



VII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

**Проблемы и перспективы развития систем оценки
качества образования. Внутренние системы оценки
качества образования – основа эффективного
управления качеством образования**

**Челябинск
1 декабря 2022 года**

Стратегическая (пленарная) сессия конференции

Открытие

VII межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Кузнецов Александр Игоревич,

Министр образования и науки Челябинской области,
кандидат педагогических наук, доцент

Челябинск

1 декабря 2022 года



«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Цель конференции

- ✓ Представление и распространение опыта Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Челябинской области в части обеспечения эффективности систем оценки качества образования и механизмов эффективного управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях
- ✓ изучение опыта применения систем оценки качества образования Республики Казахстан и Республики Беларусь

Содержание конференции

- ✓ посвящено управлению качеством образования на уровне внутренних систем оценки качества образования, эффективность которых – основное условие эффективности всех систем оценки качества образования, эффективности управления качеством образования в целом

Участники конференции – руководители и представители:

- ✓ ведущих федеральных научных организаций в сфере оценки качества образования, управления образованием, научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров
- ✓ Министерства образования и науки Челябинской области и областных организаций ДПО
- ✓ образовательной системы Челябинской области
- ✓ образовательных систем 62 субъектов Российской Федерации
- ✓ образовательных систем Республики Казахстан, Республики Беларусь

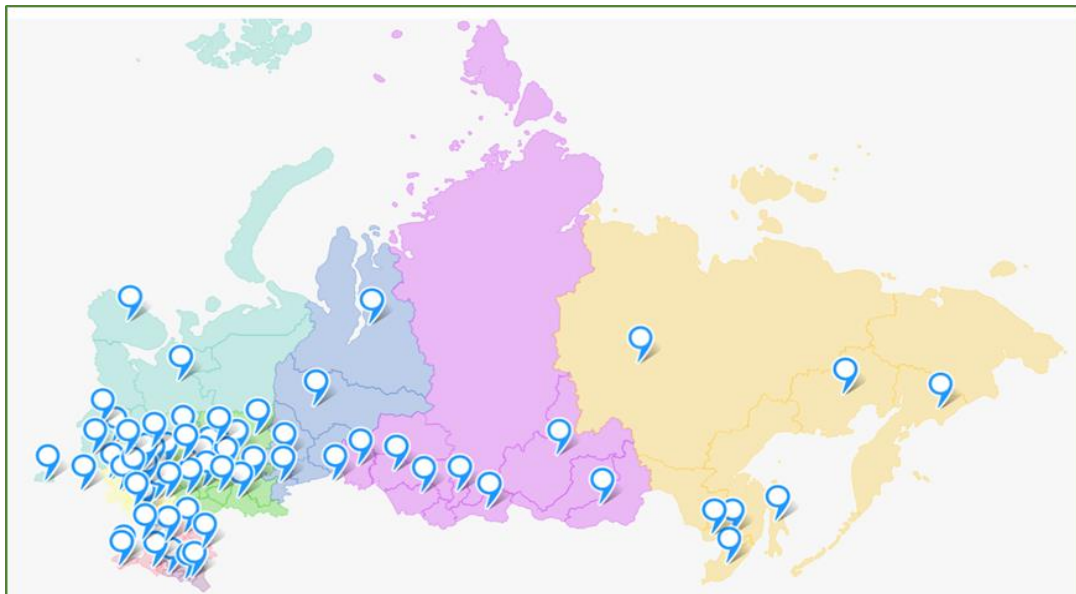


«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

ВСЕГО ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Участвующих субъектов: 64

Слушателей: 1296



География участников конференции

VII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования

1 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА

ТЕЛ

ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»
- ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- Академия
- ФИОКО
- ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ
- МИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- МЭО
- ИРО
- ИРО
- МКУ ЮО
- РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- СОИРО
- ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
- ТОИПКРО
- Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
- гудпо «Институт развития образования Забайкальского края»
- ЦПКИМР
- СВЯТОСЛАВ



«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Предмет и регламент обсуждения

10.00 – 12.00 (мск)

□ Стратегическая (пленарная) сессия:

стратегии развития систем внутренних систем оценки качества образования в контексте федеральных трендов эффективного управления качеством образования

