



Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: [minobr@gov74.ru](mailto:minobr@gov74.ru), [www.minobr74.ru](http://www.minobr74.ru)  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001  
**06.12.2022 № 12462**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О резолюции VII межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

В соответствии с планом работы на 2022 год Министерством образования и науки Челябинской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО ЧИРО) 01 декабря 2022 года была проведена VII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» (далее - конференция).

По результатам конференции направляем для работы в рамках применения механизмов управления качеством образования прилагаемую резолюцию конференции.

Обращаем внимание, что материалы конференции размещены на сайте: <https://conf.rcokio.ru/>.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Гажа Ирина Петровна, 8 (351) 263-25-17

Рассылка: исполнителю, МОУО, ГБУ ДПО ЧИРО, дело

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3795356545241844108890134148463544  
3520

Владелец: Коузова Елена Александровна  
Действителен с 18.02.2022 по 14.05.2023

Е.А. Коузова



Приложение  
к письму Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 06.12.2022 № 12462

Резолюция VII межрегиональной  
научно-практической конференции с международным участием  
«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.  
Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного  
управления качеством образования»

01 декабря 2022 года Министерством образования и науки Челябинской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО ЧИРО) проведена VII межрегиональная научно-практическая конференция *с международным участием* «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» (далее - конференция).

Основная цель конференции заключалась в представлении, популяризации и распространении опыта Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Челябинской области (включая муниципальные образования и образовательные организации) обеспечения эффективности систем оценки качества образования и управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях; а также изучении опыта применения систем оценки качества образования Республики Казахстан и Республики Беларусь.

Предметом обсуждения профессиональным сообществом в ходе стратегической (пленарной) сессии и трех тактических сессий стали вопросы:

стратегий развития внутренних систем оценки качества образования в контексте федеральных трендов эффективного управления качеством образования (пленарная сессия);

интеграции региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основы устойчивого развития региональных систем оценки качества образования (тактическая сессия 1);

формирования и внедрения модели эффективного муниципального управления качеством образования (тактическая сессия 2);

формирование объективных в современном понимании внутренних систем оценки качества образования как основы эффективного управления качеством образования на всех уровнях (тактическая сессия 3).

Содержание конференции в 2022 году напрямую и контекстно посвящено *управлению качеством образования на институциональном уровне* – уровне внутренних систем оценки качества образования, эффективность которых рассматривается сегодня как основное условие эффективности всех

других систем оценки качества образования, эффективности управления качеством образования в целом.

В работе конференции приняли участие:

*представители научного профессионального сообщества Российской Федерации, ведущих федеральных научных организаций в сфере оценки качества образования, управления образованием, научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;*

*руководители и специалисты Министерства образования и науки Челябинской области;*

*представители образовательной системы Челябинской области: руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб; руководители и представители межмуниципальных проектных групп из числа участников образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования; руководители (представители) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования Челябинской области; руководители общеобразовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО ЧИРО по вопросам оценки качества образования и информационной политики; управленческие команды образовательных организаций Челябинской области: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования;*

*представители образовательных систем 62 субъектов Российской Федерации:*

Архангельская область, Астраханская область, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Донецкая Народная Республика, Еврейская автономная область, Забайкальский край, Иркутская область, Калининградская область, Калужская область, Камчатский край, Карачаево-Черкесская Республика, Кировская область, Костромская область, Краснодарский край, Курская область, Курганская область, Липецкая область, Магаданская область, Москва, Московская область, Мурманская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Пензенская область, Пермский край, Приморский край, Псковская область, Республика Алтай (Горный Алтай), Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Крым, Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия), Республика Северная Осетия – Алания, Республика Татарстан, Республика Тыва, Республика Хакасия, Ростовская область, Самарская область, Санкт-Петербург, Сахалинская область, Свердловская область, Севастополь, Смоленская область, Тамбовская область, Тверская область, Тульская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ, Челябинская область, Чеченская Республика, Чувашская Республика, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ярославская область.

Впервые в работе конференции представлен *опыт международного уровня* Республики Казахстан, Республики Беларусь.

Общее количество зарегистрированных участников – *около 1300 человек*.  
Конференция проходила в очной и заочной формах.

