



VII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

**Проблемы и перспективы развития систем оценки
качества образования. Внутренние системы оценки
качества образования – основа эффективного
управления качеством образования**

**Челябинск
1 декабря 2022 года**

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.
Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного
управления качеством образования

Сессия 2

Модель эффективного муниципального управления качеством образования

Модераторы:

Бухмастова Елена Владимировна,

начальник Управления общего образования Министерства образования и науки
Челябинской области, член Учебно-методического объединения по общему
образованию Челябинской области

Баранова Юлия Юрьевна,

первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»,
почетный работник общего образования Российской Федерации, член Учебно-
методического объединения по общему образованию Челябинской области,
федеральный эксперт

Челябинск
1 декабря 2022 года

Сессия 2.
**Модель эффективного муниципального управления
качеством образования**

**Подведение итогов сессии.
Представление и обсуждение
резолюции конференции**

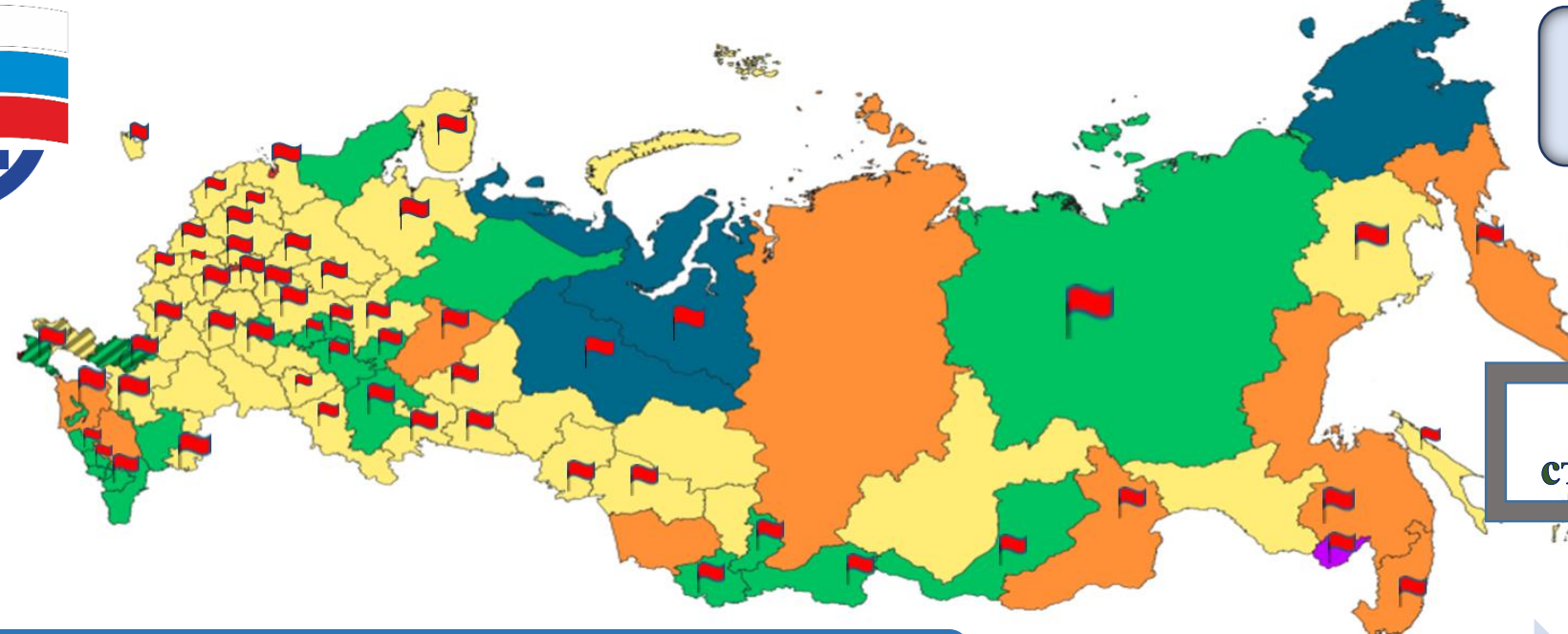
Бухмастова Елена Владимировна,

начальник Управления общего образования Министерства
образования и науки Челябинской области

