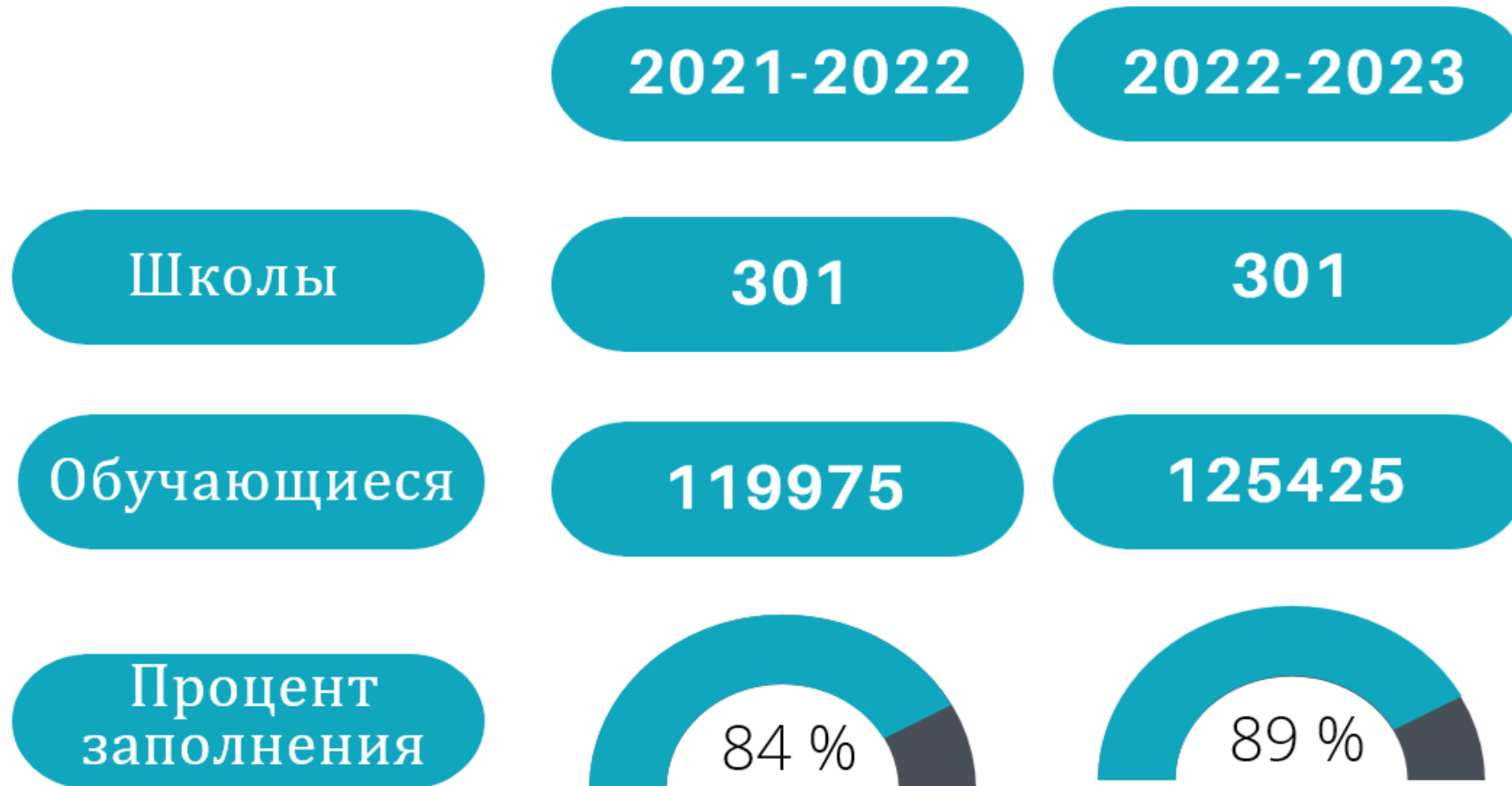


Этапы проведения расчета критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования





Сбор данных в ИС «Паспорт школы»



1

БЛАГОПОЛУЧНЫЕ
4 ШКОЛЫ (ТОМСК)

2

УСЛОВНО БЛАГОПОЛУЧНЫЕ
21 ШКОЛА (ТОМСК, Г. КОЛПАШЕВО)

3

НЕЙТРАЛЬНЫЕ
40 ШКОЛ (ТОМСК, СЕВЕРСК, АСИНО,
КОЛПАШЕВО, СТРЕЖЕВОЙ)

4

НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ
33 ШКОЛЫ (ТОМСК, СЕВЕРСК,
СТРЕЖЕВОЙ, КЕДРОВЫЙ, АСИНО)

- КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПОДВОЗЕ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОВЕРШИВШИХ ПРАВОНАРУШЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕТЕ В ОДН
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕТЕ В КДН И ЗП
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ БЕСПЛАТНОЕ ПИТАНИЕ СРЕДИ 5-11-Х КЛАССОВ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ В СОЦИАЛЬНООПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ С ОТЦОМ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ ОТЕЦ ИМЕЕТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ ОТЕЦ РАБОТАЕТ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ ОТЕЦ ЯВЛЯЕТСЯ ИНВАЛИДОМ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ С МАТЕРЬЮ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ МАТЬ ИМЕЕТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ МАТЬ РАБОТАЕТ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ МАТЬ ЯВЛЯЕТСЯ ИНВАЛИДОМ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В БЛАГОУСТРОЕННЫХ КВАРТИРАХ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЧАСТНОМ СЕКТОРЕ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ПРИЕМНЫХ СЕМЬЯХ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЫЧНЫХ СЕМЬЯХ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕМЬЯХ ПОД ОПЕКОЙ



