

Сессия 3. «Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией»

Практика проектирования и реализации программы развития образовательной организации как документа, направленного на управление качеством образования

Репета Лариса Михайловна, директор МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа,
региональный эксперт
в сфере оценки качества образования,
кандидат педагогических наук



Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная
цель:



Показатели
достижения
национальной
цели:

Возможности для самореализации и развития талантов

- **Вхождение** Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- **Формирование** эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- **Создание** условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности



Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования. Обоснование региональной политики в сфере оценки качества образования



Основным содержанием региональной политики в сфере оценки качества образования в Челябинской области выступает системное применение инновационных механизмов управления развитием региональной системы оценки качества образования

Механизмы управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных соц. условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система мониторинга эффективности руководителей ОО

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования





Привлечение представителей профессионально-общественного сообщества к разработке Программы и реализации плана мероприятий Программы

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕРХНЕУФАЛЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 «Ступени»
(МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени»)

ПРИКАЗ

456800, г.Верхний Уфалей Челябинской области, ул.Бабикова-62 тел./факс (35164)21835, e-mail: gimnazija@mail.ru

24 августа 2021 г.

№ 86

*О создании рабочей группы по разработке
Программы развития по управлению качеством образования*

С целью повышения результативности деятельности по управлению качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития по управлению качеством образования (далее – рабочая группа) в следующем составе:
Репета Л.М. - директор,
Иванова Т.Ю. – заместитель директора по УВР,
Бигашова Т.В. – заместитель директора по ВР,
Легаева Е.В. – заместитель директора по МР,
Хузиахметова Т.В. – заместитель директора по УВР,
Воробьева Н.П. – руководитель по персоналу ООО «Уралтрамор»,
Репьева Г.А. – заведующий кафедрой естественно-математических наук,
Иванова Е.Л. – заведующий кафедрой русского языка и литературы,
Карзункина В.Н. – председатель общешкольного родительского комитета.



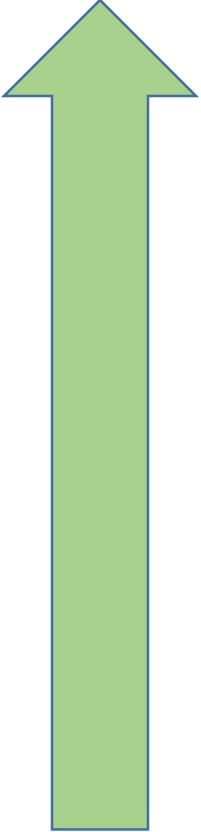


Аргументированность направленности Программы развития на основе SWOT-анализа

- сокращение количества обучающихся, показывающих по результатам институциональных и региональных оценочных процедур повышенный уровень выполнения
- по результатам оценочных процедур отмечены дефициты в знаниях обучающихся, определены проблемные зоны (дефициты) в достижении предметных результатов обучающихся
- увеличение доли слабоуспевающих/неуспевающих обучающихся
- наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность
- отсутствие положительной динамики результатов предметных олимпиад (по отдельным общеобразовательным предметам)
- отсутствие системной профориентационной работы
- недостаточная мотивационная готовность педагогов Гимназии к преодолению профдефицитов: недостаточная доля педагогов-участников программ повышения квалификации, педагогов, включенных в региональный реестр экспертов по оценке качества образования, педагогов, готовых транслировать свой опыт в научно-методических сборниках
- недостаточная доля обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников, в Юнармию, в волонтерское движение



Цель программы развития



Управление качеством образования в МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» на основе достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования (в том числе о факторах и причинах, влияющих на его уровень) с целью формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений



Задачи программы развития

1. Осуществлять комплексную оценку качества образования в Гимназии

2. Участвовать в независимой оценке качества образования (независимая оценка качества подготовки обучающихся, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности)

3. Осуществлять информационное обеспечение управления качеством образования через функционирование результативного мониторинга качества образования в Гимназии

4. Совершенствовать управленческую деятельность в рамках управленческого цикла, направленную на повышение качества образования в Гимназии

5. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в части информационно-технологического и научно-методического сопровождения



Взаимосвязь Программы развития и Национального проекта «Образование»

Национальный проект «Образование»	Перечень основных направлений Программы развития
<p>Успех каждого ребенка Создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта детей</p>	<p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Система организации воспитания обучающихся</p>
<p>Учитель будущего Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников</p>	<p>Система методической работы Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников гимназии</p>
<p>Современная школа Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в современных условиях</p>	<p>Оценка качества подготовки обучающихся</p>



Структура программы развития по управлению качеством образования





Системы, показывающие вариативность управленческой деятельности в Гимназии

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

- система оценки качества подготовки обучающихся
- система работы с неуспевающими / слабоуспевающими обучающимися
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- система мониторинга качества эффективности деятельности педагогических работников
- система мониторинга качества образовательной деятельности
- система непрерывного профессионального развития педагогов
- система организации воспитания обучающихся



Сводный план реализации программы развития (фрагмент)

