

Сессия 3. Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией

Целевая модель управления развитием ИК-инфраструктуры образовательной организации как условие обеспечения качества образования в цифровой образовательной среде

Каргаполова Светлана Алексеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»



Качество образования

Качество потенциала

- качество цели (целеполагания)
- качество условий

Качество образовательной деятельности

- эффективность руководства ОО
- профессиональное развитие педагогических работников
- организация воспитания обучающихся

Качество образовательных результатов

- уровень физического, психического и нравственного развития и здоровья обучающихся
- уровень готовности к личностной самореализации и профессиональному самоопределению
- степень достижения планируемых результатов

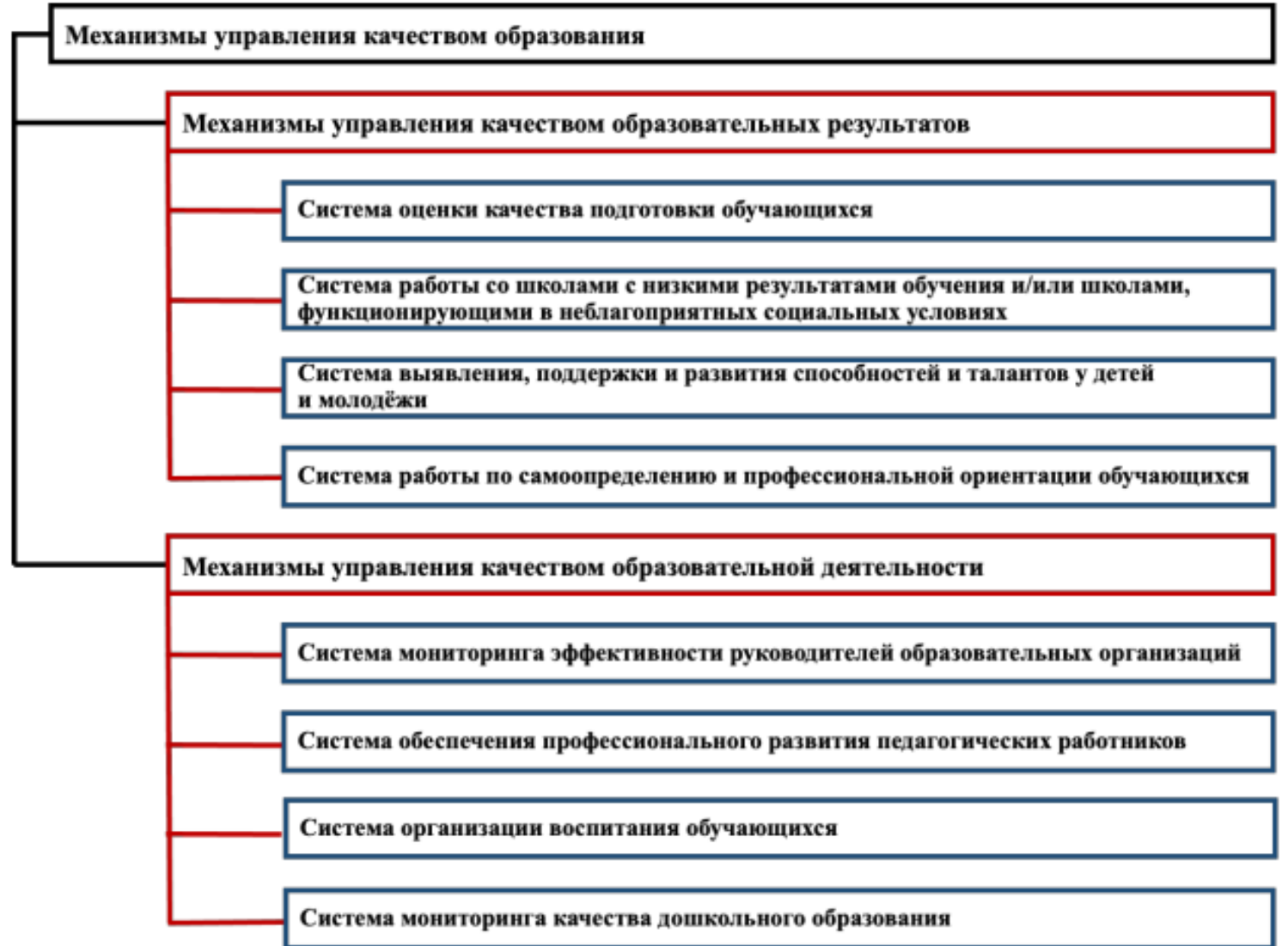


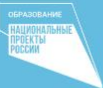
ЕСОКО

РСОКО

МСОКО

ВСОКО





Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



Федеральный проект

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЗАДАЧИ

- 1 Создание современной и безопасной цифровой среды
- 2 Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образования
- 3 Подготовка квалифицированных кадров

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.)

