

## Сессия 1.

**«Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования»**

# **Совершенствование муниципальных систем оценки качества образования в рамках единых механизмов управления качеством образования: от технологической карты к практической реализации (опыт образовательной агломерации Челябинской области)**

**Багаутдинова Светлана Файзрахмановна,**

кандидат педагогических наук, директор МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска, региональный эксперт в сфере оценки качества образования, участник межмуниципальной проектной группы, Челябинская область

Челябинск  
1 декабря 2022 года



# Задачи совершенствования МСОКО

---

- ❑ Обеспечение соответствия муниципальных управленческих процедур требованиям к реализации управленческого цикла
- ❑ Поддержание МСОКО в актуальном состоянии для обеспечения соответствия федеральным и региональным процедурам и документам в контексте применения единых механизмов управления качеством образования



# Образовательная агломерация Челябинской области – МСОКО

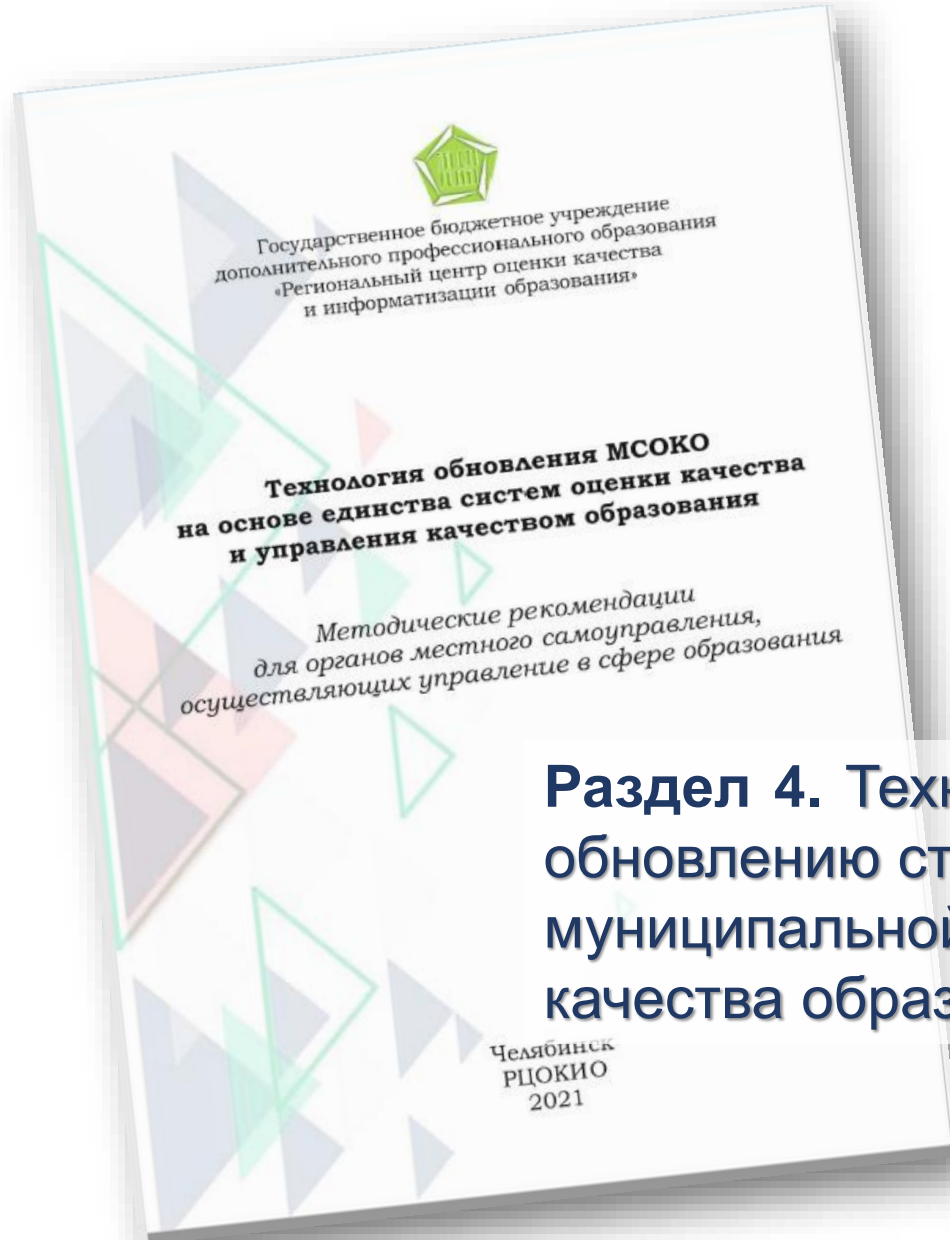
Преимственность

**2021 год: ММПГ** «Совершенствование муниципальных систем оценки качества образования в контексте развития единой системы оценки качества образования и федеральной оценки муниципальных механизмов управления качеством образования»

**2022 год: ММПГ** по обновлению муниципальных систем оценки качества в части формирования и представления документов на основе единой структуры и содержания документов управленческого цикла регионального, муниципального и институционального уровней



# Итог 2021 года



## Раздел 4. Технологический подход к обновлению структуры и содержания муниципальной системы оценки качества образования

Содержание	
Раздел 1. Эффективность управления качеством образования – основной результат и фактор обновления муниципальной системы оценки качества образования.....	4
Раздел 2. Федеральные и региональные подходы к оценке эффективности механизмов управления качеством образования в муниципальной образовательной системе.....	7
Раздел 3. Аспекты обновления структуры и содержания муниципальной системы оценки качества образования в контексте применения единых механизмов управления качеством образования.....	13
Раздел 4. Технологический подход к обновлению структуры и содержания муниципальной системы оценки качества образования.....	23