Баранова Юлия Юрьевна,

первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования»

**Челябинск
1 декабря 2022 года**

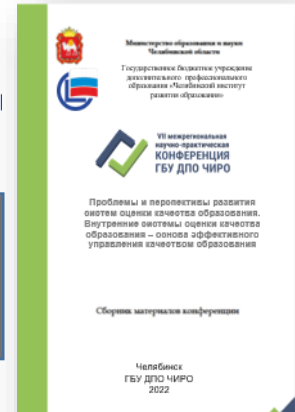


1,6%
Международные участники

36,7%
Участники субъектов РФ

65 статей

115 авторов



15 субъектов РФ

Представители: Республики Казахстан, Республики Беларусь, **62** субъектов Российской Федерации

1300 участников

- 1. Архангельская область
- 2. Астраханская область
- 3. Белгородская область
- 4. Брянская область
- 5. Владимирская область
- 6. Волгоградская область
- 7. Донецкая Народная Республика
- 8. Еврейская автономная область
- 9. Забайкальский край
- 10. Иркутская область
- 11. Калининградская область
- 12. Калужская область

- 13. Камчатский край
- 14. Карачаево-Черкесская Республика
- 15. Кировская область
- 16. Костромская область
- 17. Краснодарский край
- 18. Курская область
- 19. Курганская область
- 20. Липецкая область
- 21. Магаданская область
- 22. Москва
- 23. Московская область
- 24. Мурманская область
- 25. Нижегородская область

- 26. Новгородская область
- 27. Новосибирская область
- 28. Омская область
- 29. Оренбургская область
- 30. Пензенская область
- 31. Пермский край
- 32. Приморский край
- 33. Псковская область
- 34. Республика Алтай (Горный Алтай)
- 35. Республика Башкортостан
- 36. Республика Бурятия
- 37. Республика Крым
- 38. Республика Марий Эл

- 39. Республика Саха (Якутия)
- 40. Республика Северная Осетия – Алания
- 41. Республика Татарстан
- 42. Республика Тыва
- 43. Республика Хакасия
- 44. Ростовская область
- 45. Самарская область
- 46. Санкт-Петербург
- 47. Сахалинская область
- 48. Свердловская область
- 49. Севастополь
- 50. Смоленская область
- 51. Тамбовская область

- 52. Тверская область
- 53. Тульская область
- 54. Удмуртская Республика
- 55. Ульяновская область
- 56. Хабаровский край
- 57. Ханты-Мансийский автономный округ
- 58. Челябинская область
- 59. Чеченская Республика
- 60. Чувашская Республика
- 61. Ямало-Ненецкий автономный округ
- 62. Ярославская область



Обсуждение актуальных вопросов развития внутренних систем оценки качества образования и управления этими процессами в различных контекстах

Сессия 1

Представление опыта Российской Федерации и субъектов по интеграции региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования

- ✦ развитие муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования на основе единой системы сбалансированных ключевых показателей
- ✦ совершенствование муниципальных систем оценки качества образования в рамках единых механизмов управления качеством образования
- ✦ развитие научно-методической службы
- ✦ технологические подходы к построению индивидуального образовательного маршрута
- ✦ методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся

Сессия 2

Представление опыта эффективного муниципального управления качеством образования

- ✦ управленческие модели проекта «Школа Минпросвещения России»
- ✦ методическое сопровождение формирования эффективной муниципальной модели управления качеством образования на основе комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования
- ✦ межмуниципального взаимодействия
- ✦ применение региональных модельных решений для обновления и объективизации внутренних систем оценки качества
- ✦ разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников
- ✦ ВСОКО как инструмента управленческой деятельности в условиях функционирования школ с низкими образовательными результатами