Национальный проект «Образование» (включая федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)

Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» (2018-2025 гг.).

Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области

Концепция региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)



3 здания – 1961, 2014, 2019




	2014	2018	2021	2022 (прогноз)
Учащиеся	1412	2740	4431	~5200
Классы- комплекты	54	94	155	174
Наполняе мость классов	26	28	29	~30
Учителя	58	108	166	~180



Региональная инновационная площадка, направление – «Информационная политика образовательной организации»

Цель – создание и обеспечение функционирования целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений в целях развития качества образования.



Рады приветствовать МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска» в международном сообществе школ – участников программы Microsoft Showcase Schools 2021 - 2022!

Microsoft Showcase Schools – глобальное сообщество образовательных организаций - лидеров в области цифровой трансформации образования. Showcase школы представляют практики применения информационных технологий Microsoft в образовании, активно обмениваются опытом в международном педагогическом сообществе и вдохновляют педагогов и учащихся по всему миру, предоставляя возможность каждому человеку и каждой организации достичь большего.

Желаем успехов и новых достижений!

С уважением,
Елена Сливко-Кольчик,
руководитель направления по работе
с организациями образования и науки,
Microsoft Россия



Трапезникова Т.В., Каргаполова С.А.
Информационно-коммуникационная инфраструктура образовательной организации как условие обеспечения качества образования в цифровой образовательной среде //Управление качеством образования. - 2020. - №5



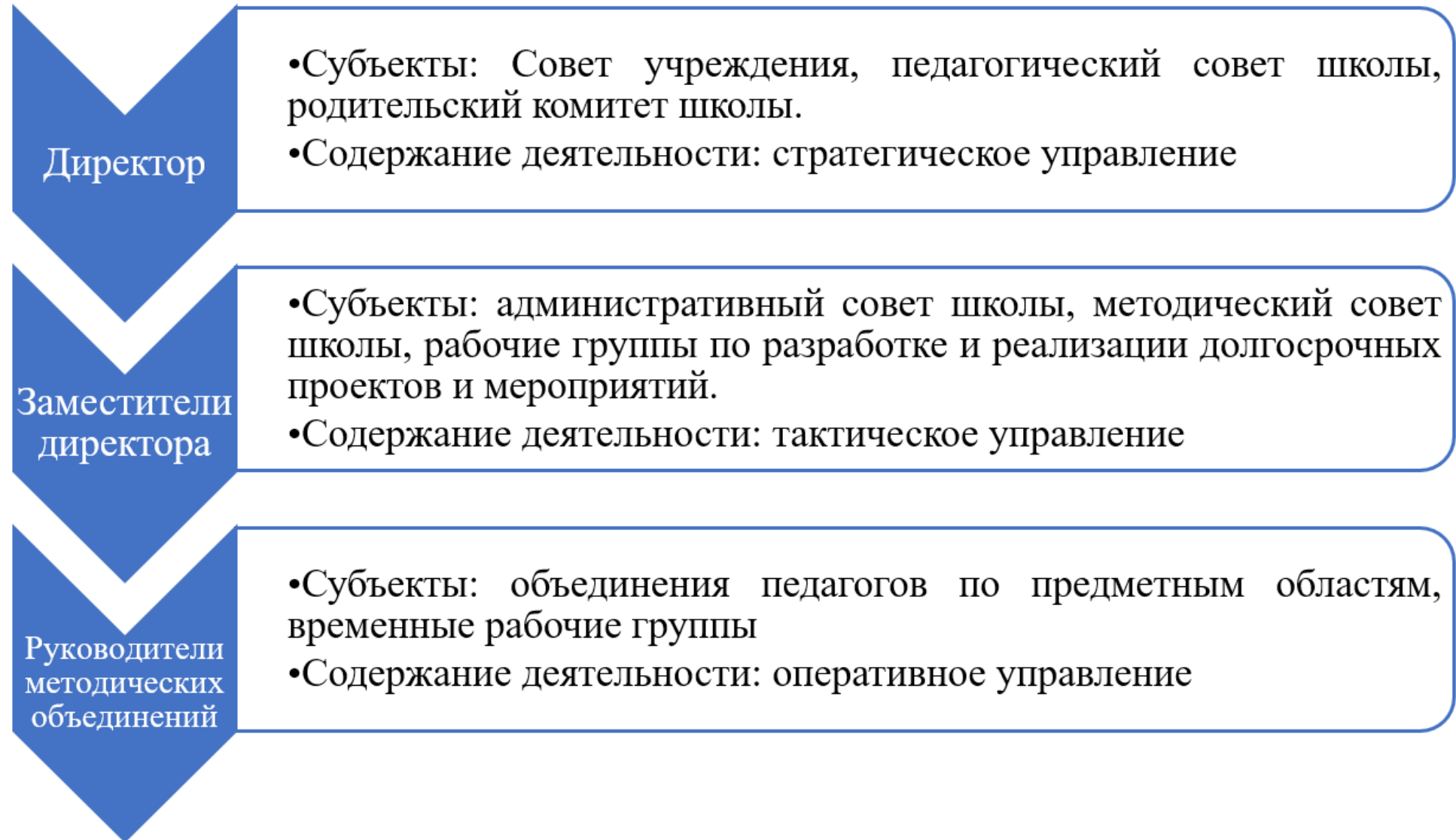
Принципы управления развитием ИК-инфраструктуры:

