**Требования к публикации статьи**

Планируемые разделы сборника «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования»:

Раздел 1. «Практика применения механизмов управления качеством образования на региональном уровне».

Раздел 2. «Практика применения механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне».

Раздел 3. «Подходы к применению механизмов управления качеством образования на институциональном уровне».

1. Требования к оформлению статьи

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры документа | 1. Документ Microsoft Word; формат А4 (210х297 мм)2. Объем статьи 4-12 страниц3. Шрифт – Times New Roman; кегль – 16; межстрочный интервал – 1,154. Отступ красной строки – 1,25 см; отступ между абзацами – 0 пт5. Поля: 22 мм 6. Выравнивание текста по ширине7. Сокращения слов не допускаются, кроме общепринятых, аббревиатуры включаются в текст лишь после их первого упоминания с полной расшифровкой8. Все страницы статьи, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений |
| Структура статьи | 1. Название статьи2. Ф.И.О. автора(ов), город3. Текст статьи4. Список литературы5. Сведения об авторе(ах): Ф.И.О., учёные степень и звание, должность, место работы, город (для всех авторов статьи), e-mail |
| Таблицы | 1. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы2. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте статьи. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера3. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее4. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)5. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019 |
| Иллюстрации | 1. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом2. Каждая иллюстрация снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее3. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)4. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте статьи.  При ссылке следует писать слово «рисунок» с указанием его номера5. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019 |
| Формулы | 1. При оформлении формул в качестве символов используют обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами2. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой3. Формулы в тексте статьи нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)4. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа5. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019 |
| Список литературы | 1. Список литературы располагается в конце текста, входит в общий объем статьи, формируется по алфавиту (сначала литература на русском языке, затем на иностранном), и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-20182. Авторов-однофамильцев приводят в алфавите их инициалов, а труды одного автора – в алфавите названий работ3. Список литературы для оригинальной статьи – не менее 5 и не более 15 источников |
| Библиографические ссылки | Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы |

2. Требования к содержанию статьи

Статья должна соответствовать современным достижениям науки и практики в рассматриваемой области знаний. Рукопись статьи и материалы для публикации в журнале должны быть оригинальными не менее, чем на 70% от общего объёма текста. Содержание статьи должно соответствовать ее названию.

Публикуемая статья должна соответствовать следующим требованиям:

актуальности проблематики;

новизны материала;

грамотности и терминологической корректности;

использования современных методов исследования;

корректности математико-статистической обработки результатов;

логичности выводов, вытекающих из материалов работы;

последовательности изложения материала;

наглядности и грамотности отображения фактологических материалов (значений, параметров, величин и т.п. (в том числе достоверности различий), их визуализации и отображения в таблицах, рисунках, графиках, схемах и т.д.);

корректности научного цитирования и грамотности оформления библиографических ссылок и списка литературы.

Пример оформления статьи

**ПОТЕНЦИАЛ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*А.А. Барабас, Челябинская обл., г. Челябинск*

Необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации является одной из приоритетных задач регулирования отношений в сфере образования [12].

Формирование единой общероссийской системы оценки качества образования и образовательных результатов на всех уровнях образования (далее – ЕСОКО) выступает одним из таких условий, определенных ………..

**Список литературы:**

1. Актуальные вопросы совершенствования внутренних систем оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества общего образования : методические рекомендации для руководителей образовательных организаций Челябинской области / А. А. Барабас, Ю. Ю. Баранова, И. В. Латыпова [и др.] - Челябинск : РЦОКИО, 2017. - 130 с. - ISBN 978-5-906934-16-1
2. Барабас А. А. Целеполагание как инструмент принятия эффективных управленческих решений по результатам диагностических процедур / А. А. Барабас. // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. - 2017. - №: 1(2). - С. 5-12.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/ (дата обращения: 10.03.2020).

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ**

**БАРАБАС АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,** Почетный работник общего образования РФ, Член учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области,директоргосударственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», Челябинская обл., г. Челябинск

**Требования к видеозаписи доклада**

Видеозапись доклада не более 10 минут.

Для трансляции видеозаписи доклада необходимо учесть технические характеристики:

1. разрешение не менее 1280x720, соотношение сторон 16:9,
2. формат файла MPEG4.

Видеозапись доклада должна быть направлена не позднее 15 ноября 2021 года в ГБУ ДПО РЦОКИО на адрес conf@rcokio.ru

**Требования к докладу в режиме онлайн**

Доклад в режиме онлайн не более 10 минут.

Для доклада в режиме онлайн важно выполнение следующих требований:

1. соединение с роутером / провайдером по проводу – не Wi-Fi соединение (обязательно);
2. симметричный канал не менее 10 мегабит/секунду (обязательно);
3. наличие вебкамеры с качеством изображения не менее 720р со встроенным микрофоном (обязательно);
4. процессор не менее Core i3 либо аналогичный по быстродействию (желательно);

оперативная память – не менее 4 гигабайт (желательно)