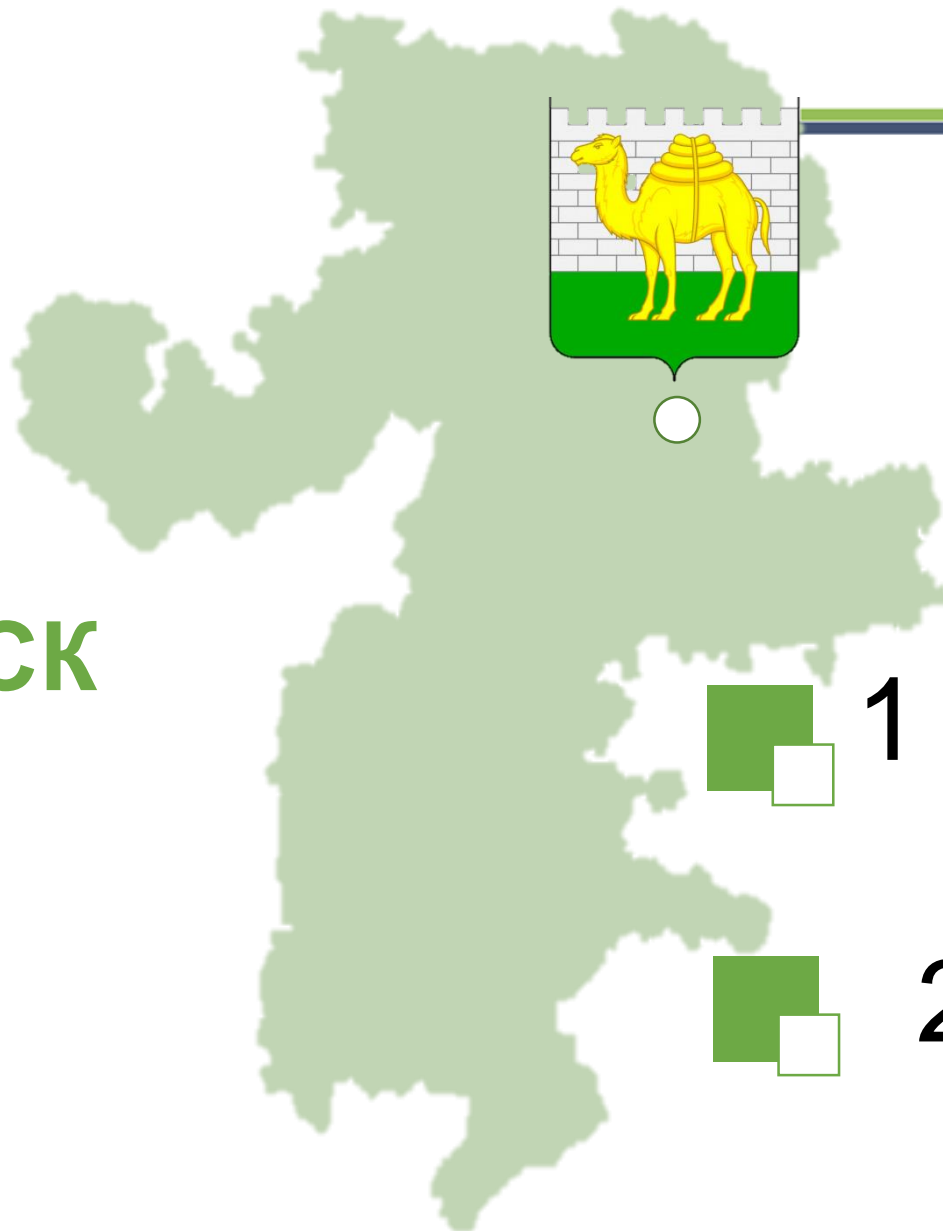


Сессия 2. «Применение муниципальных механизмов как основа обеспечения целостности систем управления качеством образования»

Эффективные практики управления муниципальной системой дошкольного образования Челябинска

Портье Светлана Викторовна,
председатель Комитета по делам образования
города Челябинска



