



VII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

**Проблемы и перспективы развития систем оценки
качества образования. Внутренние системы оценки
качества образования – основа эффективного
управления качеством образования**

**Челябинск
1 декабря 2022 года**

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.
Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного
управления качеством образования

Сессия 1

Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования

Модераторы:

Коузова Елена Александровна,

первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области,
отличник просвещения Российской Федерации

Барабас Андрей Александрович,

кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» («Челябинский институт развития образования»), почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области, федеральный эксперт

**Челябинск
1 декабря 2022 года**

Сессия 1.

«Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования»

Подведение итогов сессии. Представление и обсуждение резолюции конференции

Барабас Андрей Александрович,
кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Челябинский
институт развития образования»

**Челябинск
1 декабря 2022 года**



«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Цель конференции

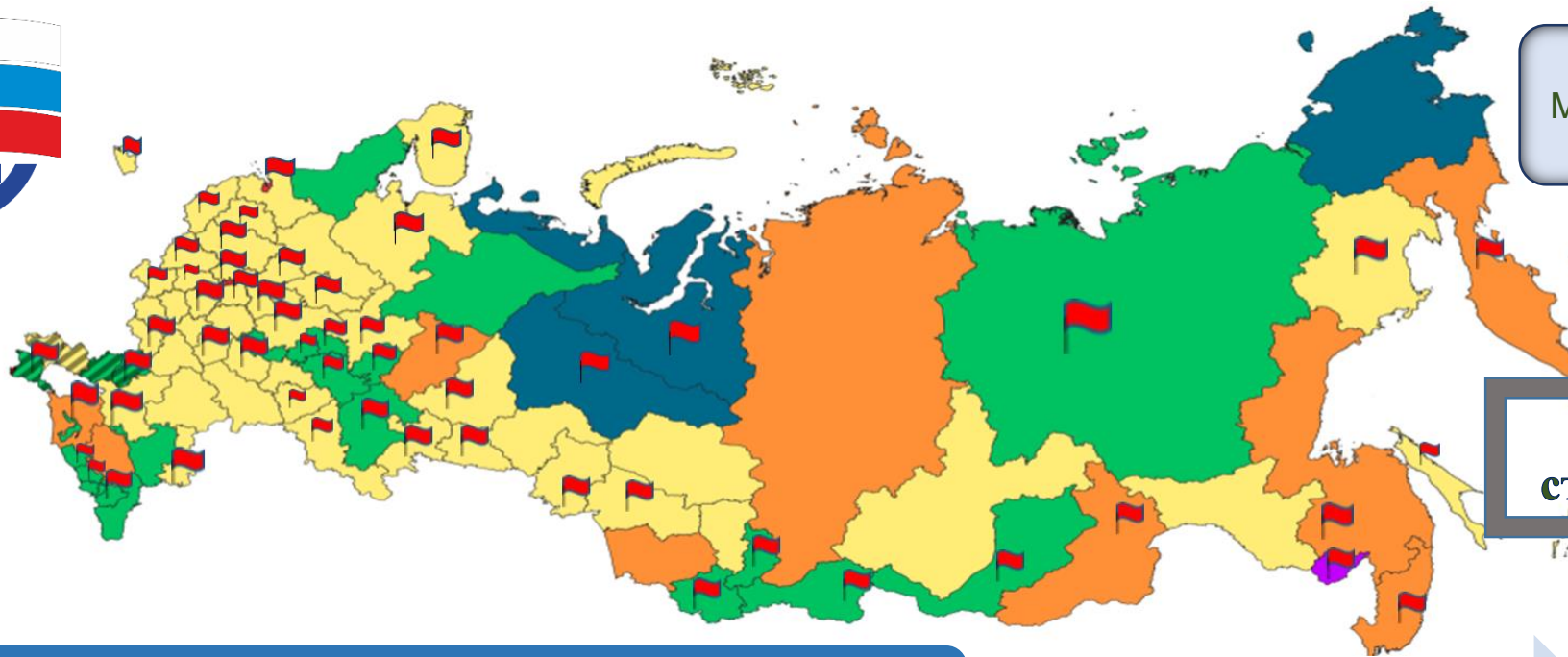
- ✓ Представление и распространение опыта Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Челябинской области в части обеспечения эффективности систем оценки качества образования и механизмов эффективного управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях
- ✓ изучение опыта применения систем оценки качества образования Республики Казахстан и Республики Беларусь