Раздел 5. Организационная структура управления качеством образования на основе обновленной муниципальной системы оценки качества образования.....	33
Список литературы.....	37
Приложение 1. Документационное обеспечение механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.....	39
Приложение 2. Положение (обновленное) о муниципальной системе оценки качества образования.....	174



## Элементы технологических карт механизмов управления качеством образования

Элементы	Требования к содержанию элементов
Цель и задачи механизма	подцель МСОКО, должна соотноситься с задачами РСОКО
	определяются исходя из федеральных требований к цели механизма, должны иметь содержательный характер
Обоснование цели	нормативные основания: стратегические для механизма документы федерального, регионального и муниципального уровней
Показатели и методы сбора и обработки информации	показатели определяются исходя из федеральных требований
	методы определяются для каждого показателя, в т.ч. с использованием информационных систем
Мониторинговые мероприятия	определяются периодичность, ответственный, организационно-распорядительный документ
Аналитические документы	определяются как результаты мониторинговых мероприятий
Адресные рекомендации	показывается направленность адресных рекомендаций
Меры и управленческие решения	даются примеры мер по поддержанию качества на достигнутом уровне, по повышению качества
	предлагаются варианты решений
Анализ эффективности принятых мер	примерные характеристики стабильного состояния и положительной динамики



# Структура технологической карты

## Структура технологической карты

Механизм \_\_\_\_\_ (название механизма)

Цель механизма (подцель МСОКО): \_\_\_\_\_

Задачи механизма:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Обоснование цели:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№	Показатели	Методы сбора информации по показателям	Методы обработки информации по показателям	
1.				
2.				
№	Мониторинговые мероприятия	Периодичность	Ответственный	Организационно-распорядительный документ
1.				
2.				
№	Аналитические документы по результатам мониторинговых мероприятий	Адресные рекомендации	Меры и управленческие решения	
1.				
2.				
Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений				
Примерные характеристики стабильного состояния			Примерные характеристики положительной динамики	