ЧЕЛЯБИНСК



1 187 960

жителей



245 782

детей



Обеспечение системы дошкольного образования Челябинска образовательными организациями

Всего
организаций

276

241

Муниципальные дошкольные образовательные организации

25

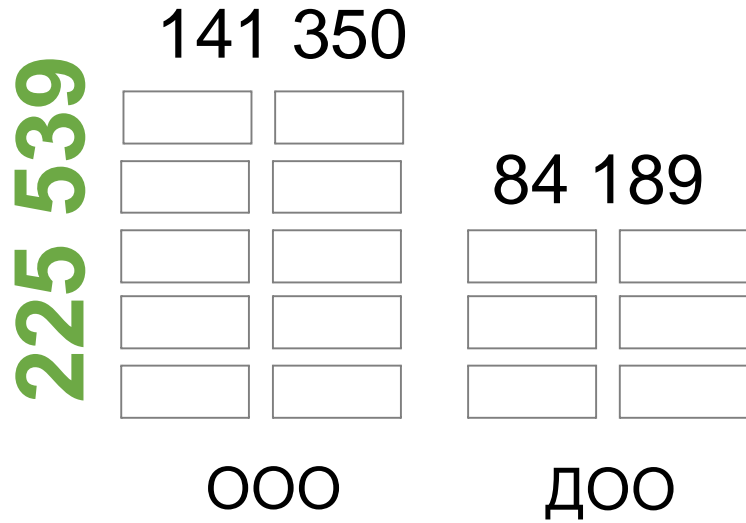
Дошкольные отделения при общеобразовательных организациях

