

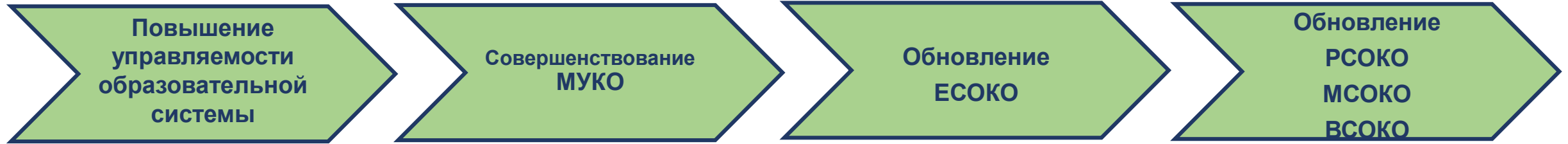
**Сессия 3. Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией**

## **Практика интеграции внутренней системы оценки качества и механизмов управления**

**Кузина Ирина Васильевна**, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», Саткинский муниципальный район (региональная инновационная площадка), региональный эксперт в сфере оценки качества образования



# ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ОБНОВЛЕНИЯ ВСОКО



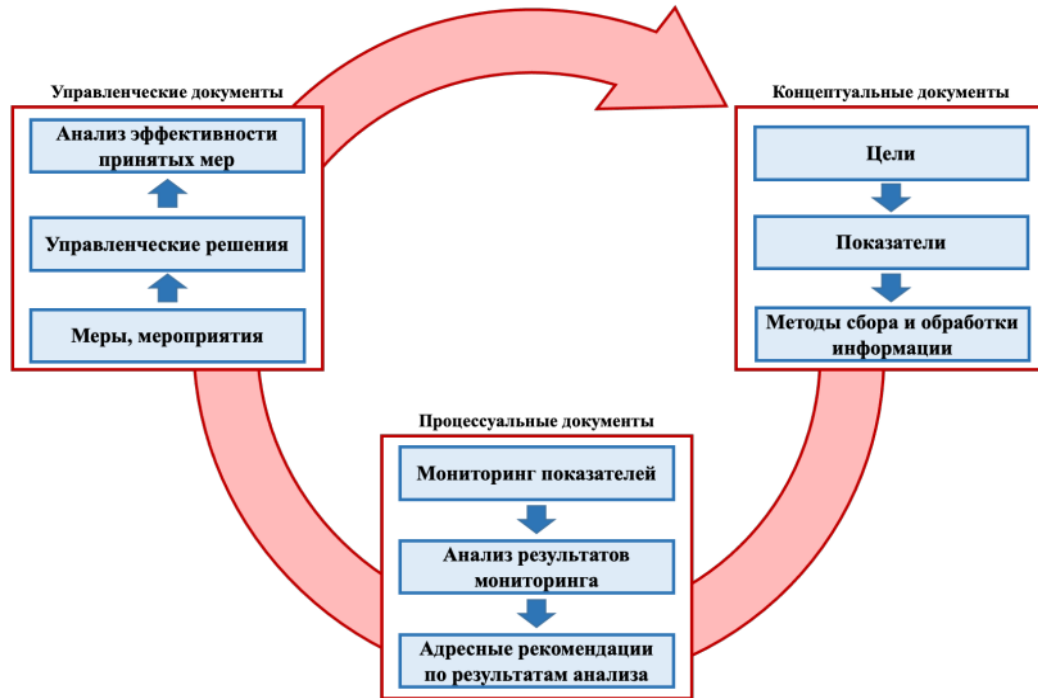
Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)  
(Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958)

Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации  
(ФИОКО, 2020 год)

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия  
(ФИОКО, 2021 год)



## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА



## МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

### *Механизмы управления качеством образовательных результатов*

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

### *Механизмы управления качеством образовательной деятельности*

- 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
- 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
- 2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся.
- 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.



# СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Концептуальные документы

- ❑ ООП ООО/СОО
- ❑ Программа развития
- ❑ Приказ об организации работы по реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
- ❑ План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
- ❑ Приказ об утверждении Плана реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

## Процессуальные документы

- ❑ Приказ о мониторинге внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
- ❑ Приказ об утверждении результатов мониторинга внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

## Управленческие документы

- ❑ Приказ о внесении изменений в План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
- ❑ Приказ о внесении изменений в ООП
- ❑ Приказ о внесении изменений в Программу развития



Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты
<i>Цель</i>	- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ОП	<b>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО</b>
	- по оценке функциональной грамотности	<b>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</b> <b>Приказ «О развитии функциональной грамотности обучающихся в 2021-2021 учебном году»</b>
	- по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	<b>Положение о ВСОКО</b> <b>Циклограмма мероприятий ВСОКО</b> <b>Положение о системе оценивания</b> <b>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b> <b>Порядок интерпретации результатов оценочных процедур</b> <b>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</b>
	- по обеспечению объективности олимпиад школьников	<b>Положение о ВСОКО</b> <b>Годовой план (циклограмма) мероприятий ВСОКО</b> <b>Положение о проведении Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ №5»</b>



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
«СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

<b>Показатели</b>	<b>-по достижению обучающимися планируемых предметных, метапредметных результатов освоения ООП</b>	<b>Положение о ВСОКО Циклограмма ВСОКО Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приказ «Об использовании данных из информационных систем и форм федерального статистического наблюдения в сфере образования»</b>
	<b>- по оценке функциональной грамотности</b>	<b>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Программа развития ОО Приказ «О развитии функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году»</b>
	<b>-по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</b>	<b>Положение о ВСОКО Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации Порядок разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации Порядок проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации Порядок интерпретации результатов текущего контроля и промежуточной аттестации ИС «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</b>
	<b>-по обеспечению объективности олимпиад школьников</b>	<b>Положение о проведении Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ №5» ИС «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</b>



## ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Программа развития
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.
- Положение о проведении Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ №5»
- Положение о ВСОКО
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле
- Положение об оплате труда
- Порядок интерпретации результатов внешних и внутренних оценочных процедур
- План методической работы
- План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
- Отчёт о результатах самообследования
- Приказ «О проведении в 2021-2022 учебном году мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ №5»
- Приказ «Об утверждении графика проведения процедур оценки качества в 2021-2022 учебном году»
- Приказ «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ №5»
- Приказ о проведении внутреннего мониторинга качества образования
- Приказ об утверждении результатов внутреннего мониторинга качества образования
- Приказ о стимулировании



# **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ «СОШ №5»**

---

## **СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

- 1. Общие положения**
- 2. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО**
- 3. Объекты и показатели ВСОКО**
- 4. Организационная и функциональная структура ВСОКО**
- 5. Содержание (технология) и реализация ВСОКО**
- 6. Анализ результатов ВСОКО**
- 7. Презентация результатов ВСОКО**
- 8. Профессиональная и общественная экспертиза ВСОКО, обсуждение результатов**
- 9. Заключительные положения**
- 10. Циклограмма ВСОКО**





## ЦИКЛОГРАММА ВСОКО

<i>Ме- сяц</i>	<i>Направления</i>		<i>Этап УЦ</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответствен- ные</i>	<i>Результат</i>
О К Т Я Б Р Ь	<b>Механизмы управления качеством</b>	<b>Система работы с классами с низкими результатами обучения</b>	Мониторинг показателей	Мониторинг успеваемости в классах с низкими результатами	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ выявление классов с низкими результатами обучения;</li><li>▪ оценка предметных компетенций педагогических работников в классах с низкими результатами обучения;</li><li>▪ оказание методической помощи педагогам в классах с низкими результатами обучения;</li><li>▪ выявление динамики образовательных результатов в классах с низкими результатами обучения.</li></ul>		Контроль преподавания учебных предметов в классах с низкими результатами		Оценочные карты Собеседование



# **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ: ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕГРАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

*Методические рекомендации для образовательных организаций Челябинской области по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования*

- **Положение о внутренней системы оценки качества образования (модельное)**
- **Циклограмма внутренней системы оценки качества образования**
- **Карта мониторинга результативности внутренней системы оценки качества образования**
- **Технологические карты документационного сопровождения системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования:**
  - «Система оценки качества подготовки обучающихся».
  - «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».
  - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».
  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»
  - «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»
  - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
  - «Система организации воспитания обучающихся»
  - «Система мониторинга качества дошкольного образования»

**Сессия 3. Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией**

## **Практика интеграции внутренней системы оценки качества и механизмов управления**

**Кузина Ирина Васильевна**, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», Саткинский муниципальный район (региональная инновационная площадка), региональный эксперт в сфере оценки качества образования