

Сессия 1.

«Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования»

Методическое сопровождение реализации проекта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Саратовской области: организационно-управленческая модель

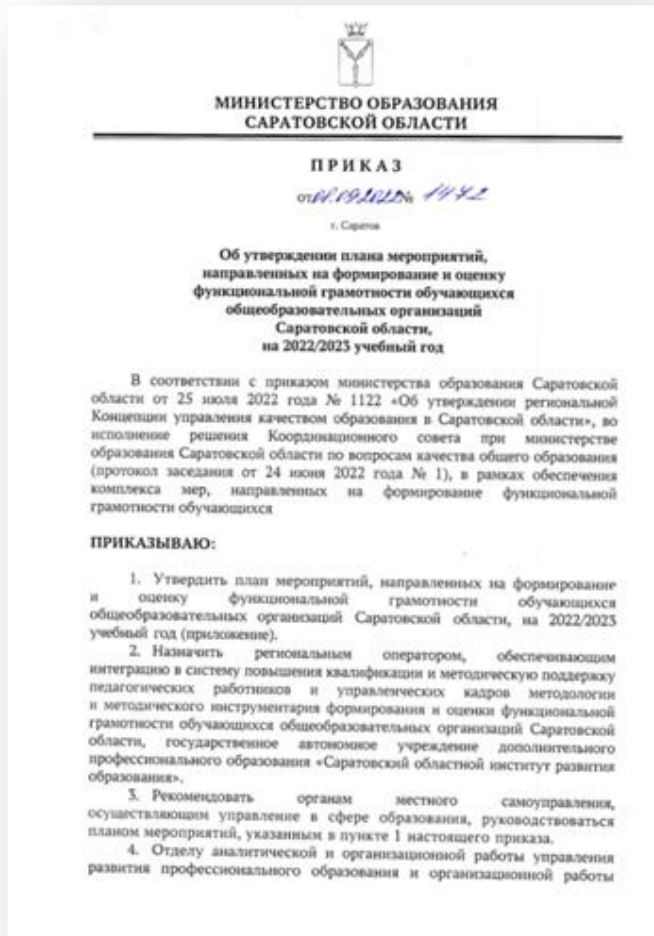
Геращенко Сергей Андреевич,

начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», Саратовская область

**Челябинск
1 декабря 2022 года**



Нормативные документы



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями)

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями)

Приказ министерства образования Саратовской области от 25 июля 2022 года №1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области»