12.30 – 14.30 (мск)

□ Тактическая сессия 1: интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основы устойчивого развития региональных систем оценки качества образования

□ Тактическая сессия 2: формирование и внедрение модели эффективного муниципального управления качеством образования

□ Тактическая сессия 3: формирование объективных внутренних систем оценки качества образования как основы эффективного управления качеством образования на всех уровнях



«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Акценты стратегической (пленарной) сессии

- ✓ оценка управленческих механизмов в 2022 году (**Станченко Сергей Владимирович**, кандидат физико-математических наук, директор ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва)
- ✓ формирование системы управления качеством образования в Российской Федерации (**Абрамов Владимир Иванович**, кандидат экономических наук, исполняющий обязанности директора ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва)
- ✓ научно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности (**Ковалева Галина Сергеевна**, кандидат педагогических наук, заведующий Центром оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва)
- ✓ ресурсы экосистемы «Мобильное Электронное Образование» при формировании внутренней системы оценки качества образования (**Кондаков Александр Михайлович**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование», г. Москва)



«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Акценты сессии 1. «Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования»

- ✓ развитие муниципальных механизмов управления качеством образования (**Денисенко Илья Сергеевич**, кандидат педагогических наук, заместитель директора ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва)
- ✓ интеграция региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования на примере опыта Свердловской области (**Тренихина Светлана Юрьевна**, кандидат социологических наук, ректор ГАОУ ДПО ИРО, Свердловская область)
- ✓ векторы развития научно-методической службы на примере опыта Хабаровского края (**Свириденко Светлана Анатольевна**, проректор по развитию системы общего образования Краевого ГАОУ ДПО «Хабаровский краевой ИРО», Хабаровский край)
- ✓ технологические подходы к построению индивидуального образовательного маршрута на примере опыта Рязанской области (**Кашаев Андрей Анатольевич**, кандидат педагогических наук, ректор ОГБУ ДПО «Рязанский ИРО», Рязанская область);
- ✓ методическое сопровождение реализации проекта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на примере опыта Саратовской области (**Герашенко Сергей Андреевич**, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО «Саратовский ИРО», Саратовская область)



«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Акценты сессии 2. «Модель эффективного муниципального управления качеством образования»

- ✓ управленческие модели проекта «Школа Минпросвещения России» (**Миндзаева Этери Викторовна**, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научной работе, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва)
- ✓ использование результатов оценки предметных и методических компетенций учителей на примере опыта Санкт-Петербурга (**Розов Павел Сергеевич**, директор ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», г. Санкт-Петербург)
- ✓ разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников в Краснодарском крае (**Забашта Елена Георгиевна**, руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, почетный работник сферы образования Российской Федерации, Краснодарский край)
- ✓ внутренняя оценка качества образования как инструмент управленческой деятельности в условиях функционирования школ с низкими образовательными результатами (**Костенко Лилия Ивановна**, главный специалист МКУ «Управление образования администрации г. Нефтекамска», Республика Башкортостан)
- ✓ эффективное управление качеством образования в Северо-Казахстанской области Республики Казахстан (**Сәркен Роза Сәкенқызы**, директор Центра методической работы и информационных технологий в сфере образования Северо-Казахстанской области, почетный работник образования Республики Казахстан, Республика Казахстан)



«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Акценты сессии 3. «Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования как основа эффективного управления качеством образования на всех уровнях»

- ✓ развитие внутренних систем оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС (**Ладыгина Светлана Анатольевна**, заместитель начальника Управления развития дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва)
- ✓ внедрение профессионального стандарта руководителя образовательной организации как механизм повышения качества образования (**Федорчук Юлия Михайловна**, доктор экономических наук, главный научный сотрудник центра управления образовательными системами ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва)
- ✓ формирование и оценка функциональной грамотности на основе верифицированных инструментов ВСОКО (**Любомирская Наталия Вениаминовна**, доктор биологических наук, руководитель Центра функциональной грамотности ООО «Мобильное электронное образование», г. Москва)
- ✓ расчет критериев вклада образовательной организации в качество общего образования Томской области как элемент управления (**Пивоваров Вячеслав Олегович**, заведующий центром ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», Томская область)
- ✓ сетевое образовательное событие как механизм оценки качества метапредметных результатов (**Жамбалова Эмилия Чойжалсановна**, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», Забайкальский край)