В очном режиме и режиме видеоконференцсвязи 01 декабря 2022 года состоялась стратегическая (пленарная) сессия конференции.

Открыл конференцию с актуализацией ее темы «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» Кузнецов Александр Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент, Министр образования и науки Челябинской области.

В ходе стратегической (пленарной) сессии были представлены доклады о:

развитии региональных и муниципальных систем оценки качества образования на основе федеральной методологии оценки механизмов управления качеством образования (Станченко Сергей Владимирович, кандидат физико-математических наук, директор ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва);

формировании системы управления качеством образования в Российской Федерации (Абрамов Владимир Иванович, кандидат экономических наук, исполняющий обязанности директора ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва);

научно-методическом сопровождении формирования и оценки функциональной грамотности (Ковалева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, заведующий Центром оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва);

ресурсах экосистемы «Мобильное Электронное Образование» при формировании внутренней системы оценки качества образования (Кондаков Александр Михайлович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование», г. Москва).

Также 01 декабря 2022 года очно и в онлайн формате *параллельно* прошли три *тактические сессии* конференции, каждая из которых была посвящена обсуждению актуальных вопросов развития внутренних систем оценки качества образования и управления этими процессами в различных контекстах:

**сессия 1.** «Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования»;

**сессия 2.** «Модель эффективного муниципального управления качеством образования»;

**сессия 3.** «Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования как основа эффективного управления качеством образования на всех уровнях».

Важно, что в ходе работы сессий опыт представляли не только представители Челябинской области (их выступления носили обобщающий характер), но и представители субъектов Российской Федерации. Из 25 выступлений 11 (44%) – это участники конференции из г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Свердловской, Рязанской, Саратовской, Томской областей; Забайкальского, Хабаровского, Краснодарского краев; Республики Башкортостан.

Международный статус конференции придали выступления специалистов в сфере оценки качества образования Республики Казахстан и в сфере повышения квалификации педагогов Республики Беларусь.

В ходе *сессии 1* состоялось представление опыта Российской Федерации и ее субъектов по интеграции региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования в аспектах:

развития муниципальных механизмов управления качеством образования (Денисенко Илья Сергеевич, кандидат педагогических наук, заместитель директора ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва);

развития муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования на основе единой системы сбалансированных ключевых показателей (Барабас Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО ЧИРО, Челябинская область);

совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в рамках единых механизмов управления качеством образования (Багаутдинова Светлана Файзрахмановна, кандидат педагогических наук, директор МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорск, Челябинская область);

механизмов управления формированием и функционированием объективной внутренней системы оценки качества образования (Тимерханов Дамир Галиханович, директор МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область);

интеграции региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования на примере опыта Свердловской области (Тренихина Светлана Юрьевна, кандидат социологических наук, ректор ГАОУ ДПО ИРО, Свердловская область);

векторов развития научно-методической службы на примере опыта Хабаровского края (Свириденко Светлана Анатольевна, проректор по развитию системы общего образования Краевого ГАОУ ДПО «Хабаровский краевой ИРО», Хабаровский край);

технологических подходов к построению индивидуального образовательного маршрута в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства на примере опыта Рязанской области (Кашаев Андрей Анатольевич, кандидат педагогических наук, ректор ОГБУ ДПО «Рязанский ИРО», Рязанская область);

методического сопровождения реализации проекта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на примере опыта

Саратовской области (Герашенко Сергей Андреевич, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО «Саратовский ИРО», Саратовская область).

Модераторами сессии выступали:

Коузова Елена Александровна, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, отличник просвещения Российской Федерации;

Барабас Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области, федеральный эксперт.