# Итог 2022 года

## Полный управленческий цикл

# Портфель модельных муниципальных решений

## Неполный управленческий цикл

Технологическая карта механизма «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение к положению о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании)
Приказ о проведении мониторинга и анализа данных ГИС «Образование» (Модуль «Сетевой город. Образование»)
Приказ об организации и проведении мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах
Письмо о направлении результатов муниципального мониторинга организации системы дополнительного образования в текущем учебном году (с приложением информационно-аналитической справки)
Приказ о направлении результатов муниципального мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах в текущем учебном году (с приложением информационно-аналитической справки)
Приказ об итогах городского конкурса программ и методических материалов по дополнительному образованию детей в текущем учебном году
Приказ об утверждении дорожной карты (комплекса мер) по созданию новых мест дополнительного образования детей в муниципальном образовании
Приказ об утверждении положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях
Приказ о создании ресурсных центров по развитию дополнительного образования (на основе учета потребностей обучающихся на базе образовательных организаций)

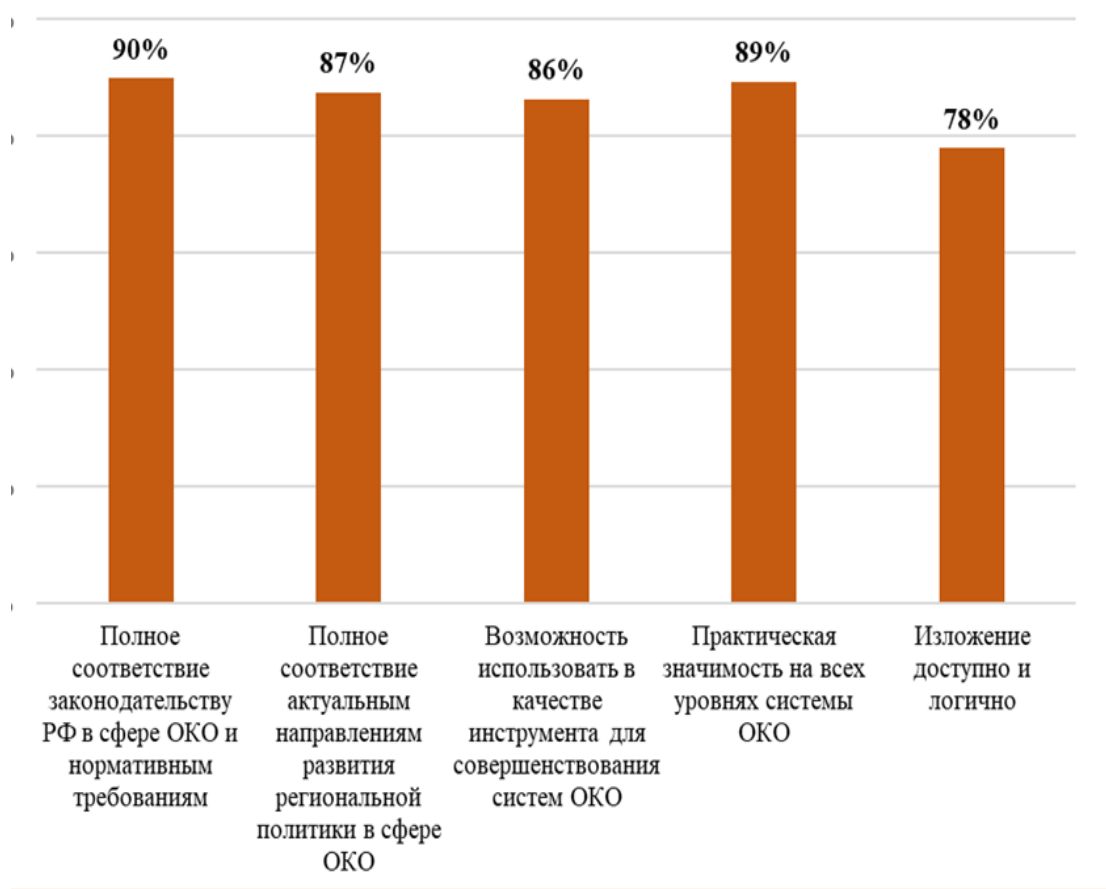
Письмо о предоставлении дорожных карт по итогам индивидуальных собеседований с руководителями общеобразовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты всероссийских проверочных работ
Приказ о проведении мониторинга соблюдения процедуры организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования
Приказ о мониторинге соблюдения процедуры проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении основной образовательной программы основного общего образования (индивидуальный проект) обучающихся 7-х классов в текущем учебном году
Приказ о проведении мониторинга обеспечения оптимизации графиков проверочных работ муниципального образования
Приказ о результатах регионального мониторинга сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования в текущем учебном году
Приказ о результатах мониторинга по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в текущем учебном году
Приказ о результатах мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования (наименование) в текущем учебном году
Приказ о результатах диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) (индивидуальный проект) обучающихся 7-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем учебном году