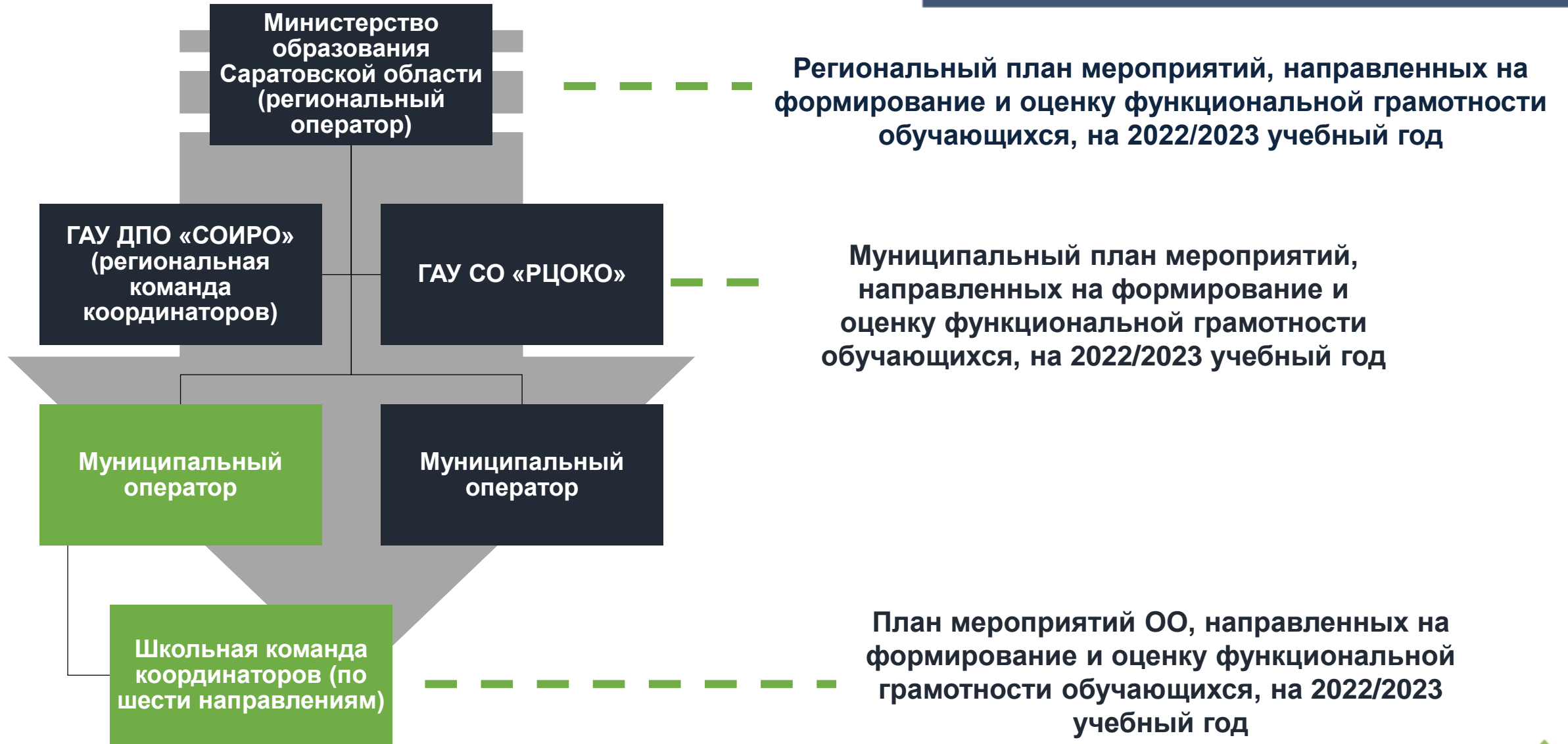
Приказ министерства образования Саратовской области от 8 сентября 2022 года №1472 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2022/2023 учебный год»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 года №ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2019 года №МП-П-3591 «О рекомендациях парламентских слушаний. Поручение Правительства Российской Федерации от 12 августа 2019 г. № ТГ-П8-6838»



Схема взаимодействия с муниципалитетами / общеобразовательными организациями





Региональная команда координаторов

**Читательская
грамотность**



ГРОМОВА ВИКТОРИЯ ИВАНОВНА
доцент кафедры гуманитарного образования

**Математическая
грамотность**



МИРОНОВА МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА
старший преподаватель кафедры математики, информатики и
цифровых образовательных технологий

**Естественно-научная
грамотность**



ДМИТРИЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
старший преподаватель кафедры естественно-научного
образования

**Финансовая
грамотность**



КАМЕНЧУК ИРИНА ЛЕОНТЬЕВНА
начальник регионального центра финансовой грамотности

**Глобальные
компетенции**



ГЕРАЩЕНКО СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ
начальник центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

**Креативное
мышление**



СУРОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА
старший методист кафедры естественно-научного образования



Организационная работа

Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области на муниципальном уровне

Рабочее совещание с общеобразовательными организациями по вопросу разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области на муниципальном уровне

Разработка и утверждение планов мероприятий общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области на 2022/2023 учебный год

Актуализация планов по взаимодействию с муниципальными методическими службами, в том числе по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области



Участники образовательных отношений

Педагогические работники и управленческие кадры

- Научно-методическое сопровождение
- Организационно-методическое сопровождение
- Внутренний мониторинг и самодиагностика
- Направление на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Родители (законные представители) учащихся

- Родительские собрания на муниципальном и школьном уровне
- Неперсонифицированные опросы родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования функциональной грамотности
 - Индивидуально-консультационная работа

Учащиеся

- Исследование развития функциональной грамотности в рамках мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях
 - Апробация заданий по функциональной грамотности среди обучающихся
- Реализация курсов внеурочной деятельности
- Проведение метапредметных конкурсных и олимпиадных мероприятий



Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ

2022 год
ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
48 часов
6 модулей – «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление»



2022 год
ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты»
32 часа
4 модуля – «Языковая грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»