В рамках сессии 2 наиболее востребованным оказался представленный опыт эффективного муниципального управления качеством образования по аспектам:

управленческих моделей проекта «Школа Минпросвещения России» (Миндзаева Этери Викторовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научной работе, руководитель Центра содержания и технологий обучения ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва);

методического сопровождения в Челябинской области формирования эффективной муниципальной модели управления качеством образования на основе комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования (Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО ЧИРО);

системы межмуниципального взаимодействия: от Концепции информационной политики до внедрения модельных решений (Зубаиров Александр Фларитович, начальник отдела информатизации Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа, руководитель межмуниципальной проектной группы, и Каргаполова Светлана Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», участник межмуниципальной проектной группы, Челябинская область);

применения региональных модельных решений для обновления и объективизации внутренних систем оценки качества на примере опыта Челябинской области (Кузина Ирина Васильевна, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Саткинского муниципального района, участник межмуниципальной проектной группы, Челябинская область);

использования результатов оценки предметных и методических компетенций учителей на примере опыта Санкт-Петербурга (Розов Павел Сергеевич, директор ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», г. Санкт-Петербург);

разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников в Краснодарском крае (Забашта Елена Георгиевна, руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края,

почетный работник сферы образования Российской Федерации, заслуженный учитель Кубани, Краснодарский край);

внутренней оценки качества образования как инструмента управленческой деятельности в условиях функционирования школ с низкими образовательными результатами (Костенко Лилия Ивановна, главный специалист МКУ «Управление образования администрации г. Нефтекамска», Республика Башкортостан);

эффективного управления качеством образования в Северо-Казахстанской области Республики Казахстан (Сэркен Роза Сәкенқызы, директор Центра методической работы и информационных технологий в сфере образования Северо-Казахстанской области, почетный работник образования Республики Казахстан, Республика Казахстан).

Модерацию и подведение итогов сессии 2 конференции осуществляли:

Бухмастова Елена Владимировна, начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области;

Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области, федеральный эксперт.

*Участниками сессии 3* были обозначены федеральные и региональные практики формирования объективной внутренней системы оценки качества образования:

развитие внутренних систем оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС (Ладыгина Светлана Анатольевна, заместитель начальника Управления развития дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва);

внедрение профессионального стандарта руководителя образовательной организации как механизм повышения качества образования (Федорчук Юлия Михайловна, доктор экономических наук, главный научный сотрудник центра управления образовательными системами ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва);

формирование и оценка функциональной грамотности на основе верифицированных инструментов внутренней системы оценки качества образования (Любомирская Наталия Вениаминовна, доктор биологических наук, руководитель Центра функциональной грамотности ООО «Мобильное электронное образование», г. Москва);

формирование объективной ВСОКО как актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования в системе образования Челябинской области (Уткина Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления качеством образования ГБУ ДПО ЧИРО, Челябинская область);

комплексный характер мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и работа с его результатами для повышения качества управленческой деятельности (Орехова Тамара



Анатольевна, начальник отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО ЧИРО, Челябинская область);

результаты регионального мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области как основа обеспечения треков развития систем организации воспитания обучающихся всех уровней управления (Ильсова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИРО, Челябинская область);

сетевая форма межмуниципального взаимодействия как возможность эффективного функционирования внутренних систем оценки качества образования и формирования программ развития (Репета Лариса Михайловна, кандидат педагогических наук, директор МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа, руководитель межмуниципальной проектной группы, Кацай Ирина Ивановна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», почетный работник общего образования Российской Федерации, участник межмуниципальной проектной группы, Челябинская область);

расчет критериев вклада образовательной организации в качество общего образования Томской области как элемент управления (Пивоваров Вячеслав Олегович, заведующий центром ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», Томская область);

сетевое образовательное событие как механизм оценки качества метапредметных результатов (Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», Забайкальский край).

Представление вопросов и обсуждение резолюции конференции вели:

Ильсова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»;

Уткина Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления качеством образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

Конференция представляла единую неформальную площадку обмена опытом, стала основой развития межрегиональных горизонтальных связей.

Актуальная проблематика сессий, а также высокий профессионализм и компетентность модераторов и докладчиков обеспечили высокую заинтересованность и активность участников конференции.

В рамках заочной части конференции подготовлен сборник «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» (ISBN, РИНЦ), в котором 60 статей с описанием практических аспектов управления качеством образования регионального, муниципального и институционального уровней. При этом 58 статей, 102 автора из 15 субъектов Российской Федерации и 2 статьи от 2 авторов Республики Беларусь.

Кроме того, участники конференции в очередном (шестнадцатом) номере журнала ГБУ ДПО ЧИРО «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» (декабрь 2022 г.) получили возможность представления результативных аспектов эффективного управления обновлением внутренних систем оценки качества образования.