- **единство** принципов управления на всех этапах создания и развития ИК-инфраструктуры
- **оптимальность** соотношения между компонентами ИК-инфраструктуры
- **ритмичность** и **непрерывность** процесса управления развитием ИК-инфраструктуры





Уровни и субъекты управления развитием ИК-инфраструктуры в образовательной организации





Компетенции субъектов управления развитием ИК-инфраструктуры в образовательной организации

Субъекты
первого
уровня

- Изменение устава и основных общеобразовательных программ;
- Разработка программы развития и ее корректировка;
- Разработка и утверждение системных инновационных проектов;
- Утверждение перспективного плана работы по реализации мероприятий, связанных с развитием ИК-инфраструктуры;
- Подготовка аналитического отчета о результатах деятельности.

Субъекты
второго
уровня

- Создание локальных актов;
- Отбор инструктивно-методических материалов;
- Конкретизация запросов участников образовательных отношений;
- Разработка конкретных проектов и планов реализации мероприятий.

Субъекты
третьего
уровня

- Содействие в реализации мероприятий по развитию ИК-инфраструктуры;
- Внутришкольное повышение квалификации педагогических работников



- Устав МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»
- Положение о Совете родителей МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»
- Положение о методическом совете и методических объединениях в МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»
- Положение о рабочей (творческой) группе в МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска» и др.





Объекты управления развитием ИК-инфраструктуры в образовательной организации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНЦЕПЦИЯ информационной политики в системе образования Челябинской области

(приказ Министерства образования
и науки Челябинской области
от 18.12.2018 г. № 03/3669)