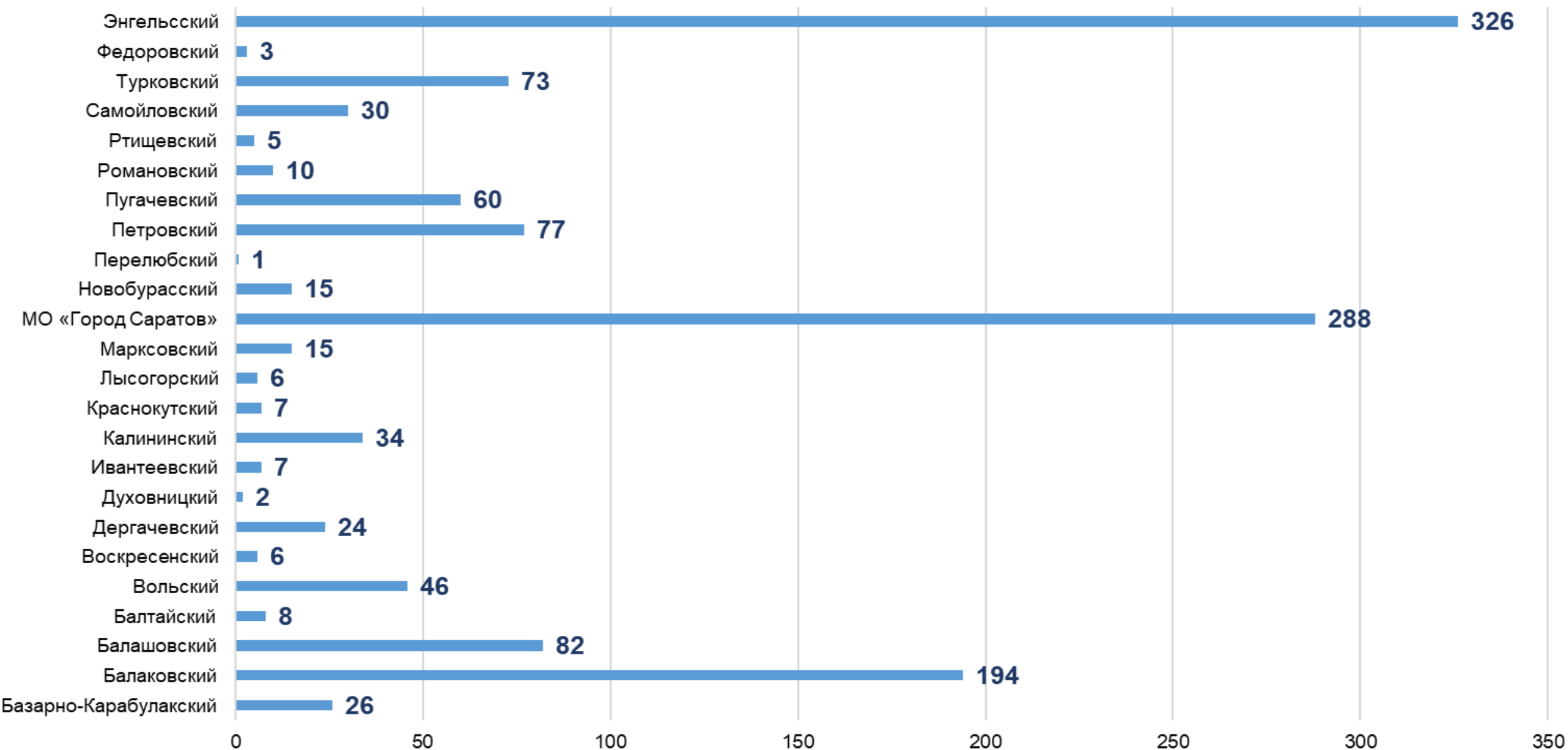
Структурное подразделение: **центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

e-mail: cnppm@soiro.ru

Структурное подразделение: **кафедра дошкольного и начального образования**

e-mail: dino@soiro.ru

Количество слушателей, обученных по программам по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебном году и сентябре-октябре 2022/2023 учебного года (численность)





Организация внеурочной деятельности



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

[Рекомендуемые направления
внеурочной деятельности](#)

[Методические рекомендации по
организации внеурочной
деятельности](#)

[Перечень программ внеурочной
деятельности](#)



[Кейсы по читательской
грамотности](#)

[Кейсы по математической
грамотности](#)

[Кейсы по естественно-научной
грамотности](#)



Организация внеурочной деятельности

Группа компаний «Просвещение»:
<https://prosv.ru/pages/pisa.html>



Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1



Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2



Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1



Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2



Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1



Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2



Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2



Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2



Доступные мероприятия проекта

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

<https://soiro64.ru/prioritetnye-napravlenija/cnppn/>

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМР) – ГАУ ДПО "СОИРО"

Главная Сведения об ОО Дополнительные профессиональные программы (ДПП) Педагогам Пресс-служба

методической поддержки, муниципальных тьюторов.