Вся необходимая информация о конференции, прямая трансляция, презентации размещалась на сайте: <https://conf.rcokio.ru>.

Участники конференции отметили результативность выполнения решений конференции 2021 года:

представлены на конференции в 2022 году процессы внедрения в Челябинской области единой системы сбалансированных ключевых показателей деятельности органов управления образованием и образовательных организаций как основы развития муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования;

разработаны и апробированы участниками образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования (Челябинская область) портфели модельных решений для эффективного управления качеством образования в муниципальных образовательных системах и образовательных организациях;

созданы условия интеграционного развития вертикали РУМ – МУМ и институциональных механизмов управления качеством образования (через систему методических мероприятий и образовательных событий);

обеспечено функционирование и наполнение в постоянном режиме раздела сайта Министерства образования и науки Челябинской области по РУМ и МУМ как интегратора применения механизмов управления качеством образования;

активизирована работа Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области по вопросам реализации стратегии взаимодействия и анализа эффективности принятых мер;

обеспечены условия развития регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, его взаимодействия с федеральными экспертными площадками;

апробирована и внедрена региональная модель организации непрерывного профессионального развития педагогов (система индивидуальных образовательных маршрутов педагогов) на основе выявленных профессиональных затруднений с применением ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Организация дополнительного профессионального образования»);

созданы условия продвижения в профессиональном сообществе и применения в практике управления всех уровней интегративных региональных инструментов управления качеством образования: мониторингов в сфере оценки качества образования, информационных систем и ресурсов, графических рискованных профилей по результатам внешних процедур оценки качества посредством визуализации информации в ситуационно-информационном центре «Образование в Челябинской области», на

информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru», а также посредством конкурса программ развития по управлению качеством образования, модельных решений по обновлению МСОКО и ВСОКО;

разработаны подходы к структуре и содержанию комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования за 2020-2022 гг.; проведена аналитика, осуществлены рейтингование и оценка вклада муниципальных образовательных систем в эффективность управления качеством образования в образовательной системе Челябинской области.

Участники конференции отметили обобщенный характер представленного опыта Челябинской области по направлениям работы с образовательными организациями через *управленческие аспекты (сессия 1)*:

1. комплексная аналитика на основе единой системы сбалансированных ключевых показателей деятельности органов управления образованием и образовательных организаций как основа развития механизмов управления качеством образования (опыт Челябинской области);

2. совершенствование муниципальных систем оценки качества образования в рамках единых механизмов управления качеством образования: от технологической карты к практической реализации (опыт образовательной агломерации Челябинской области);

3. механизмы управления формированием и функционированием объективной внутренней системы оценки качества образования;

*методические и аналитические аспекты (сессия 2)*:

1. направленность методического сопровождения на формирование эффективной муниципальной модели управления качеством образования на основе комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования;

2. система межмуниципального взаимодействия: от Концепции информационной политики до внедрения модельных решений (опыт образовательной агломерации Челябинской области);

3. применение региональных модельных решений для обновления и объективизации внутренних систем оценки качества.

*содержательные и технологические аспекты (сессия 3)*:

1. формирование объективной ВСОКО – актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования в системе образования Челябинской области;

2. комплексный характер мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и работа с его результатами для повышения качества управленческой деятельности;

3. результаты регионального мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области как основа обеспечения треков развития систем организации воспитания обучающихся всех уровней управления;

4. сетевая форма межмуниципального взаимодействия как возможность эффективного функционирования внутренних систем оценки качества образования и формирования программ развития (опыт образовательной агломерации Челябинской области).

Отмечена значимость обозначенных аспектов как «точек роста» эффективности управления качеством образования.

При этом на конференции определилось поле задач для дальнейшего развития систем управления качеством образования на региональном и, особенно, на муниципальном и институциональном уровнях. С точки зрения содержания такой работы особенно ценными являются представленные федеральные подходы к применению мотивирующего мониторинга, методологии оценки механизмов управления качеством образования, а также презентованный регионами управленческий и методический опыт.