**27 проектов документов**

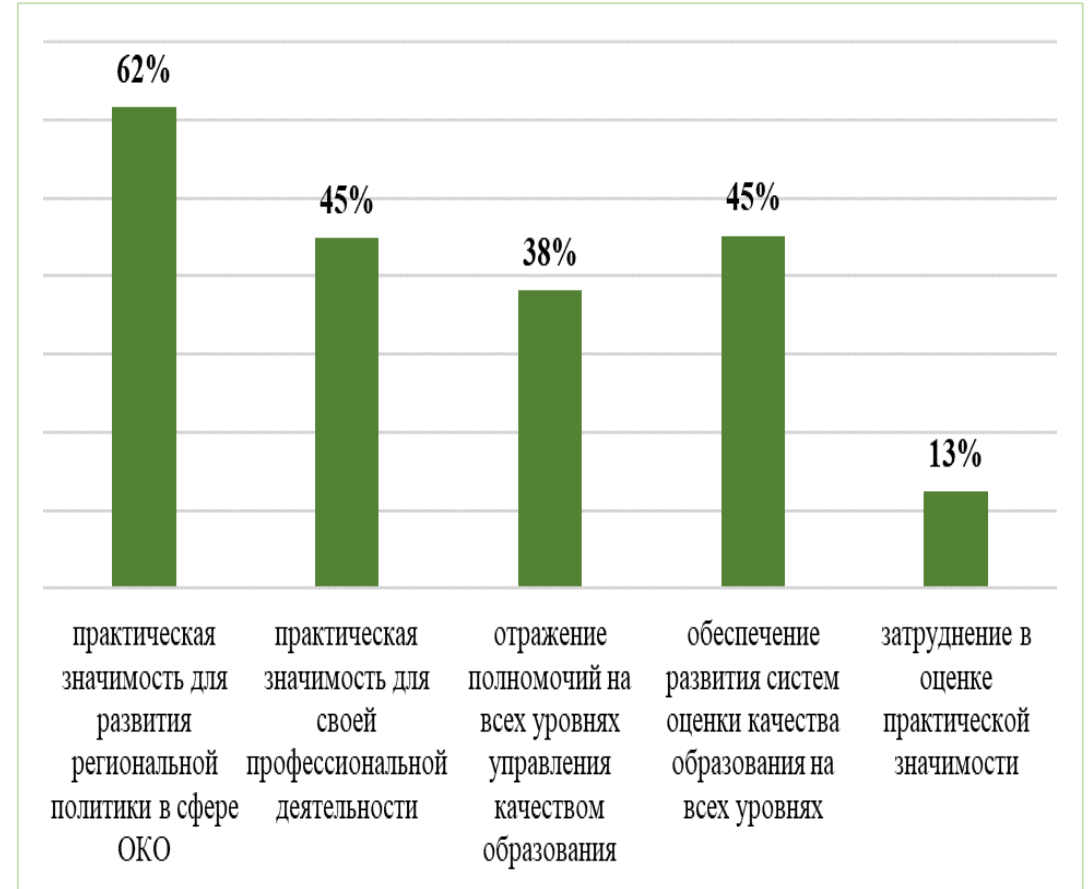




# Итог 2022 года



□ Результаты экспертизы проекта портфеля модельных муниципальных решений – **604 эксперта**