ЦНППМ

Тьюториада «Управление со смыслом»

ЦНППМ

Профессиональный март «Smart-2022»

ЦНППМ

Проект по формированию функциональной грамотности обучающихся Саратовской области

ЦНППМ

Проект по формированию ФГОС: основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы

ЦНППМ

Всероссийская методическая конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»

ЦНППМ

Проект «Школа Минпросвещения России»

ЦНППМ

Педагогический совет о педагогическом совете

ЦНППМ

Проект «Знакомьтесь, просто ФГОС»

Для муниципальных методических служб и методистов



Апробация заданий для формирования функциональной грамотности

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБНУ «ИСРО РАО»)

ИНН/КПП 7717026894/770101001,
ОГРН 1027700111372
ул. Жуковского, д.16, Москва, 105062
Тел.: 8 (495) 621-33-74
E-mail: info@instrao.ru
www.instrao.ru

06.01.2020 № *01-09/2020*

На № _____ от _____

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – Институт) в рамках Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации реализует мероприятие по проведению апробации заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению).

Апробация заданий в образовательных организациях субъектов Российской Федерации будет проходить с **10 по 20 мая 2022 года**.

Планируется участие в апробации 3-5 образовательных организаций от региона. Тестирование обучающихся будет проводиться на платформе «Российская электронная школа» (РЕШ). Длительность тестирования – 1 урок. Каждая образовательная организация будет принимать участие в апробации заданий по одному или двум направлениям функциональной грамотности. По каждому направлению функциональной грамотности будет задействовано два класса параллели 5-9 классов.

Институт приглашает регионы принять участие в апробации заданий по функциональной грамотности. В случае положительного решения просим назначить регионального координатора, ответственного за проведение апробации.

Информацию о региональном координаторе (ФИО, должность, контактные данные – телефон и адрес электронной почты) просим

295 обучающихся
5-9 классов

3
общеобразовательные
организации

5 направлений
функциональной
грамотности

- MAOY «Лицей «Солярис» (г. Саратов)
- MOY «СОШ №60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» (г. Саратов)
- MAOY СОШ №15 г. Балашова Саратовской области

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность


Естественно-научная
грамотность

Финансовая
грамотность

Глобальные
компетенции



Апробация заданий для формирования читательской грамотности


Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)
ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Саломая-Суздальская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон: (495) 608-62-57
e-mail: pr@obrnadzor.gov.ru, obn@obrnadzor.gov.ru
http://obrnadzor.gov.ru

29.08.2022 № 08-213

На № _____ от _____

Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации реализует проект по формированию банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся.

Одним из этапов проекта является проведение апробации контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5 – 9 классов.

Целью апробации является развитие системы оценки качества общего образования в части оценки читательской грамотности обучающихся.

Апробация будет проводиться с 26 по 30 сентября 2022 года. Расписание проведения апробации устанавливается образовательной организацией самостоятельно в рамках данного периода. Проверка работ будет осуществляться педагогическими работниками образовательных организаций, принимающими участие в апробации. Результаты оценивания могут быть учтены в учебном

4 общеобразовательные
организации

1 направление
функциональной
грамотности

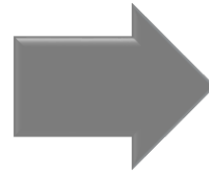
- МОУ «СОШ №51» г. Саратова
- МОУ «СОШ №6 Октябрьского района» г.Саратова
- МОУ «СОШ № 70» г. Саратова
- МОУ «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области



Готовность региона: муниципалитеты

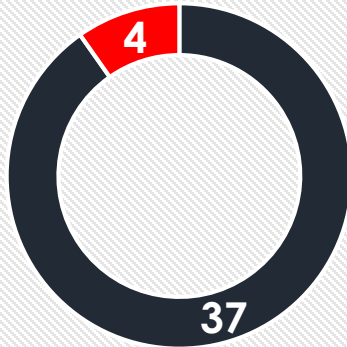
Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года №03-2195 «О направлении материалов»