«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Акценты регионального опыта (Челябинская область)

- ✓ Комплексная аналитика на основе единой системы сбалансированных ключевых показателей деятельности органов управления образованием и образовательных организаций как основа развития механизмов управления качеством образования (опыт Челябинской области)
- ✓ Направленность методического сопровождения на формирование эффективной муниципальной модели управления качеством образования на основе комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования
- ✓ Совершенствование муниципальных систем оценки качества образования в рамках единых механизмов управления качеством образования: от технологической карты к практической реализации (опыт образовательной агломерации Челябинской области)
- ✓ Система межмуниципального взаимодействия: от Концепций до внедрения модельных решений
- ✓ Сетевая форма межмуниципального взаимодействия как возможность эффективного функционирования внутренних систем оценки качества образования и формирования программ развития
- ✓ Формирование объективной ВСОКО – актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования
- ✓ Комплексный характер мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и работа с его результатами для повышения качества управленческой деятельности
- ✓ Результаты регионального мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся как основа обеспечения федеральных треков развития



«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Сайт конференции conf.rcokio.ru



Сборник статей конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» (ISBN, РИНЦ)



Научно-методический журнал «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» (ISSN, РИНЦ) (№2 (16) декабрь 2022 г.)

«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Сайт конференции conf.rcokio.ru

Программа конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Проект резолюции конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»



Министерство образования и науки
Челябинской области



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития образования»



VII межрегиональная
научно-практическая
КОНФЕРЕНЦИЯ
ГБУ ДПО ЧИРО

**Проблемы и перспективы развития систем оценки
качества образования. Внутренние системы оценки
качества образования – основа эффективного
управления качеством образования**

Программа VII межрегиональной
научно-практической конференции
с международным участием
01 декабря 2022 года

Челябинск
ЧИРО
2022

Проект

**Резолюция
VII межрегиональной научно-практической конференции
с международным участием
«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.
Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного
управления качеством образования»**

01 декабря 2022 года, г. Челябинск

01 декабря 2022 года в рамках плана работы Министерства образования и науки Челябинской области государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО ЧИРО, правопреемник «Регионального центра оценки качества и информатизации образования») организовал и провел VII межрегиональную научно-практическую конференцию с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» (конференция).

Основная цель конференции заключалась в представлении, популяризации и распространении опыта Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Челябинской области (включая муниципальные образования и образовательные организации) обеспечения эффективности систем оценки качества образования и управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях; а также изучении опыта применения систем оценки качества образования Республики Казахстан и Республики Беларусь.

Предметом обсуждения профессиональным сообществом в ходе стратегической (пленарной) сессии и трех тактических сессий стали вопросы:

- стратегий развития систем внутренних систем оценки качества образования в контексте федеральных трендов эффективного управления качеством образования (пленарная сессия);
- интеграции региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основы устойчивого развития региональных систем оценки качества образования (тактическая сессия 1);
- формирования и внедрения модели эффективного муниципального управления качеством образования (тактическая сессия 2);
- формирование объективных в современном понимании внутренних систем оценки качества образования как основы эффективного управления качеством образования на всех уровнях (тактическая сессия 3).

Содержание конференции в 2022 году напрямую и контекстно посвящено управлению качеством образования на институциональном уровне – уровне внутренних систем оценки качества образования, эффективность которых рассматривается сегодня как основное условие эффективности всех других систем оценки качества образования, эффективности управления качеством образования в целом.

В работе конференции приняли участие:

представители научного профессионального сообщества РФ, ведущих федеральных научных организаций в сфере оценки качества образования, управления образованием,

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования

Стратегическая (пленарная) сессия конференции

Модераторы:

Кузнецов Александр Игоревич,

кандидат педагогических наук, доцент, Министр образования и науки Челябинской области

Коузова Елена Александровна,

первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, отличник просвещения Российской Федерации

Барабас Андрей Александрович,

кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области, федеральный эксперт

Челябинск

1 декабря 2022 года