□ Результаты профессионально-общественного обсуждения проекта портфеля модельных муниципальных решений – **2066 участников**





# Технологическая карта механизма «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Положении о МСОКО

## Механизм «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

### Раздел I. Цели, задачи и их обоснование

**Цель механизма (подцель МСОКО):** Совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством определения их потребностей в дополнительном образовании, вовлечения в олимпиадное и конкурсное движение.

#### Задачи механизма:

1. Развивать многообразие дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с выявленными потребностями.
2. Повышать
3. Совершенствовать

### Раздел II. Показатели, методы сбора и обработки информации

№	Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
1.	– Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (ОО) и дошкольных образовательных организаций (ДОО).	Выгрузка данных из государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование») –	Расчет доли

### Раздел III. Мониторинговые и аналитические мероприятия

№	Мониторинговые мероприятия	Периодичность	Ответственный	Аналитические документы по результатам мониторинговых мероприятий
1.	Проведение анализа данных ГИС «Образование» (Модуль «Сетевой город»)	ежеквартально	Управление образования	Отчет о работе управления образования администрации города Магнитогорска (раздел «Дополнительное образование, воспитание и социализация обучающихся»). Отчет о достижении целевых показателей муниципальной

### Раздел IV. Планируемые управленческие эффекты (результаты) по показателям

№	Стабильное состояние	Положительная динамика
1.	Стабильная численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных различными направлениями дополнительного образования. Стабильная численность обучающихся от 5 до 18 лет (в том числе родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей от 5 до 13 лет), охваченных мониторингом потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах. Результаты мониторинга учитываются при разработке дополнительных общеобразовательных программ	Наблюдается положительная динамика численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных различными направлениями дополнительного образования. Наблюдается положительная динамика численности обучающихся от 5 до 18 лет (в том числе родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей от 5 до 13 лет), охваченных мониторингом потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах. Результаты мониторинга используются для обеспечения многообразия дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с выявленными потребностями
2.	Стабильная численность участников, победителей и призеров	Наблюдается положительная динамика численности участников, победителей

о результатах  
в дополнительных



# Модельный распорядительный документ МОУО об организации и проведении мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах (приказ)

На официальном бланке муниципалитета

## П Р И К А З

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Об организации и проведении мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах

В целях изучения образовательных потребностей и интересов детей и их родителей (законных представителей) в дополнительных общеобразовательных программах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях \_\_\_\_\_

(наименование муниципалитета)

подведомственного управления образования, мониторинг потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах (далее – мониторинг) методом анкетного опроса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

2. Назначить ответственных за проведение мониторинга (приложение 1).

3. Учреждению (наименование)/отделу организации дополнительного образования/специалисту (\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ответственного)

3.1 разработать инструментарий (анкеты) для проведения мониторинга в режиме онлайн среди обучающихся 14-17 лет, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5-13 лет в срок до \_\_\_\_\_.

3.2 разместить ссылки для проведения мониторинга на сайте \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_.

3.3 подготовить и представить отчет о результатах мониторинга до \_\_\_\_\_.

4. Руководителям общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций обеспечить участие обучающихся 14-17 лет, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (5-13 лет) в проведении мониторинга с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

5. Контроль исполнения приказа возложить на \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель МОУО

Ф.И.О.

## Элемент технологической карты: мониторинговые мероприятия

**Показатель** – «Доля обучающихся от 5 до 18 лет (в т.ч. родителей), охваченных мониторингом потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах, в общей численности обучающихся»

- сроки
- ответственные
- обязанности
- порядок/регламент
- результат мониторинга



# Модельный распорядительный документ МОУО о результатах муниципального мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах (приказ)

На официальном бланке муниципалитета

## П Р И К А З

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

О результатах проведения мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах

В соответствии с приказом управления образования администрации \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ «Об организации и проведении мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах» с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ был проведен мониторинг потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах (далее - мониторинг).