Содержание конференции

- ✓ посвящено управлению качеством образования на уровне внутренних систем оценки качества образования, эффективность которых – основное условие эффективности всех систем оценки качества образования, эффективности управления качеством образования в целом

Участники конференции – руководители и представители:

- ✓ ведущих федеральных научных организаций в сфере оценки качества образования, управления образованием, научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров
- ✓ Министерства образования и науки Челябинской области и областных организаций ДПО
- ✓ образовательной системы Челябинской области
- ✓ образовательных систем 62 субъектов Российской Федерации
- ✓ образовательных систем Республики Казахстан, Республики Беларусь



1,6%
Международные
участники

36,7%
Участники
субъектов РФ

65
статей



115
авторов

Представители: Республики Казахстан, Республики Беларусь, 62 субъектов Российской Федерации

1300 участников

15 субъектов РФ

- | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. Архангельская область | 13. Камчатский край | 26. Новгородская область | 39. Республика Саха (Якутия) | 52. Тверская область |
| 2. Астраханская область | 14. Карачаево-Черкесская Республика | 27. Новосибирская область | 40. Республика Северная Осетия – Алания | 53. Тульская область |
| 3. Белгородская область | 15. Кировская область | 28. Омская область | 41. Республика Татарстан | 54. Удмуртская Республика |
| 4. Брянская область | 16. Костромская область | 29. Оренбургская область | 42. Республика Тыва | 55. Ульяновская область |
| 5. Владимирская область | 17. Краснодарский край | 30. Пензенская область | 43. Республика Хакасия | 56. Хабаровский край |
| 6. Волгоградская область | 18. Курская область | 31. Пермский край | 44. Ростовская область | 57. Ханты-Мансийский автономный округ |
| 7. Донецкая Народная Республика | 19. Курганская область | 32. Приморский край | 45. Самарская область | 58. Челябинская область |
| 8. Еврейская автономная область | 20. Липецкая область | 33. Псковская область | 46. Санкт-Петербург | 59. Чеченская Республика |
| 9. Забайкальский край | 21. Магаданская область | 34. Республика Алтай (Горный Алтай) | 47. Сахалинская область | 60. Чувашская Республика |
| 10. Иркутская область | 22. Москва | 35. Республика Башкортостан | 48. Свердловская область | 61. Ямало-Ненецкий автономный округ |
| 11. Калининградская область | 23. Московская область | 36. Республика Бурятия | 49. Севастополь | 62. Ярославская область |
| 12. Калужская область | 24. Мурманская область | 37. Республика Крым | 50. Смоленская область | |
| | 25. Нижегородская область | 38. Республика Марий Эл | 51. Тамбовская область | |



Обсуждение актуальных вопросов развития внутренних систем оценки качества образования и управления этими процессами в различных контекстах

Сессия 1

Представление опыта Российской Федерации и субъектов по интеграции региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования

- ✦ развитие муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования на основе единой системы сбалансированных ключевых показателей
- ✦ совершенствование муниципальных систем оценки качества образования в рамках единых механизмов управления качеством образования
- ✦ развитие научно-методической службы
- ✦ технологические подходы к построению индивидуального образовательного маршрута
- ✦ методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся

Сессия 2

Представление опыта эффективного муниципального управления качеством образования

- ✦ управленческие модели проекта «Школа Минпросвещения России»
- ✦ методическое сопровождение формирования эффективной муниципальной модели управления качеством образования на основе комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования
- ✦ межмуниципального взаимодействия
- ✦ применение региональных модельных решений для обновления и объективизации внутренних систем оценки качества
- ✦ разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников
- ✦ ВСОКО как инструмента управленческой деятельности в условиях функционирования школ с низкими образовательными результатами

Сессия 3

Обозначены федеральные и региональные практики формирования объективной внутренней системы оценки качества образования

- ✦ развитие внутренних систем оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС
- ✦ внедрение профессионального стандарта руководителя образовательной организации как механизм повышения качества образования
- ✦ формирование объективной ВСОКО как актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования в системе образования
- ✦ комплексный характер мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и работа с его результатами для повышения качества управленческой
- ✦ результаты регионального мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области как основа обеспечения треков развития систем организации воспитания обучающихся всех уровней управления
- ✦ сетевая форма межмуниципального взаимодействия



- ✦ определить единые подходы к разработке и реализации региональной и муниципальных программ развития управления качеством образования, в том числе на основе комплексной аналитики
- ✦ создать условия формирования и внедрения эффективной муниципальной модели управления качеством образования, обновления деятельности региональной и муниципальных методических служб и деятельности образовательной агломерации в контексте методологии федерального мотивирующего мониторинга
- ✦ обеспечить функционирование и наполнение в постоянном режиме информационной платформы применения механизмов управления качеством образования
- ✦ обеспечить условия продвижения в профессиональном сообществе и применения в практике управления всех уровней интегративных региональных инструментов управления качеством образования



ГБУ ДПО ЧИРО

- ✦ вести комплексное сопровождение деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
- ✦ осуществлять научно-методическое и организационно-информационное сопровождение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем, экспертов в сфере оценки качества образования
- ✦ осуществлять комплексное сопровождение деятельности регионального методического актива
- ✦ организовывать продвижение в профессиональном сообществе интегративных региональных инструментов управления качеством образования
- ✦ осуществлять привлечение методического актива из числа профессионально-общественного сообщества к активным формам организации непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих команд

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

- ✦ участвовать в разработке подходов и последующем применении модельных решений по формированию муниципальных программ развития управления качеством образования
- ✦ осуществлять деятельность по формированию и внедрению эффективной муниципальной модели управления качеством образования
- ✦ создать условия обновления деятельности муниципальных методических служб, в том числе на основе комплексной аналитики
- ✦ активизировать участие в формировании и использовании потенциала методического актива для обеспечения системы непрерывного профессионального развития педагогов и управленцев
- ✦ взаимодействовать с ГБУ ДПО ЧИРО, с образовательными организациями по вопросам применения в практике управления региональных инструментов управления качеством образования

Руководителям образовательных организаций

- ✦ использовать в практике обновления ВСОКО и управления качеством образования материалы конференции
- ✦ обеспечивать управленческие условия обновления ВСОКО на основе их интеграции с механизмами управления качеством образования и мотивирующим мониторингом
- ✦ применять подходы комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования;
- ✦ активнее применять проектно-целевое управление развитием образовательной организации
- ✦ активнее участвовать в региональном конкурсе программ развития, в образовательных событиях региона
- ✦ обеспечивать информационно-методическую, мотивационную готовность педагогов, родителей, обучающихся к объективному проведению процедур оценки качества образования и анализу их результатов в соответствии с региональными подходами на институциональном уровне
- ✦ организовывать и осуществлять методическую работу с педагогами и управленческой командой

Сессия 1.

«Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования»

Подведение итогов сессии. Представление и обсуждение резолюции конференции

Коузова Елена Александровна,

первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, отличник просвещения Российской Федерации

Барабас Андрей Александрович,

кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»
(«Челябинский институт развития образования»)

Челябинск

1 декабря 2022 года



ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»



support@rcokio.ru



8 (351) 217-30-89



<https://rcokio.ru>



454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А