10

Организации негосударственного сектора

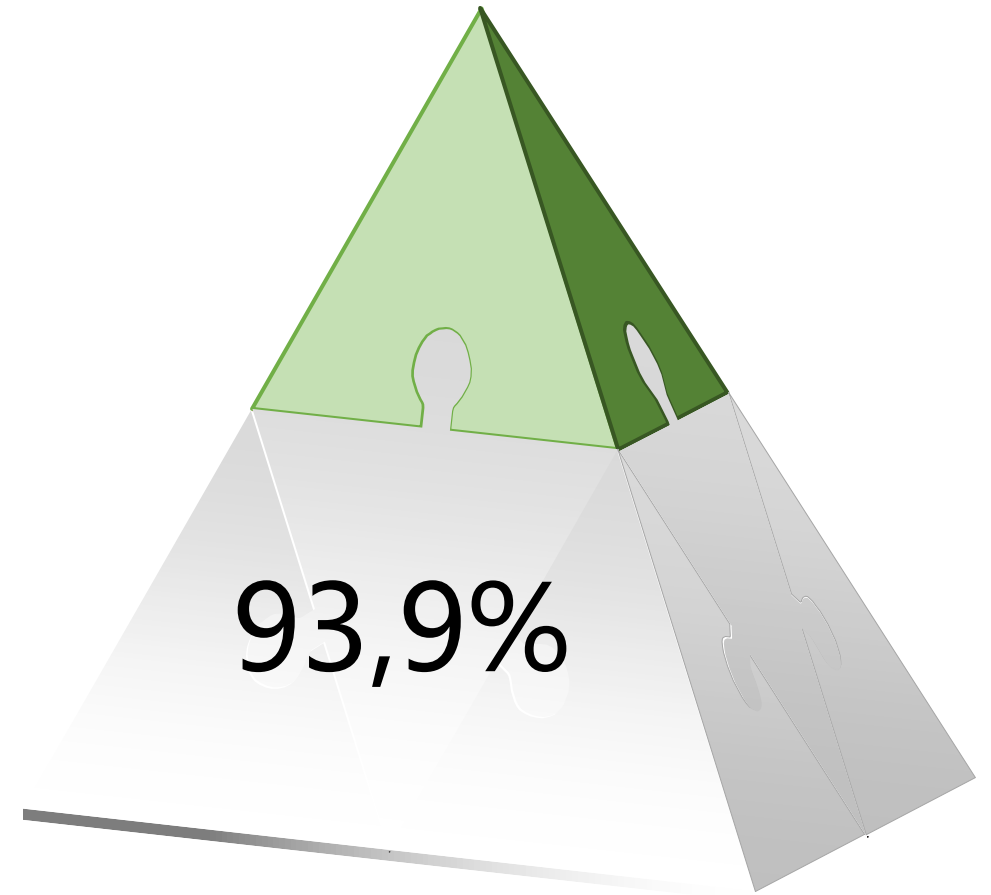


Количество детей, посещающих образовательные организации



из них **10 533**
детей с ОВЗ

Охват дошкольным образованием воспитанников от 1 года до 7 лет



на 01.11.2021



ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



ПЕРЕХОД НА ПРОЕКТНО-
ЦЕЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ



ВЫСТРАИВАНИЕ
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ



ПРИВЛЕЧЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО
РЕСУРСА



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В
УПРАВЛЕНИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ



ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ
ПРАКТИКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ
НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
КОМАНД



Наши партнеры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 2»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Городские профессиональные сообщества педагогов Челябинска

городские

Заместителей
заведующих

Инструкторов по
физической
культуре

Музыкальных
руководителей

Педагогов-
психологов

Предметная
лаборатория
руководителей
МДОУ

Коррекционной
работы

Воспитателей

Воспитателей по
изодейтельности

методические объединения специалистов

Руководителей
МДОУ

Заместителей
заведующих

Инструкторов по
физической
культуре

Музыкальных
руководителей

Педагогов-
психологов

Коррекционной
работы

Воспитателей

Воспитателей по
изодейтельности

районные





| Направления деятельности | Результаты деятельности |
|----------------------------|-------------------------|
| Инновационная деятельность | |
| Педагогические находки | ? |
| Проблемные зоны | |
| Дальнейшие пути развития | |

- НА УРОВНЕ ДОО:
 - анализ деятельности ДОО
 - определение перспектив
- НА УРОВНЕ РАЙОНА, ГОРОДА:
 - выявление проблемных зон
 - планирование деятельности системы ДО города
 - обмен опытом



Продукты деятельности городских профессиональных сообществ



МАКЕТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАКЕТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

МАКЕТЫ ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ И ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ПО ВСОКО

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



Автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении»

Мониторинг развития ребенка

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);



Индивидуальные результаты мониторинга

Учреждения
Педагоги
Группы
Дети
Обучение
Области
Разделы
Достижения
Мониторинг
Срезы
По ребенку
По достижению
Результаты
По ребенку
По достижению

Панель управления / Результаты мониторинга / По ребенку

Срез: Пробная диагностика
Группа: Гуси-лебеди
Ребенок: Алексейкин Владислав
Область: По всем областям
Необходимо заполнить «Область».

Процент освоения

| Статус | Процент |
|------------|---------|
| Усвоено | 60.18% |
| Не усвоено | 39.82% |

Резюме



Автоматизированная информационная система «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ»

Главная

Сведения ▾

Учреждение

Должности

Педагоги

Оценивание ▾

Категории

Критерии

Планирование ▾

Категории

Материалы

Проектирование ▾

Ввод данных

Результаты

План

Результаты диагностики

Педагог:

1.1. Оценивание качества образовательной деятельности педагога на соответствие профессиональному стандарту

| Категория | Процент |
|------------------------|---------|
| Затрудняюсь | 0.94% |
| Не затрудняюсь | 12.26% |
| Могу поделиться опытом | 86.79% |

Вывод: результат автоматизированного оценивания качества образовательной деятельности установил неполное соответствие образовательному профессиональному стандарту педагога.