Анализ муниципальных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Заполнение чек-листа

Готовность муниципалитетов к реализации проекта,
январь 2022 года



- Предоставили информацию
- Не предоставили информацию

Процент готовности – 90,2%

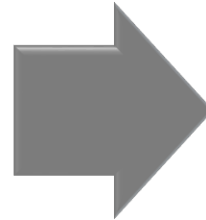


Готовность региона: Энгельсский район

ПРИМЕР

Письмо министерства образования Саратовской области от 12 января 2022 года №01-26/104

Анализ муниципальных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Заполнение чек-листа

Организационно-управленческая деятельность – 100%

Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности – 69,2%

Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности – 100%

Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию функциональной грамотности – 80%

Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию функциональной грамотности – 0%

Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности – 100%

Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности – 80%

Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности – 25%

69,3%



Готовность региона: Энгельсский район

ПРИМЕР

Письмо министерства образования Саратовской области от 12 января 2022 года №01-26/104

Анализ муниципальных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Заполнение чек-листа

Обязательная часть – 92,3%
Вариативная часть – 66,6%

79,5%



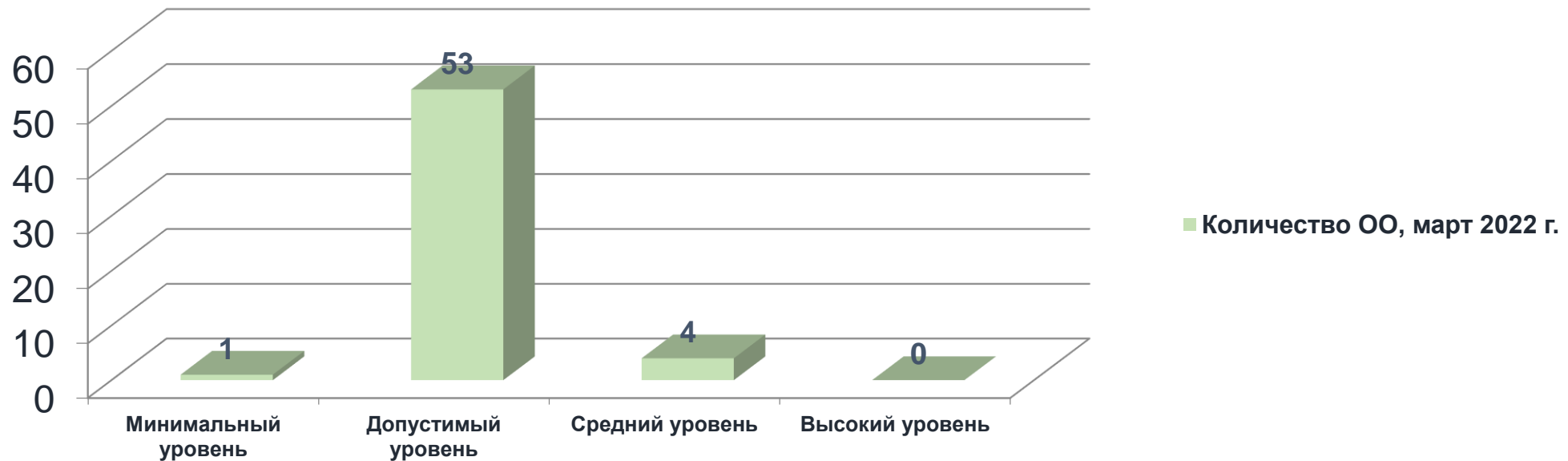


Готовность региона: Энгельский район

ПРИМЕР

Аналитическая справка по результатам исследования развития функциональной грамотности в рамках мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области (ГАУ СО «РЦОКО», март 2022 г.)

Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-х, 8-х, 9-х классов

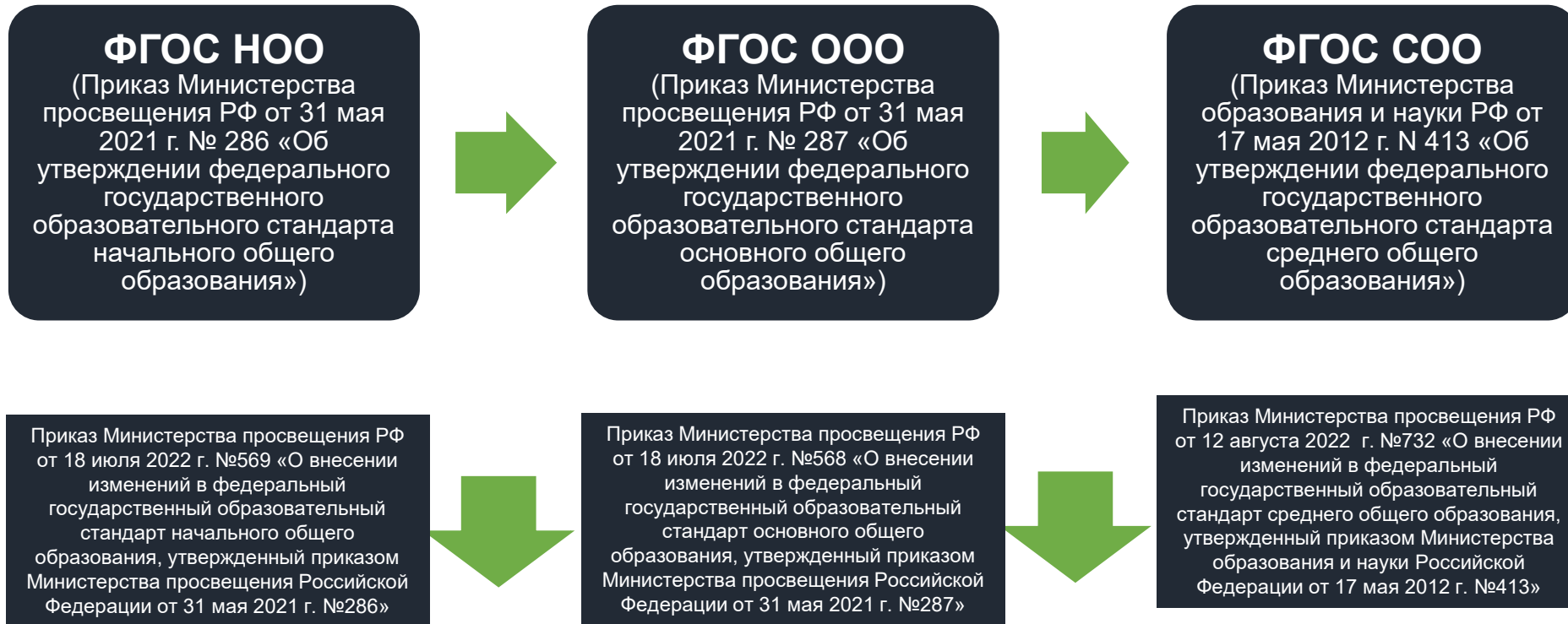


Минимальный – 1,7%
Допустимый – 91,4%

Средний – 6,9%
Высокий – 0%



Компетенции и навыки как ответ на вызовы образования



Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования



Функциональная грамотность в ФГОС

III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

...формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.



ФГОС

Федеральный образовательный стандарт основного образования **государственный стандарт основного общего образования** (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287) **приказом Российской Федерации**



«Ветер перемен» в формировании компетенций и навыков обучающихся

Формирование традиционных навыков

Формирование некогнитивных навыков

Заучивание материала
Списывание с доски
Воспроизведение услышанного (прочитанного)



Решение проблем
Критическое и креативное мышление
Работа в команде





Мониторинг региональных систем образования



По итоговому рейтингу Саратовская область улучшила свои позиции с 80 до 29 места

«Достигнуть подобных результатов региону удалось в результате целенаправленной политике, проводимой Правительством области по повышению качества образования. По этим вопросам действует межведомственный совет, координационный совет по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

Если говорить о конкретных показателях, позволивших системе образования области достигнуть высоких результатов на уровне Российской Федерации, **то это 19 место по функциональной грамотности обучающихся**, 12 место по поступлению выпускников в ВУЗы своего региона, 20 место по поступлению в техникумы, колледжи и профессиональные лицеи своего региона, 17 место по объективности оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ и ВПР), 17 место по эффективности механизмов управления качеством образования, 28 место по эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ...»

*Михаил Орлов,
заместитель Председателя
Правительства Саратовской области –
министр образования Саратовской области*

Сессия 1.

«Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования»

Методическое сопровождение реализации проекта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Саратовской области: организационно-управленческая модель

Геращенко Сергей Андреевич,

начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», Саратовская область

Челябинск
1 декабря 2022 года