В мониторинге приняли участие \_\_\_\_\_ человек, из них \_\_\_\_\_ родителей детей в возрасте от 5 до 13 лет (из них \_\_\_\_\_ родителей детей дошкольного возраста) и \_\_\_\_\_ обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить информационно-аналитическую справку о результатах мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах в 202\_\_ году (приложение).

2. Отделу организации дополнительного образования (Ф.И.О.), отделу организации дошкольного образования (Ф.И.О.), отделу организации общего образования (Ф.И.О.) учитывать результаты мониторинга в работе с образовательными учреждениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

## Элементы технологической карты:

- ✓ **аналитические мероприятия,**
- ✓ **адресные рекомендации,**
- ✓ **анализ эффективности принятых мер**

3. \_\_\_\_\_ (наименование учреждения/структурного подразделения управления образования/должности специалиста) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) довести до сведения руководителей образовательных организаций информационно-аналитическую справку о результатах мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах в 202\_\_ году (приложение).

4. Руководителям образовательных организаций, реализующим

дополнительные общеобразовательные программы:

4.1. Довести до сведения педагогического коллектива результаты мониторинга в 202\_\_ году.

4.2. Использовать методические рекомендации, представленные в информационно-аналитической справке о результатах мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах в 202\_\_ году во внутренней системе оценки качества образования.

5. Контроль исполнения приказа возложить на \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

Руководитель МОУО

Ф.И.О.

■ **ВЫВОДЫ**

■ **контекстные данные**

■ **интерпретация результатов**





# Модельный распорядительный документ МОУО об итогах конкурса программ и методических материалов по дополнительному образованию детей в текущем учебном году (приказ)

На официальном бланке муниципалитета или гор. округа

## П Р И К А З

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Об итогах конкурса программ и методических материалов по дополнительному образованию детей в \_\_\_\_\_ учебном году

В соответствии с приказом \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(наименование МОУО)

«Об организации и проведении конкурса программ и методических материалов по дополнительному образованию детей в \_\_\_\_\_ учебном году» (далее – конкурс программ и методических материалов) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

был проведен конкурс программ и методических материалов.

В разных номинациях конкурса программ и методических материалов приняли участие \_\_\_\_\_ педагогических работников (\_\_\_\_ программ, \_\_\_\_\_ методических материалов) из \_\_\_\_\_ образовательных учреждений:

\_\_\_\_\_ (наименование организаций, принявших участие в конкурсе)

Призерами и победителями стали \_\_\_\_\_ (кол-во) педагогических работников (\_\_\_\_ (кол-во) программ, \_\_\_\_\_ (кол-во) методических материала) из \_\_\_\_\_ (кол-во) образовательных учреждений:  
(наименование организаций–победителей и призеров)

На основании вышеизложенного  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги конкурса программ и методических материалов по дополнительному образованию детей в \_\_\_\_\_ учебном году (приложение).

2. Отметить высокий уровень организации конкурса программ и методических материалов на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации на базе, которого проводился конкурс, Ф.И.О.).

3. Отделу общего образования (Ф.И.О. ответственного), отделу организации дошкольного образования (Ф.И.О. ответственного), отделу организации дополнительного образования (Ф.И.О. ответственного) учитывать результаты конкурса программ и методических материалов при

оценке эффективности работы образовательных учреждений и их руководителей.

4. Отделу/ответственному \_\_\_\_\_ структурному подразделению \_\_\_\_\_ (наименование):

4.1. Довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги конкурса программ и методических материалов по дополнительному образованию детей в \_\_\_\_\_ учебном году.