Кластеры

2019-2020

Городские -
3 кластера

Сельские -
3 кластера

ШКОЛЫ
ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ

Сейчас

Городские -
4 кластера

Сельские -
3 кластера

Малокомплектные -
3 кластера

1

БЛАГОПОЛУЧНЫЕ

9 ШКОЛ (ТОМСК, ТОМСКИЙ РАЙОН)

2

НЕЙТРАЛЬНЫЕ

47 ШКОЛ

3

НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ

36 ШКОЛ (АСИНОВСКИЙ,
БАКЧАРСКИЙ, ВЕРХНЕКЕТСКИЙ,
ЗЫРЯНСКИЙ, КАГАСОКСКИЙ,
КОЖЕВНИКОВСКИЙ, КОЛПАШЕВСКИЙ,
КРИВОШЕИНСКИЙ, МОЛЧАНОВСКИЙ,
ПАРАБЕЛЬСКИЙ, ТЕГУЛЬДЕТСКИЙ,
ТОМСКИЙ, ШЕГАРСКИЙ)

- КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ТРАНСПОРТНАЯ ДОСТУПНОСТЬ ШКОЛЫ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПОДВОЗЕ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОВЕРШИВШИХ ПРАВОНАРУШЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ БЕСПЛАТНОЕ ПИТАНИЕ СРЕДИ 5-11-Х КЛАССОВ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ С ОДНИМ РЕБЕНКОМ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ В СОЦИАЛЬНООПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ ХОТЯ БЫ ОДИН РОДИТЕЛЬ ИМЕЕТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА ВСЕХ ВИДАХ УЧЕТА
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В БЛАГОУСТРОЕННЫХ КВАРТИРАХ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЧАСТНОМ СЕКТОРЕ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ПРИЕМНЫХ СЕМЬЯХ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ПОЛНЫХ СЕМЬЯХ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕМЬЯХ ПОД ОПЕКОЙ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ ОБА РОДИТЕЛЯ РАБОТАЮТ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ ХОТЯ БЫ ОДИН ИЗ РОДИТЕЛЕЙ ИНВАЛИД



МАЛОКОМПЛЕКТНЫЕ ШКОЛЫ

ФАКТОРЫ

1

БЛАГОПОЛУЧНЫЕ

4 ШКОЛ (ТОМСКИЙ, ШЕГАРСКИЙ)

2

НЕЙТРАЛЬНЫЕ

71 ШКОЛА

3

НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ

15 ШКОЛ (ВЕРХНЕКЕТСКИЙ,
КАГАСОКСКИЙ, КОЛПАШЕВСКИЙ,
КРИВОШЕИНСКИЙ, МОЛЧАНОВСКИЙ,
ПАРАБЕЛЬСКИЙ, ТЕГУЛЬДЕТСКИЙ,
ТОМСКИЙ, ЧАИНСКИЙ)

- ТРАНСПОРТНАЯ ДОСТУПНОСТЬ ШКОЛЫ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОВЕРШИВШИХ ПРАВОНАРУШЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕТЕ В КДН И ЗП
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕТЕ С АЛКО/НАРКОЗАВИСИМОСТЬЮ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ С ОДНИМ РЕБЕНКОМ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ В СОЦИАЛЬНООПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ ОТЕЦ РАБОТАЕТ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ С МАТЕРЬЮ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ МАТЬ ИМЕЕТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ МАТЬ РАБОТАЕТ
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ПОЛНЫХ СЕМЬЯХ



РАСЧЕТ ВКЛАДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРИТЕРИЙ "ДОЛЯ ПОЛУЧИВШИХ СПРАВКИ ПМПК В ГОД СДАЧИ ГИА-9"

| Муниципалитет | ОО | 2019 | 2020 |
|----------------------|--|--------|---------|
| Бакчарский район | МБОУ "Бакчарская СОШ" | 3,41% | 14,30% |
| г.Стрежевой | МОУ «СОШ № 2» г. Стрежевой | 13,51% | 34,00% |
| г.Томск | МБОУ ООШ № 66 г. Томска | 6,67% | 18,80% |
| Кожевниковский район | МКОУ Вороновская СОШ | 3,85% | 20,00% |
| Кривошеинский район | МБОУ "Иштанская ООШ" | 0,00% | 100,00% |
| Томский район | МАОУ Спасская СОШ Томского района | 0,00% | 10,50% |
| Томский район | МБОУ "Турунтаевская СОШ" Томского района | 0,00% | 12,50% |
| Шегарский район | МКОУ "Гусевская СОШ" | 0,00% | 20,00% |
| Шегарский район | МКОУ "Монастырская СОШ" | 0,00% | 16,70% |
| Шегарский район | МКОУ Малобрагинская ООШ | 0,00% | 50,00% |

Сессия 3.

Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования как основа эффективного управления качеством образования на всех уровнях

Расчет критериев вклада образовательной организации в качество общего образования Томской области как элемент управления

Пивоваров Вячеслав Олегович,
заведующий центром ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Томская область

Челябинск
1 декабря 2022 года