Все представленные на конференции научно-методические (концептуальные) материалы имеют нормативное и методологическое обоснование, что определяет их практическую значимость и универсальность для использования в практике управления качеством образования в Челябинской области и в других регионах Российской Федерации. По мнению участников конференции, заслуживает особого внимания опыт субъектов Российской Федерации по выработке механизмов обеспечения единства управления качеством образования в региональных, муниципальных и внутренних системах образования.

В ходе работы конференции были определены направления региональной политики в сфере оценки качества образования, требующие дальнейшего развития и систематизации.

Поле задач эффективного управления качеством образования в 2023 году включает задачи:

активного внедрения системы сбалансированных ключевых показателей деятельности органов управления образованием и образовательных организаций для оценки их вклада в эффективное управление качеством образования на всех уровнях региональной системы образования;

применения комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования для оценки вклада муниципальных и школьных образовательных систем в эффективное управление качеством образования;

определения единых подходов к разработке и реализации региональной и муниципальных программ развития управления качеством образования, в том числе на основе комплексной аналитики;

выработки модельных решений формирования и внедрения эффективной муниципальной модели управления качеством образования;

отбора и применения продуктивных технологий формирования эффективной методической службы регионального и активизации роли регионального методического актива;

обновления деятельности образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач развития систем оценки качества образования в контексте методологии федерального мотивирующего мониторинга;

применения активных форм организации непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих команд по направлениям:

проектирования объективной ВСОКО;

аналитической деятельности по результатам процедур оценки качества; проектирования программ развития по управлению качеством образования;

формирования и оценки функциональной грамотности;

применения на уровне ВСОКО верифицированного образовательного и оценочных федеральных контентов для оценки качества образовательных результатов;

научно-методического и информационно-технологического сопровождения реализации в образовательных организациях федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», ФГИС «Моя школа», проекта «500+».

*Участники конференции рекомендуют:*

**1. Министерству образования и науки Челябинской области:**

провести в ноябре – декабре 2023 года на базе ГБУ ДПО ЧИРО VIII межрегиональную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»;

представить на конференции в 2023 году результаты применения в Челябинской области единой системы сбалансированных ключевых показателей деятельности органов управления образованием и образовательных организаций для оценки их вклада в эффективное управление качеством образования на всех уровнях региональной системы образования;

определить единые подходы к разработке и реализации региональной и муниципальных программ развития управления качеством образования, в том числе на основе комплексной аналитики;

создать условия формирования и внедрения эффективной муниципальной модели управления качеством образования;

создать условия обновления деятельности региональной и муниципальных методических служб в контексте решения задач эффективного управления качеством образования;

обеспечить условия эффективной деятельности регионального методического актива;

обеспечить условия обновления деятельности образовательной агломерации в контексте методологии федерального мотивирующего мониторинга и единой системы сбалансированных показателей эффективности;

обеспечить функционирование и наполнение в постоянном режиме информационной платформы применения механизмов управления качеством образования (региональных и муниципальных);

обеспечить условия продвижения в профессиональном сообществе и применения в практике управления всех уровней интегративных региональных инструментов управления качеством образования: мониторингов в сфере оценки качества образования, информационных систем и ресурсов, комплексной аналитики по результатам внешних процедур оценки, дашбордов ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области»

и информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», а также конкурса программ развития по управлению качеством образования, модельных решений по управлению качеством образования в рамках муниципальных и институциональных образовательных систем.

## **2. ГБУ ДПО ЧИРО:**

разместить материалы конференции на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО;

распространять в рамках образовательных событий и в ходе реализации дополнительных профессиональных программ представленные на конференции научно-методические продукты и материалы, отражающие аспекты обновления муниципальных и внутренних систем оценки качества образования;

вести комплексное сопровождение деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам формирования и внедрения эффективной муниципальной модели управления качеством образования; обновления деятельности муниципальных методических служб в контексте решения задач эффективного управления качеством образования;

осуществлять научно-методическое и организационно-информационное сопровождение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем, экспертов в сфере оценки качества образования по актуальным направлениям эффективного управления качеством образования посредством механизмов: образовательной агломерации, опорных площадок, регионального реестра экспертов, виртуальной информационно-методической площадки (ВИМП) на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО; дашбордов ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области» и информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru»;