Механизмы управления качеством образования	Сроки реализации	Содержание	Источник	Ответственные	Результат
Механизмы управления качеством образовательных результатов:					
1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся	Август 2021 г. Август 2022 г. Август 2023 г.	Анализ результативности ГИА (мониторинг) Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП	ООП НОО ООП ООО ООП СОО АООП	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка Приказ об утверждении плана работы (дорожной карты)
	Сентябрь 2021 г. Сентябрь 2022 г. Сентябрь 2023 г.	Проведение и анализ входного контроля по предметам во 2-11 классах Мониторинг реализации национального проекта «Образование» Анализ данных ИС: ФИС «ОКО», ИС «УКОО»	Приказ о проведении и оценочных процедур Приказ об утверждении данных ИС	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитические справки Мониторинг Приказ об утверждении аналитических справок



Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации программы развития в МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» (фрагмент)

Механизмы/ системы	Показатели результативност и программы	Методы сбора и обработки информации о показателях результативности	Сроки	Вклад в достижения показателей программы	Динамика результативности		
					2021 г.	2022 г.	2023 г.
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов							
1.1 Оценка качества подготовки обучающихся	100% получение аттестатов выпускниками 9-х и 11-х классов	Аналитическая справка	Май	Учителя- предметники, заместители директора по УВР	100%	100%	100%
	Повышение доли обучающихся на «4» и «5»	Мониторинг, аналитическая справка по итогам каждой четверти, учебного года	Ноябрь Январь Март Май	Учителя- предметники, заместители директора по УВР	1%	2%	3%
		Повышение уровня выполнения оценочных процедур: институциональных, региональных, национальных, международных	Данные ФИС «ОКО»	По отдельному графику	1%	2%	3%



Визуализация на сайте Гимназии

The screenshot displays the website gym7-ufaley.educhel.ru. The main content area is titled "ВСОКО" and includes a navigation menu with items like "О нас", "Деятельность", "Аттестация", "Коллектив", "Условия", "Финансирование", "Документы", "Ссылки", and "Контакты". The main text describes the VSOKO system as a set of organizational structures and norms for quality assessment. It lists local documents, analytical materials, and independent quality assessments. On the right, there are promotional banners for "ГОРЛИС ЛИНКИ" and "СИРИУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР", along with a list of frequently asked questions and contact information.

gym7-ufaley.educhel.ru

ВСОКО

О нас [Деятельность](#) Аттестация Коллектив Условия Финансирование Документы Ссылки Контакты

ВСОКО

[Нормативные документы к странице](#)

Муниципальная система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Целью внутренней оценки качества образования является систематическая комплексная оценка качества образования результатов и условий осуществления образовательной деятельности, мониторинга функционирования и развития информационно- коммуникационной инфраструктуры образовательной организации на основе применения современных инновационных механизмов управления ВСОКО, формирование объективной информационной основы для принятия своевременных обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышения уровня информированности участников образовательных отношений образовательной организации.

Локальные организационно-распорядительные документы по реализации ВСОКО

- [Программа \(проект\) развития по управлению качеством образования в МБОУ "Гимназия № 7 "Ступени"](#)
- [Положение о ВСОКО \(обновленное\)](#)
- [Циклограмма ВСОКО](#)

Аналитические материалы ВСОКО

- [Отчет о результатах самообследования](#)
- [Карта оценки сформированности нормативно-правовых и финансово-экономических условий введения ФГОС](#)
- [Карта мониторинга результативности ВСОКО](#)
- [Технологические карты документационного обеспечения механизмов управления качеством образования в рамках ВСОКО](#)
- [Перечень документов МБОУ "Гимназия № 7 "Ступени" в рамках ВСОКО](#)
- [Показатели и индикаторы показателей результативности ВСОКО](#)

Независимая оценка качества образования

ГОРЛИС ЛИНКИ
ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Вы можете принять участие в одном или нескольких из следующих предметов: математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика

[Инструкция для участника, ссылки](#)

- Обращения граждан
- [Часто задаваемые вопросы](#)
- [Вопросы руководителю](#)
- [Отзывы и предложения](#)

- Электронный дневник
- ВСОКО
- [График консультаций](#)
- [Информация по организации питания](#)
- [Температурный режим](#)
- Вконтакте

[Набор в образовательную](#)



Мониторинг показателей и оценки реализации программы развития

Технологические карты документационного обеспечения механизмов управления качеством образования (фрагмент)
Механизмы ВСОКО на основе применения единых МУКО

Системы/механизмы	Обоснование		
	Институциональный уровень		
	Содержание	Источник	Способ визуализации/ссылка в разделе документа
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1. Цели По достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Целевой раздел ООП НОО (планируемые метапредметные результаты и предметные результаты)
	По достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Целевой раздел ООП ООО (планируемые метапредметные результаты и предметные результаты)
	По достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП СОО)	Целевой раздел ООП СОО (планируемые метапредметные результаты и предметные результаты)
	По оценке функциональной грамотности	Приказ о проведении в текущем учебном году мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»	Утверждение Дорожной карты по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»