Сессия 3

Обозначены федеральные и региональные практики формирования объективной внутренней системы оценки качества образования

- ✦ развитие внутренних систем оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС
- ✦ внедрение профессионального стандарта руководителя образовательной организации как механизм повышения качества образования
- ✦ формирование объективной ВСОКО как актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования в системе образования
- ✦ комплексный характер мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и работа с его результатами для повышения качества управленческой
- ✦ результаты регионального мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области как основа обеспечения треков развития систем организации воспитания обучающихся всех уровней управления
- ✦ сетевая форма межмуниципального взаимодействия



- ✦ определить единые подходы к разработке и реализации региональной и муниципальных программ развития управления качеством образования, в том числе на основе комплексной аналитики
- ✦ создать условия формирования и внедрения эффективной муниципальной модели управления качеством образования, обновления деятельности региональной и муниципальных методических служб и деятельности образовательной агломерации в контексте методологии федерального мотивирующего мониторинга
- ✦ обеспечить функционирование и наполнение в постоянном режиме информационной платформы применения механизмов управления качеством образования
- ✦ обеспечить условия продвижения в профессиональном сообществе и применения в практике управления всех уровней интегративных региональных инструментов управления качеством образования



ГБУ ДПО ЧИРО

- ✦ вести комплексное сопровождение деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
- ✦ осуществлять научно-методическое и организационно-информационное сопровождение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем, экспертов в сфере оценки качества образования
- ✦ осуществлять комплексное сопровождение деятельности регионального методического актива
- ✦ организовывать продвижение в профессиональном сообществе интегративных региональных инструментов управления качеством образования
- ✦ осуществлять привлечение методического актива из числа профессионально-общественного сообщества к активным формам организации непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих команд

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

- ✦ участвовать в разработке подходов и последующем применении модельных решений по формированию муниципальных программ развития управления качеством образования
- ✦ осуществлять деятельность по формированию и внедрению эффективной муниципальной модели управления качеством образования
- ✦ создать условия обновления деятельности муниципальных методических служб, в том числе на основе комплексной аналитики
- ✦ активизировать участие в формировании и использовании потенциала методического актива для обеспечения системы непрерывного профессионального развития педагогов и управленцев
- ✦ взаимодействовать с ГБУ ДПО ЧИРО, с образовательными организациями по вопросам применения в практике управления региональных инструментов управления качеством образования

Руководителям образовательных организаций

- ✦ использовать в практике обновления ВСОКО и управления качеством образования материалы конференции
- ✦ обеспечивать управленческие условия обновления ВСОКО на основе их интеграции с механизмами управления качеством образования и мотивирующим мониторингом
- ✦ применять подходы комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования;
- ✦ активнее применять проектно-целевое управление развитием образовательной организации
- ✦ активнее участвовать в региональном конкурсе программ развития, в образовательных событиях региона
- ✦ обеспечивать информационно-методическую, мотивационную готовность педагогов, родителей, обучающихся к объективному проведению процедур оценки качества образования и анализу их результатов в соответствии с региональными подходами на институциональном уровне
- ✦ организовывать и осуществлять методическую работу с педагогами и управленческой командой

Сессия 2.
**Модель эффективного муниципального управления
качеством образования**

**Подведение итогов сессии.
Представление и обсуждение
резолюции конференции**

Бухмастова Елена Владимировна,

начальник Управления общего образования Министерства
образования и науки Челябинской области

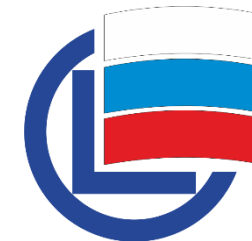
Баранова Юлия Юрьевна,

первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования»

**Челябинск
1 декабря 2022 года**



ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»



support@rcokio.ru



8 (351) 217-30-89



<https://rcokio.ru>



454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А