Характеристика затруднений педагога:

- Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Характеристика достижений педагога:

- Образовательная деятельность в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы
- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, эксперименты и т.п.
- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного... образования
- Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации
- Планирование и проведение учебных занятий
- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
- Организация... осуществления контроля и оценки учебных достижений... текущих и итоговых результатов освоения основной

Размещение материалов деятельности городских профессиональных сообществ педагогов ДОО



cro.chel-edu.ru

[Главная](#) / [Направление деятельности](#) / [Дошкольное образование](#) / [Методическая работа](#)

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

НОВОСТИ

ВЕБИНАРЫ

АНКЕТИРОВАНИЕ

КОНФЕРЕНЦИИ

ПРОЕКТЫ

НАШИ
ДОСТИЖЕНИЯ

КОНТАКТЫ

Дошкольное образование

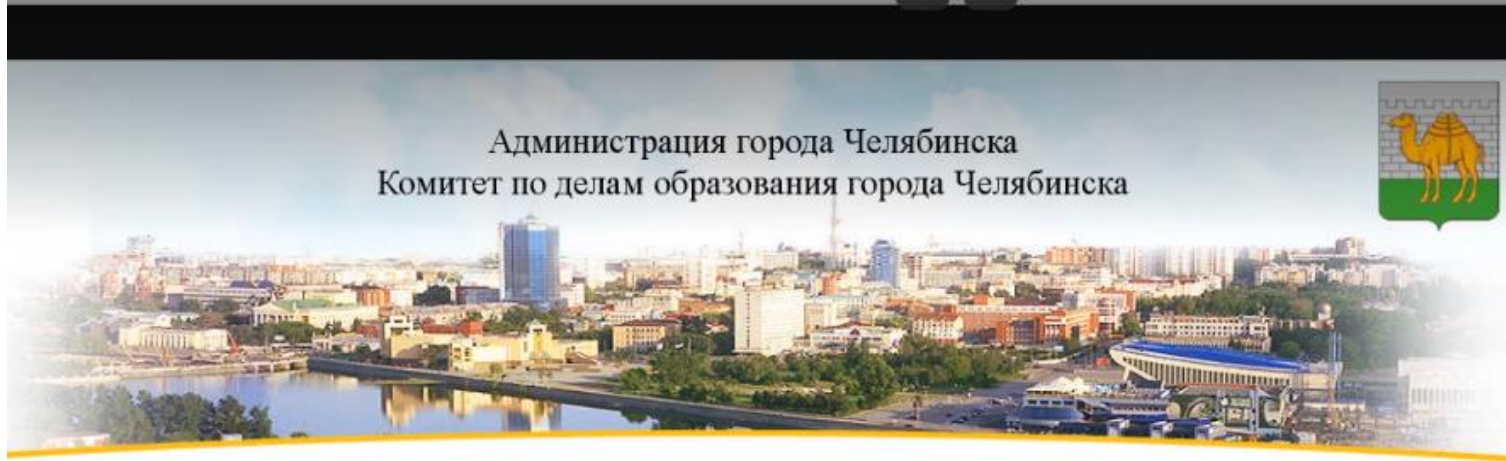
- Нормативные документы
- [Методическая работа](#)
- Учебная работа
- Полезные ссылки
- Проекты



- [Анализ уровня сформированности коммуникативной компетенции педагогов](#)
- [Инструктору по физическому воспитанию](#)
- [Руководителю, заместителю руководителя ДОО](#)
- [Психологу ДОО](#)
- [Музыкальному руководителю ДОО](#)
- [Воспитателю ДОО](#)
- [Коррекционное образование](#)
- [Руководителю ИЗО](#)
- [Материалы городского фестиваля профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»](#)



- Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
- Программно-целевые и технологические аспекты социального воспитания детей дошкольного возраста
- Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста
- Формирование soft-skills у детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО
- Психолого-педагогические основы работы с детьми с признаками одаренности



Единый городской методический день педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Челябинска

2021 год



Пользователи 211

| Ведущие | | Права |
|---------|--------------|---|
| СЦ | Спикер ЦРО | ведущий <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| С | Студия | ведущий <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| С | Студия ЦРО 2 | ведущий <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |

Участники

| | | |
|---|--------------------|--|
| А | Абдрахманов А.С.Р. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| А | Агольцова Ю.А. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |



● НАЗНАЧЕНЫ НА ДОЛЖНОСТЬ

15



заведующих

18



заместителей заведующих

Проект направлен на выявление, развитие и поддержку перспективных руководителей и педагогов, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств, управленческих и профессиональных компетенций





«Профессиональный визит»

| № ДОО, должность | № ДОО, документы которого Вы изучали | Положение о Педагогическом совете | Положение о методическом кабинете | Положение о ВСОКО | Публичный отчет за 2017/2018 учебный год | Положение о режиме занятий |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|----------------------------|
| МБДОУ "ДС № 403 г. Челябинска" | МБДОУ "ДС № 454 г. Челябинска" | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| Д. о. МАОУ "СОШ № 15 г. Челябинска2 | МБДОУ "ДС № 97 г. Челябинска2 | Наличие | Наличие | Отсутствие | Наличие | Наличие |
| МБОУ "СОШ № 131 г. Челябинска" ДО | МБДОУ "ДС № 157 г. Челябинска" | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| МБДОУ №29, старший воспитатель | 195 | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| МБДОУ "ДС №244 г. Челябинска" | МАДОУ "ДС № 36 г. Челябинска" | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| МБДОУ № 448, зам. зав. по ВМР | МБДОУ "ДС № 386 г. Челябинска" | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| МАДОУ "ДС № 474 г. Челябинска", зам. зав. по ВМ | МБДОУ "ДС № 439 г. Челябинска" | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| МБОУ "СОШ № 105 г. Челябинска" ДО | МБДОУ "ДОУ № 463 г. Челябинска" | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| МБДОУ "ДС № 340 г. Челябинска", старший воспит | МБДОУ "ДС № 9 г. Челябинска" | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| МБДОУ "ДС № 393 г. Челябинска" старший воспит | МБДОУ № 29 | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| МБДОУ №375, зам. зав. по ВМР | ДОУ № 370 | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| МАДОУ "ДС №355 г. Челябинска" | МБДОУ "ДС № 267 г. Челябинска" | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| старший воспитатель | МБДОУ "ДС № 308 г. Челябинска" | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| МБДОУ "ДС № 439 г. Челябинска", старший воспит | МАДОУ "ДС № 449 "Олимпиец" | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| 358, заместитель заведующего по УВР | 425 | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| Зам. зав. по УМР | МБДОУ "ДС № 402 г. Челябинска" | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |

Инновационные площадки

+ [Основные сведения об органе управления образованием](#)

+ [Прием граждан](#)

+ [Нормативные акты РФ](#)

+ [Документы](#)

+ [Дошкольное образование](#)

[События, факты](#)

[Инновационные площадки](#)



| Тема | ДОО | Организация, с которой заключен договор | Дата начала проекта | Дата окончания проекта |
|--|---|---|---------------------|--------------------------------------|
| Международный уровень | | | | |
| Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») | 9, 219, 463 | НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» | 30.11.2020 | 31.12.2022 |
| Федеральный уровень | | | | |
| Интеграция ресурсов «Мобильного Электронного образования» в образовательный процесс ДООУ» | 19, 26, 45, 48, 50, 62, 88, 301, 329, 379, 394, 470, 472, 479, ОЦ № 2 | ООО «Мобильное Электронное Образование» | 01.04.2021 | 31.05.2022 |
| Формирование цифровой культуры в образовательной организации | 47, 355, 457 | ООО «Мобильное Электронное Образование» | 01.04.2021 | 30.06.2023 |
| Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» | 18, 23, 36, 39, 50, 85, 97, 100, 150, 157, 315, 320, 337, 348, 358, 369, 371, 400, 404, 446, 457, 478, СОШ 59 | АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» | 18.12.2020 | 31.05.2026 |
| Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир | 472, 453 | ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН | 23.03.2021 | 31.12.2025 |
| Механизмы организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ | 398, 440 | ФИРО РАНХиГС | 31.03.2021 | 31.03.2026 (398) 31.12.2025 (440) |




КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

<https://chel-edu.ru/>



454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14
E-mail: edu@cheladmin.ru



тел. (351) 266-54-40