4.2. Провести анализ результативности работы образовательных учреждений по подготовке педагогических работников к конкурсу программ и методических материалов.

4.3. По итогам участия в конкурсе программ и методических материалов наградить победителей и призеров грамотами.

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. Довести до сведения педагогического коллектива итоги конкурса программ и методических материалов.

5.2. Использовать результаты конкурса программ и методических материалов для формирования портфолио педагогических работников.

5.3. Рассмотреть вопрос о поощрении педагогических работников, добившихся высоких результатов в конкурсе программ и методических материалов.

6. Контроль исполнения приказа возложить на \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

## Элементы технологической карты:

✓ адресные рекомендации (успешные практики)

✓ меры, управленческие решения

Руководитель МОУО

Ф.И.О.



# Модельный распорядительный документ органа местного самоуправления об утверждении дорожной карты (комплекса мер) по созданию новых мест дополнительного образования детей в муниципальном образовании (*постановление*)

На официальном бланке ОМСУ

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении Комплекса мер (дорожной карты) по созданию новых мест дополнительного образования детей

в \_\_\_\_\_  
(наименование муниципалитета)

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ в \_\_\_\_\_, на основании постановления Правительства

Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», руководствуясь Уставом \_\_\_\_\_,  
(наименование муниципалитета)

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Комплекс мер (дорожную карту) по созданию новых мест дополнительного образования детей в \_\_\_\_\_ (приложение).  
(наименование муниципалитета)

2. Определить \_\_\_\_\_  
(наименование МОУО)

(\_\_\_\_\_) ответственным за реализацию Комплекса мер (дорожной карты) по созданию новых мест дополнительного образования детей в \_\_\_\_\_.  
(Ф.И.О. руководителя МОУО)  
(наименование муниципалитета)

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания.

4. \_\_\_\_\_  
(наименование отдела администрации)

(\_\_\_\_\_) разместить настоящее постановление на официальном сайте \_\_\_\_\_.  
(Ф.И.О.)  
(наименование ОМСУ)

5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы \_\_\_\_\_.  
(Ф.И.О. заместителя главы)

Глава города (района)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. главы)

## Элемент технологической карты: меры, управленческие решения

- сроки
- ответственные
- график работ
- специфика муниципалитета
- соответствие региональному комплексу мер



# Роль образовательной агломерации Челябинской области в совершенствовании МСОКО



## Образовательная агломерация

инициативное объединение субъектов муниципальных систем образования, потенциально имеющих или уже имеющих сложившуюся многокомпонентную динамическую систему связей для совместного решения проблем в сфере образования

**Образовательная агломерация** - эффективное средство организации межмуниципального взаимодействия по развитию РСОКО

### Цель

создание условий применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования

### Стратегия

комплексное сопровождение инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования

### Организатор по развитию РСОКО

Министерство образования и науки Челябинской области

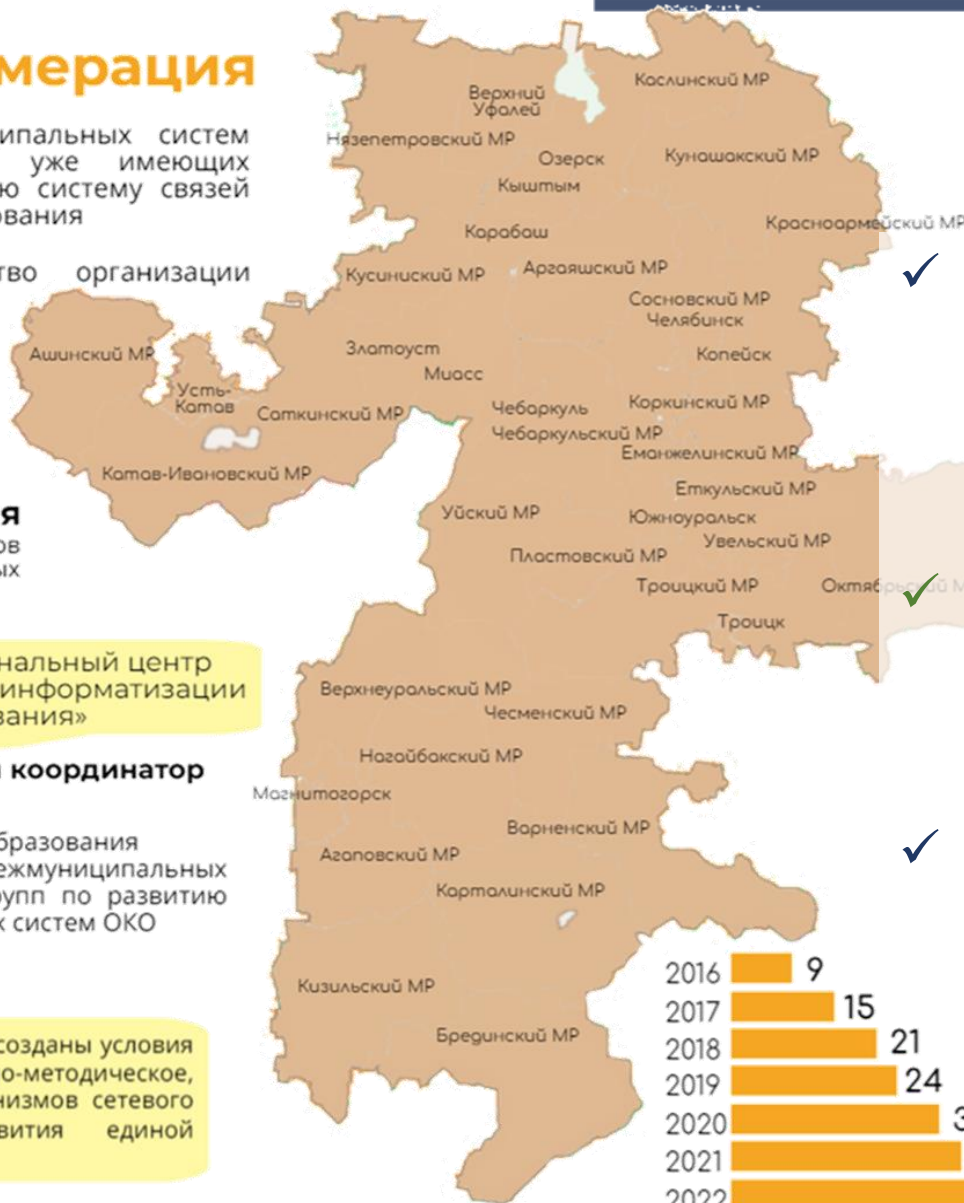
ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

### Региональный координатор

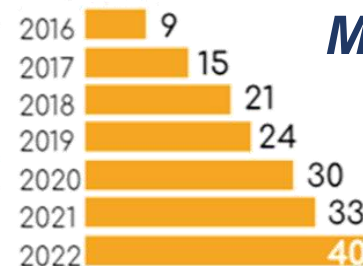
406 работников образования в составе межмуниципальных проектных групп по развитию региональных систем ОКО

### Ожидаемый результат

в системе образования Челябинской области к концу 2025 года будут созданы условия и обеспечено комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное) применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования



- ✓ Создание условий для реализации единых подходов к проектированию и реализации МСОКО
- ✓ Интеграция ресурсов муниципальных образовательных систем
- ✓ Оптимизация деятельности МОУО и ММС





## Сессия 1.

**«Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования»**

# **Совершенствование муниципальных систем оценки качества образования в рамках единых механизмов управления качеством образования: от технологической карты к практической реализации (опыт образовательной агломерации Челябинской области)**

**Багаутдинова Светлана Файзрахмановна,**

кандидат педагогических наук, директор МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска, региональный эксперт в сфере оценки качества образования, участник межмуниципальной проектной группы, Челябинская область

Челябинск  
1 декабря 2022 года