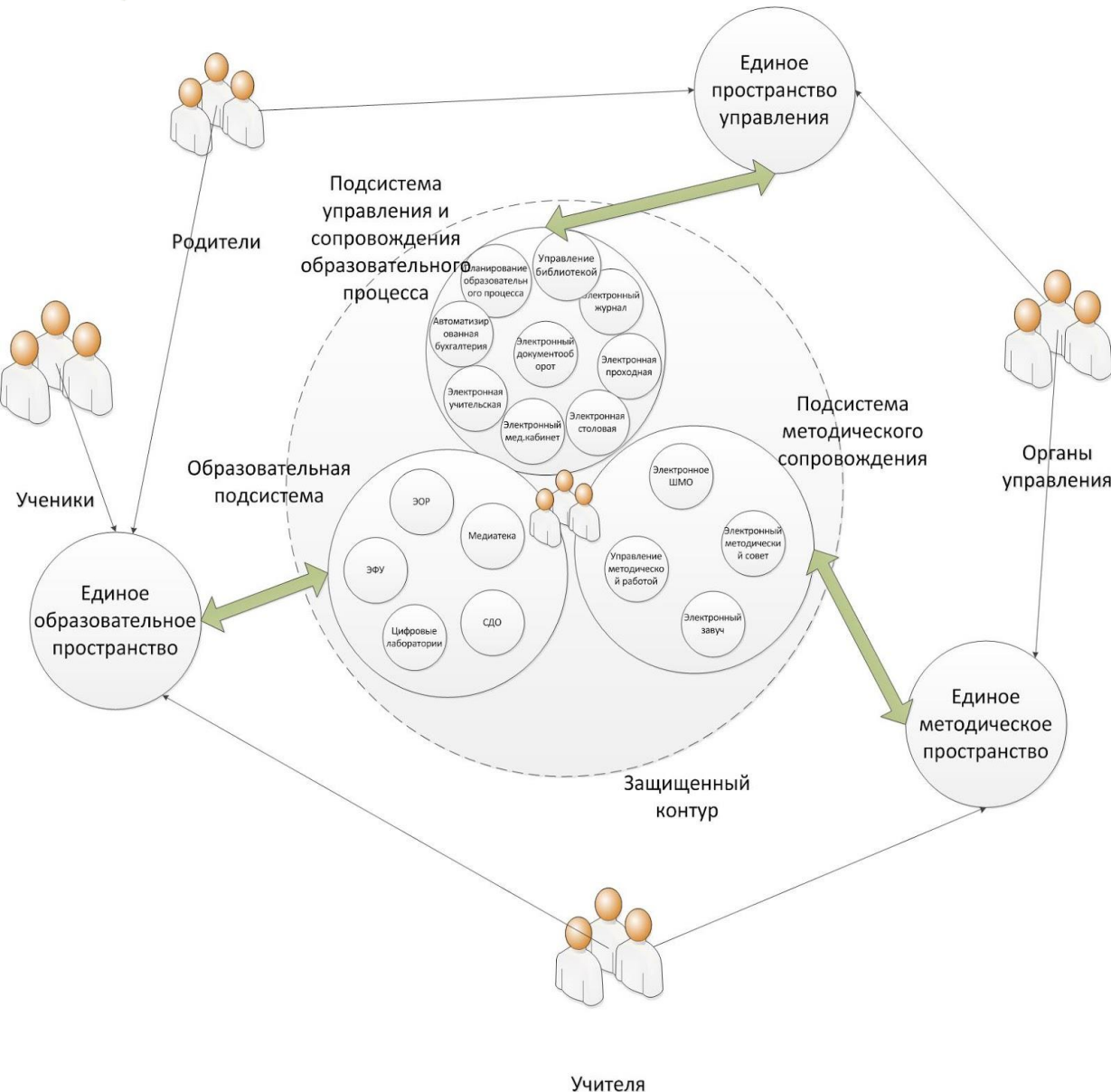
Челябинск
РЦОКИО
2018

ИК- инфраструктура: информационные системы (включая официальные сайты)	ИК- инфраструктура: информационные ресурсы	ИК- инфраструктура: информационно- управленческая культура	ИК- инфраструктура: система обеспечения информационной безопасности
---	---	--	--

- обновление локальной нормативно-правовой базы школы;
- оснащение школы цифровыми средствами обучения, качественным доступом в Интернет;
- обеспечение доступа учащихся и педагогов к образовательным платформам и электронным ресурсам;
- обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- автоматизация управленческих процессов (учет посещаемости и успеваемости учащихся, стандартизация оценочных процедур, анализ имеющихся информационных массивов данных для расчета показателей качества образования).



Цифровая образовательная среда



Подсистема управления образовательным процессом (ГИС «Образование» (включая модуль МСОКО), корпоративная почта, облачное хранилище, сервисы совместной работы с документами, электронная проходная, ИС «Мониторинг состояния библиотек», ИС «Мониторинг эффективности деятельности руководителя», ИС «Мониторинг объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников», ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» и др.)

Образовательная подсистема (Офис 365, верифицированный оценочный контент «Я класс» и «Учи.ру», ЭФУ по всему перечню учебников из УМК, ЛЕКТА, ЛитРес/НЭБ/НЭДБ)

Методическое сопровождение (ИС «Аттестация педагогических работников», «Школа цифрового века», ИС «Образование», школьный информационно-библиотечный центр)



Ожидаемые эффекты внедрения целевой модели

- Регламентация использования в административной и образовательной деятельности информационных систем и ресурсов позволит объективно оценивать результаты и условия образовательной деятельности и, как следствие, принимать эффективные управленческие решения по повышению качества образовательного процесса и результатов.
- Развитие ИК-инфраструктуры повысит уровень информационно-управленческой культуры административных и педагогических работников;
- Совершенствование условий образовательного процесса позволит соответствовать разнообразным образовательным потребностям учащихся, их родителей (законных представителей);
- Создание ИК-инфраструктуры лежит в основе формирования цифровой образовательной среды, что обеспечивает развитие школы в соответствии с требованиями, сформулированным на федеральном и региональном уровнях в рамках национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка» и т.д.
- Отбор, стандартизация оценочных процедур и анализа их результатов соответствует тенденциям развития региональной системы оценки качества образования, что обеспечивает развитие школы в русле развития системы образования Челябинской области

Сессия 3. Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией

Целевая модель управления развитием ИК-инфраструктуры образовательной организации как условие обеспечения качества образования в цифровой образовательной среде

Каргаполова Светлана Алексеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»