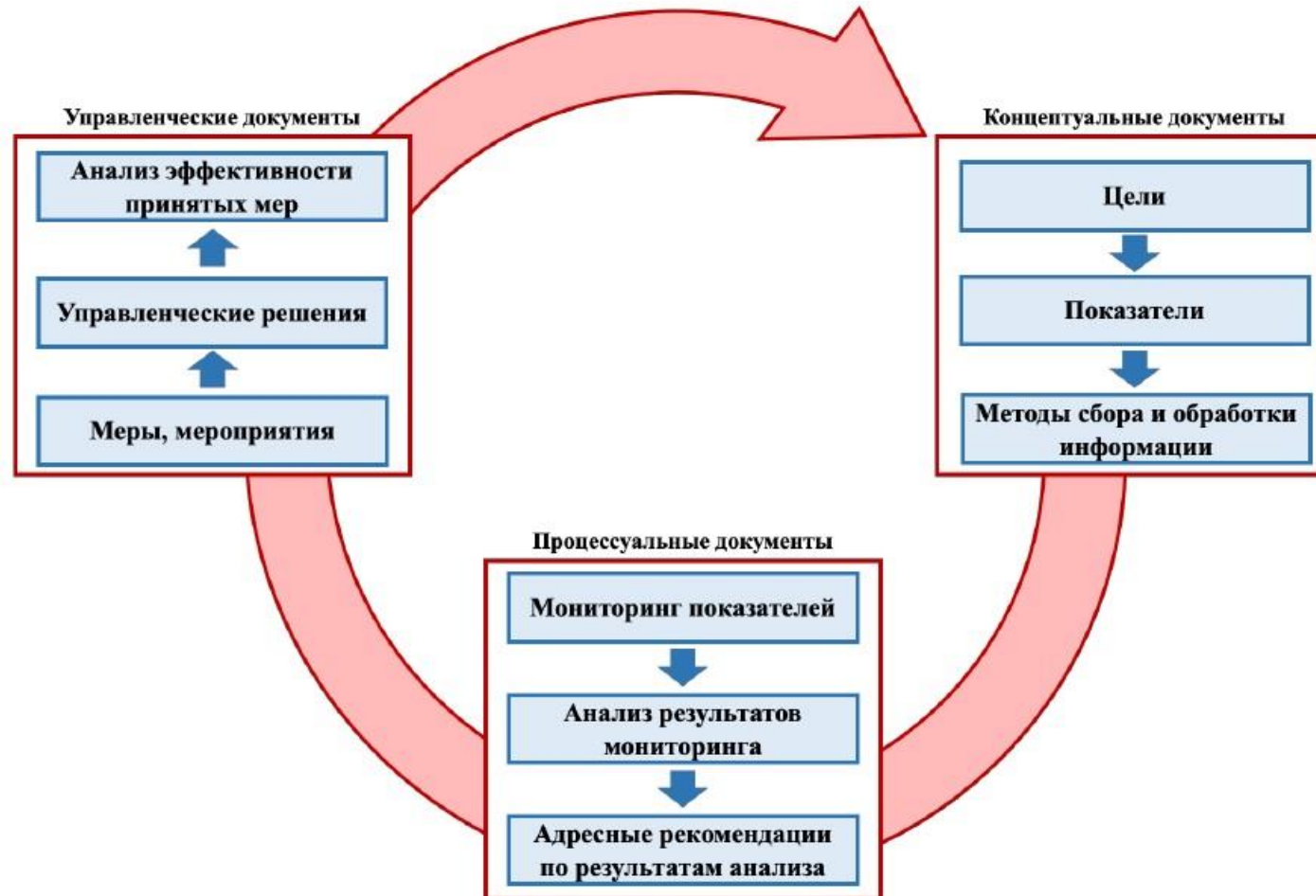
Соотнесение промежуточных и итоговых результатов

Циклограмма ВСОКО

Месяц	Механизмы оценки качества		Содержание	Ответственные	Результат
август	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Анализ результативности ГИА. Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП (по необходимости)	Заместители директора по УВР, ВР	План работы (дорожная карта) Приказ о внесении изменений в ООП
		По работе с неуспевающими/слабоуспевающими обучающимися	Планирование работы по повышению качества образовательных результатов	Заместители директора по УВР, ВР	План работы (дорожная карта)
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся	Анализ участия МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» в конкурсах, олимпиадах разного уровня	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Планирование работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР	План работы (дорожная карта)
	Механизмы управления качеством образовательной деятельности	По объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Планирование работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Заместители директора по УВР, ВР	План работы (дорожная карта)
		По мониторингу эффективности деятельности педагогических работников	Анализ наполнения официального сайта школы в соответствии с требованиями законодательства и внесение изменений Анализ материально-технической базы МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» Анализ выполнения требований СанПиН 1.2.3685-21 Мониторинг обеспечения учебниками вариативной и инвариантной части реализации ООП	Ответственный за сайт Заместители директора по УВР, ВР, заведующий хозяйством Библиотекарь	Отчет о наполняемости сайта. Аналитическая справка УМК на учебный год



Единство системы управления качеством образования



Сессия 3. «Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией»

Практика проектирования и реализации программы развития образовательной организации как документа, направленного на управление качеством образования

Репета Лариса Михайловна, директор МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа,
региональный эксперт
в сфере оценки качества образования,
кандидат педагогических наук