



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113

Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05

E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru

ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277

ИНН/КПП 7451208572/745101001

17.10.2022 № 10170

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих управление в
сфере образования

На № _____ от _____

О проведении в Челябинской области VII межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»

Министерство образования и науки Челябинской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО) 01 декабря 2022 года проводит VII межрегиональную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» (далее – конференция).

Целью конференции является популяризация, распространение и обобщение опыта субъектов Российской Федерации и Челябинской области, включая муниципальные образования и образовательные организации, по обеспечению результативности и устойчивого развития систем оценки качества образования и механизмов эффективного управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

В конференции предусмотрены пленарная (стратегическая) часть и параллельные (тактические) сессии.

В ходе пленарной (стратегической) части планируется рассмотреть вопросы:

о федеральных треках обеспечения эффективности управления качеством образования и ее оценке в условиях развития единой системы оценки качества образования (полученные результаты, перспективы развития, механизмы распространения эффективных региональных, муниципальных и институциональных практик);

о региональной политике в сфере оценки качества образования в контексте треков развития механизмов управления качеством образования;

о реализации модели эффективного муниципального управления качеством образования (механизмы управления качеством образовательных результатов, качеством образовательной деятельности);

о позитивных институциональных практиках эффективного управления качеством образования на основе интеграции внутренних систем оценки качества образования и механизмов управления качеством образования.

Тематика параллельных (тактических) сессий конференции:

«Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования» (сессия 1);

«Модель эффективного муниципального управления качеством образования» (сессия 2);

«Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования как основа эффективного управления качеством образования на всех уровнях» (сессия 3).

Приглашаем принять участие в представлении своего опыта по предложенным темам конференции. Участие в конференции бесплатное.

Формы проведения:

заочная – публикация статьи в сборник конференции (ISBN, РИНЦ, публикация бесплатная) или видеозапись доклада (материалы предоставляются до 21 ноября 2022 года);

очная – доклад в режиме онлайн или видеозапись доклада (материалы предоставляются до 21 ноября 2022 года);

онлайн подключение – слушатель (регистрация участников до 30 ноября 2022 года).

Требования к публикации статьи, требования к видеозаписи доклада, требования к докладу в режиме онлайн прилагаются.

Проект программы и другие материалы будут размещены до 21 ноября 2022 года на сайте конференции: <https://conf.rcokio.ru/>.

Для участия в конференции необходимо подать заявку в установленные сроки в соответствии с выбранной формой участия на сайте конференции. Регистрация открывается с 17 октября 2022 года.

Обращаем внимание, что материалы, не прошедшие электронную регистрацию, оформленные с нарушением требований, поступившие после указанных сроков или получившие отрицательное заключение рецензента, организационным комитетом конференции не рассматриваются, не публикуются и не возвращаются.

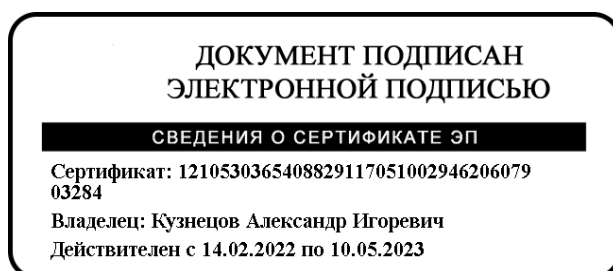
Контактные лица от организаторов конференции:

Баранова Юлия Юрьевна, первый заместитель директора
ГБУ ДПО РЦОКИО, телефон 8 (351) 217 30 89 (доб. 3031), адрес электронной
почты: yulia.baranova@rcokio.ru.

Солодкова Екатерина Александровна, начальник Центра непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе
ГБУ ДПО РЦОКИО, телефон 8 (351) 217 30 89 (доб. 5021), адрес электронной
почты: ekaterina.solodkova@rcokio.ru.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Министр



А.И. Кузнецов

Логачева Светлана Александровна, 8 (351)263-18-15
Рассылка: ОИВ, РЦОКИО, исполнителю, дело.

17.10.2022 10170

Требования к публикации статьи

Планируемые разделы сборника «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»:

Раздел 1. «Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования».

Раздел 2. «Модель эффективного муниципального управления качеством образования».

Раздел 3. «Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования как основа эффективного управления качеством образования на всех уровнях».

1. Требования к оформлению статьи

Параметры документа	<ol style="list-style-type: none">1. Документ Microsoft Word; формат А4 (210x297 мм)2. Объем статьи 4-12 страниц3. Шрифт – Times New Roman; кегль – 16; межстрочный интервал – 1,154. Отступ красной строки – 1,25 см; отступ между абзацами – 0 пт5. Поля: 22 мм6. Выравнивание текста по ширине7. Сокращения слов не допускаются, кроме общепринятых, аббревиатуры включаются в текст лишь после их первого упоминания с полной расшифровкой8. Все страницы статьи, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений
Структура статьи	<ol style="list-style-type: none">1. Название статьи2. Ф.И.О. автора(ов), город3. Текст статьи4. Список литературы5. Сведения об авторе(ах): Ф.И.О., учёные степень и звание, должность, место работы, город (для всех авторов статьи), e-mail
Таблицы	<ol style="list-style-type: none">1. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы

	<p>2. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте статьи. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера</p> <p>3. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее</p> <p>4. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)</p> <p>5. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019</p>
Иллюстрации	<p>1. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом</p> <p>2. Каждая иллюстрация снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее</p> <p>3. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)</p> <p>4. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте статьи. При ссылке следует писать слово «рисунок» с указанием его номера</p> <p>5. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019</p>
Формулы	<p>1. При оформлении формул в качестве символов используют обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами</p> <p>2. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой</p> <p>3. Формулы в тексте статьи нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)</p> <p>4. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа</p> <p>5. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019</p>
Список литературы	<p>1. Список литературы располагается в конце текста, входит в общий объем статьи, формируется по алфавиту (сначала литература на русском языке, затем на иностранном), и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018</p> <p>2. Авторов-однофамильцев приводят в алфавите их инициалов, а труды одного автора – в алфавите названий работ</p> <p>3. Список литературы для оригинальной статьи – не менее 5 и не более 15 источников</p>
Библиографические ссылки	Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы

2. Требования к содержанию статьи

Статья должна соответствовать современным достижениям науки и практики в рассматриваемой области знаний. Рукопись статьи и материалы для публикации в журнале должны быть оригинальными не менее, чем на 70% от общего объема текста. Содержание статьи должно соответствовать ее названию.

Публикуемая статья должна соответствовать следующим требованиям:

- актуальности проблематики;
- новизны материала;
- грамотности и терминологической корректности;
- использования современных методов исследования;
- корректности математико-статистической обработки результатов;
- логичности выводов, вытекающих из материалов работы;
- последовательности изложения материала;
- наглядности и грамотности отображения фактологических материалов (значений, параметров, величин и т.п. (в том числе достоверности различий), их визуализации и отображения в таблицах, рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- корректности научного цитирования и грамотности оформления библиографических ссылок и списка литературы.

Пример оформления статьи

ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ В РАМКАХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Т.А. Орехова, Челябинская обл., г. Челябинск

В Челябинской области единство системы оценки качества образования обеспечивается интегративным развитием механизмов управления качеством образования. В данном случае тактическим механизмом работы является применение «сквозных» концепций, процедур, технологических процессов, модельных управленческих 110 решений. Разработанная в 2018 году Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Концепция), является одной из «сквозных» концепций, которая направлена на обеспечение эффективного функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, обеспечивающей конструктивное взаимодействие ее пользователей (органов управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) при принятии компетентных управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в регионе [1].

Список литературы:

1. Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 года № 03/3669). – Челябинск : РЦОКИО, 2018. -73 с. - ISBN 978-5-906- 934-32-1

2. Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область). - 2-изд., испр. и доп. - Челябинск : РЦОКИО, 2020. - 129 с. - ISBN 978-5-906934-42-0

3. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия / Федеральный институт оценки качества образования. – URL: <https://fioco.ru/munmeh> (дата обращения 26.11.2021).

4. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия / Федеральный институт оценки качества образования. – URL: <https://fioco.ru/munmeh> (дата обращения 26.11.2021).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

ОРЕХОВА ТАМАРА АНАТОЛЬЕВНА, начальник отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», Челябинская обл., г. Челябинск

Требования к видеозаписи доклада

1. Общие требования

1.1. Видеозапись производится с микрофоном. Звук записывается в реальном времени вместе с видео. Звук должен быть равномерной громкости, без шумов. Отдельная запись звука с последующим наложением не допускается.

1.2. Фон на заднем плане выступающего желательно подобрать однотонный и неподвижный.

1.3. Следует соблюдать цветовой баланс изображения, стремиться к созданию целостного образа, исключить «лишние детали».

1.4. Расположение оператора должно быть статичным. Желательно пользоваться штативом.

2. Технические требования

2.1. Формат видео –MPEG-4.

2.2. Разрешение видео – не менее 1280x720.

2.3. Соотношение сторон экрана – 16:9.

2.4. Длительность видео – 7-10 мин.

3. Требования к содержанию видеозаписи

3.1. Логическая последовательность изложения материала.

3.2. Соответствие содержания выступления заявленной теме и предлагаемому видеоряду (презентации, видеоролику и др.).

3.3. Соблюдение речевых норм и правил.

4. Представление видеозаписи

4.1. Ссылка на видеозапись, размещенную в открытом доступе на любом облачном сервисе, отправляется по e-mail: conf@rcokio.ru не позднее 21 ноября 2022 года.

4.2. В сопроводительном письме указывается Ф.И.О. выступающего полностью, место работы, должность, ученая степень и звание.

Требования к докладу в режиме онлайн

1. Доклад в режиме онлайн не более 10 минут.

2. Для доклада в режиме онлайн важно выполнение следующих требований:

соединение с роутером / провайдером по проводу – не Wi-Fi соединение (обязательно);

симметричный канал не менее 10 мегабит/секунду (обязательно);

наличие вебкамеры с качеством изображения не менее 720p со встроенным микрофоном (обязательно);

процессор не менее Core i3 либо аналогичный по быстродействию (желательно);

оперативная память – не менее 4 гигабайт (желательно).