обеспечивать координацию и комплексное сопровождение развития и применения региональных механизмов управления качеством образования, показателей мотивирующего мониторинга;

осуществлять комплексное сопровождение деятельности регионального методического актива по направлениям оценки качества образования, информатизации и цифровой трансформации образования, эффективного управления качеством образования;

осуществлять комплексное сопровождение деятельности обновленной деятельности образовательной агломерации по управлению качеством образования в контексте единой системы сбалансированных показателей эффективности;

организовывать продвижение в профессиональном сообществе интегративных региональных инструментов управления качеством образования: мониторингов в сфере оценки качества образования, информационных систем и ресурсов, комплексной аналитики по результатам внешних процедур оценки, дашбордов ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области» и информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», а также конкурса программ развития по

управлению качеством образования, модельных решений по управлению качеством образования в рамках муниципальных и институциональных образовательных систем;

осуществлять привлечение методического актива из числа профессионально-общественного сообщества (экспертов в сфере оценки качества образования, менторов) к активным формам организации непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих команд по направлениям:

проектирования объективной ВСОКО;

аналитической деятельности по результатам процедур оценки качества;

проектирования программ развития по управлению качеством образования;

формирования и оценки функциональной грамотности;

применения на уровне ВСОКО верифицированных образовательных и оценочных федеральных контентов для оценки качества образовательных результатов;

научно-методического и информационно-технологического сопровождения реализации в образовательных организациях федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», ФГИС «Моя школа», проекта «500+».

### ***3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:***

активнее использовать в управленческой практике материалы конференции;

участвовать в разработке подходов и последующем применении модельных решений по формированию муниципальных программ развития управления качеством образования, в том числе на основе комплексной аналитики;

осуществлять деятельность по формированию и внедрению эффективной муниципальной модели управления качеством образования;

создать условия обновления деятельности муниципальных методических служб в контексте решения задач эффективного управления качеством образования;

активизировать участие в формировании и использовании потенциала методического актива для обеспечения системы непрерывного профессионального развития педагогов и управленцев;

активнее участвовать в деятельности обновленной образовательной агломерации по управлению качеством образования;

взаимодействовать с ГБУ ДПО ЧИРО, с образовательными организациями по вопросам применения в практике управления региональных инструментов управления качеством образования: мониторингов в сфере оценки качества образования, информационных систем и ресурсов, комплексной аналитики по результатам внешних процедур оценки, дашбордов ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области» и информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», а

также модельных решений по управлению качеством образования в рамках муниципальных и институциональных образовательных систем;

инициировать участие образовательных организаций и собственное участие в региональных конкурсах в сфере оценки качества образования.

#### ***4. Руководителям образовательных организаций:***

использовать в практике обновления ВСОКО и управления качеством образования материалы конференции;

обеспечивать управленческие условия обновления внутренних систем оценки качества образования на основе их интеграции с механизмами управления качеством образования и мотивирующим мониторингом;

применять подходы комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования для анализа эффективности ВСОКО и управления качеством образования;

активнее применять проектно-целевое управление развитием образовательной организации на основе разработки и реализации программ развития по управлению качеством образования;

активнее участвовать в региональном конкурсе программ развития, в образовательных событиях региона по направлениям оценки качества;

обеспечивать информационно-методическую, мотивационную готовность педагогов, родителей, обучающихся к объективному проведению процедур оценки качества образования и анализу их результатов в соответствии с региональными подходами на институциональном уровне;

организовывать и осуществлять методическую работу с педагогами и управленческой командой с использованием активных форм организации непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих команд (в том числе с использованием ресурсов ГБУ ДПО ЧИРО) по направлениям:

проектирования объективной ВСОКО;

аналитической деятельности по результатам процедур оценки качества;

проектирования программ развития по управлению качеством образования;

формирования и оценки функциональной грамотности;

применения на уровне ВСОКО верифицированных образовательных и оценочных федеральных контентов для оценки качества образовательных результатов;

инициировать участие образовательной организации в федеральных проектах «Школа Минпросвещения России», ФГИС «Моя школа» и др.