

Сессия 2. «Применение муниципальных механизмов как основа обеспечения целостности систем управления качеством образования»

Управление обновлением муниципальной системы оценки качества образования на основе механизмов управления качеством образования

Ангеловский Алексей Анатольевич, начальник управления образования администрации Копейского городского округа, региональный эксперт в сфере оценки качества образования, кандидат педагогических наук



Национальный проект «Образование»





Оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами и школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования



Результаты апробации оценки механизмов управления качеством образования Копейского городского округа, 2020 год

| | | |
|---|--------|-----|
| Система оценки качества подготовки обучающихся | 23/101 | 23% |
| Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 0/49 | 0% |
| Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи | 1/63 | 2% |
| Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | 0/75 | 0% |
| Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 2/52 | 4% |
| Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций | 0/90 | 0% |
| Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников | 3/37 | 8% |
| Система методической работы | 0/39 | 0% |
| Система организации воспитания и социализации обучающихся | 0/49 | 0% |

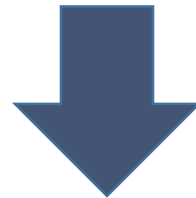


Причины недостаточной эффективности применения механизмов оценки качества образования

1) документы, регламентирующие МСОКО не отражают современные требования к проведению оценки качества образования;

2) слабая визуализация управления качеством образования;

3) не выстроен полный управленческий цикл;



ОБНОВЛЕНИЕ МСОКО



Обновление муниципальной системы оценки качества

Положение о МСОКО

новое концептуальное понимание вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению

система критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества образования на муниципальном уровне по заданным направлениям

единая система сбора, систематизации, обработки информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования с учетом возможностей федеральных и региональных информационных систем.

система мониторинговых мероприятий в системе образования по направлениям для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;



Обновление муниципальной системы оценки качества

Положение о МСОКО

Положение о мониторинге качества подготовки обучающихся

Положение о мониторинге работы со школами с низкими результатами и школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодёжи

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников

Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

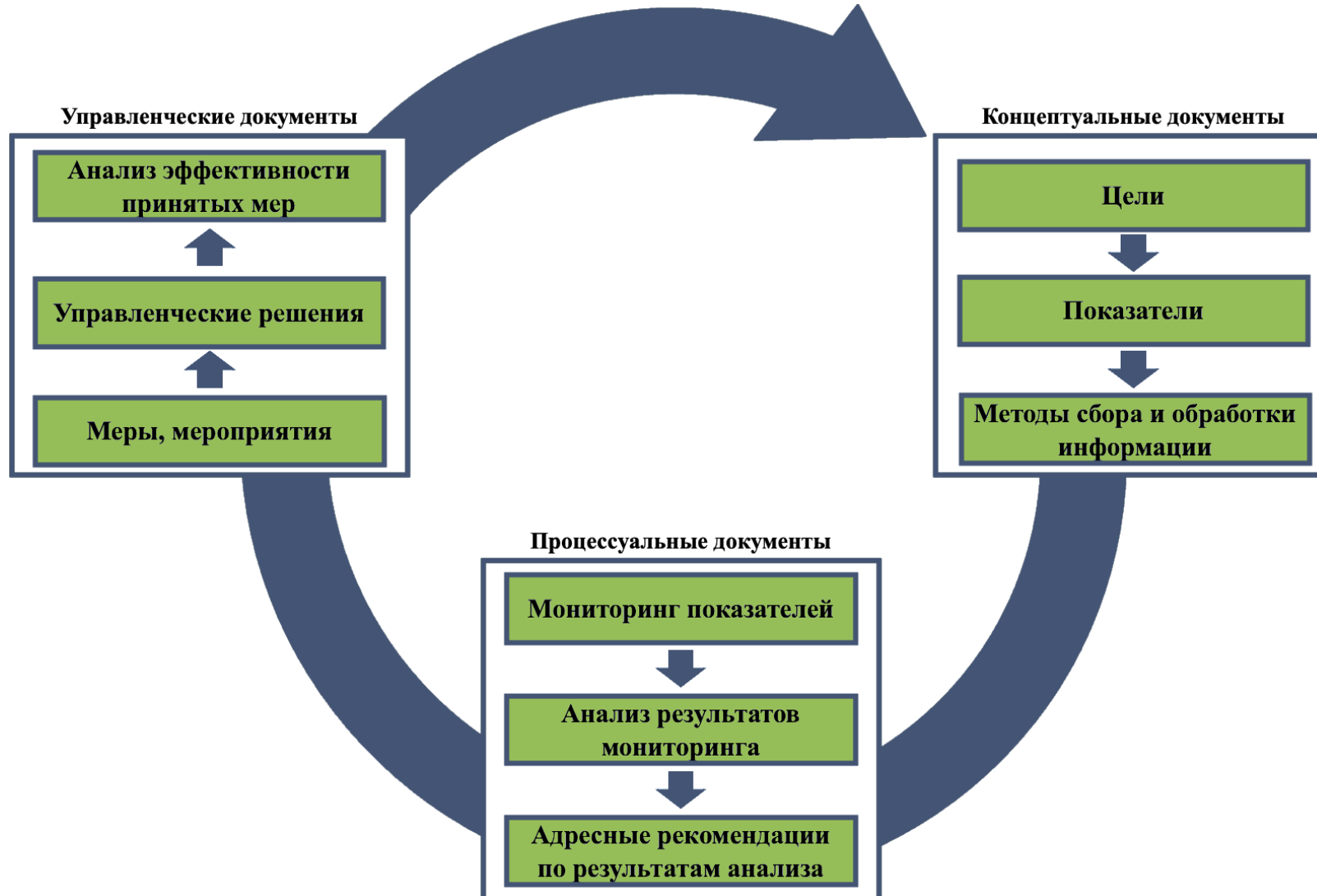
Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся

Положение о мониторинге качества дошкольного образования

- 1) цель;
- 2) задачи;
- 3) показатели;
- 4) методы сбора и обработки информации;
- 5) периодичность и сроки проведения;
- 6) критерии оценивания.



Управленческий цикл





Результаты оценки механизмов управления качеством образования Копейского городского округа, 2021 год

| | | |
|---|---------|-------|
| Система оценки качества подготовки обучающихся | 138/149 | 92,6% |
| Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 57/66 | 86,4% |
| Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи | 123/147 | 83,7% |
| Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | 105/118 | 88,9% |
| Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 76/91 | 83,5% |
| Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций | 85/100 | 85% |
| Система организации воспитания обучающихся | 132/148 | 89,2% |
| Система мониторинга качества дошкольного образования | 77/83 | 92,8% |



Спасибо за внимание!



Задать вопросы Вы можете,
отсканировав данный QR-код

