

Сессия 2. Применение муниципальных механизмов как основа обеспечения целостности систем управления качеством образования

Региональные подходы к технологии обновления МСОКО на основе единства систем оценки качества и управления качеством образования

Баранова Юлия Юрьевна, первый заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области



Федеральные процедуры оценки эффективности управления качеством образования

Мотивирующий мониторинг субъектов РФ

Сводный показатель Рособнадзора:

Результаты обучения школьников

Практикоориентированность школьного образования

Управление системой школьного образования

РУМ

Оценка механизмов
управления качеством
образования
в субъектах Российской
Федерации

МУМ

Оценка механизмов
управления качеством
образования органов
местного самоуправления
субъектов Российской
Федерации



Эффективность управления качеством образования – основной результат и фактор обновления муниципальной системы оценки качества образования

❖ Совокупность федеральных показателей результативности:

- внешний запрос на эффективное управление качеством образования
- основание обновления муниципальных систем оценки качества образования

❖ Технологический подход к обновлению структуры и содержания МСОКО:

- обновление распорядительных документов в логике отражения и интеграции механизмов управления качеством образования в МСОКО
- представление результатов деятельности по управлению качеством образования на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

❖ Организационная структура управления качеством образования на основе обновленной МСОКО:

- механизм реализации полномочий муниципалитетов
- интеграция оценочной деятельности муниципальных органов управления в единый регулируемый процесс управления качеством образования по результатам



Технология обновления МСОКО на основе единства систем оценки качества и управления качеством образования: методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (ISBN, РИНЦ)

Раздел 1. Эффективность управления качеством образования – основной результат и фактор обновления муниципальной системы оценки качества образования

Раздел 2. Федеральные и региональные подходы к оценке эффективности механизмов управления качеством образования в муниципальной образовательной системе

Раздел 3. Аспекты обновления структуры и содержания муниципальной системы оценки качества образования в контексте применения единых механизмов управления качеством образования

Раздел 4. Технологический подход к обновлению структуры и содержания муниципальной системы оценки качества образования

Раздел 5. Организационная структура управления качеством образования на основе обновленной муниципальной системы оценки качества образования

Приложение 1. Документационное обеспечение механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне

Приложение 2. Положение (обновленное) о муниципальной системе оценки качества образования



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

**Технология обновления МСОКО
на основе единства систем оценки качества
и управления качеством образования**

*Методические рекомендации
для органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования*

Челябинск
РЦОКИО
2021



Аспекты обновления структуры и содержания муниципальной системы оценки качества образования в контексте применения единых механизмов управления качеством образования

❑ Обновление содержания МСОКО отражает единство:

- Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования
- собственной муниципальной нормативно-правовой и методической базы в сфере оценки качества образования
- включения и планомерного использования информационных систем федерального и регионального уровней в МСОКО
- Учет региональной политики в сфере оценки качества образования
- Федеральных механизмов управления качеством образования: управления качеством образовательных результатов и управления качеством образовательной деятельности

❑ Обновление структуры МСОКО:

- Положение о МСОКО
- Технологические карты интеграции муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования
- Организационная структура функционирования МСОКО





Положение (модельное) о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Факторы обновления Положения о муниципальной системе оценки качества образования: 1.2. Краткое содержание Положения.
- 1.3. Нормативно-правовые основания Положения федерального, регионального и муниципального уровней.
- 1.4. Методологические и методические основания Положения.
- 1.5. Ключевые понятия для МСОКО.
- 1.6. Принципы функционирования и развития МСОКО
- 1.7. МСОКО как сегмент РСОКО.
- 1.8. МСОКО как инструмент эффективного управления качеством образования на муниципальном уровне в соответствии с требованиями национального проекта «Образование».

2. Цели, объекты и задачи МСОКО

- 2.1. Стратегическая цель МСОКО.
- 2.2. Актуальные для МСОКО объекты оценки качества образования: образовательные результаты и образовательная деятельность.
 - 2.2.1. Объекты оценки качества образования – образовательные результаты:
 - 2.2.2. Объекты оценки качества образования – образовательная деятельность
- 2.3. Механизмы управления качеством образования в рамках МСОКО:
- 2.4. Стратегические установки (цели) механизмов управления качеством образования (подцели).
- 2.5. Задачи по организационно-технологическому сопровождению МСОКО.



Положение (модельное) о муниципальной системе оценки качества образования

3. Механизмы управления объектами оценки качества образования

3.1. Механизмы управления как совокупность управленческих действий, обеспечивающих реализацию полного управленческого цикла.

3.2. Управленческий цикл.

3.3. Краткое описание механизмов управления:

Раздел I. «Цели, задачи и их обоснование».

Раздел II. «Показатели, методы сбора и обработки информации».

Раздел III. «Мониторинговые и аналитические мероприятия».

Раздел IV. «Планируемые управленческие эффекты (результаты) по показателям».

4. Управление МСОКО

4.1. Функции управления МСОКО.

4.2. Организационная структура МСОКО.

4.3. Общее руководство МСОКО.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия Положения.

5.2. Утверждение Положения о МСОКО и изменений в него.

Приложение 1. Варианты кластеров образовательных учреждений для использования контекстной информации при принятии управленческих решений

Приложение 2-9. Технологические карты интеграции МСОКО и механизмов управления качеством образования

Приложение 10. Организационная структура управления реализацией МСОКО



Технологические карты интеграции муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования

- Технологическая карта интеграции муниципальной системы оценки качества образования и «Системы оценки качества подготовки обучающихся»
- Технологическая карта интеграции муниципальной системы оценки качества образования и «Системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
- Технологическая карта интеграции муниципальной системы оценки качества образования и «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
- Технологическая карта интеграции муниципальной системы оценки качества образования и «Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»
- Технологическая карта интеграции муниципальной системы оценки качества образования «Системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»
- Технологическая карта интеграции муниципальной системы оценки качества образования и «Системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»
- Технологическая карта интеграции муниципальной системы оценки качества образования и «Системы организации воспитания обучающихся»
- Технологическая карта интеграции муниципальной системы оценки качества образования и «Система мониторинга качества дошкольного образования»



Технологические карты интеграции муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования

Цель механизма (подцель МСОКО)

Задачи механизма (*исходя из федеральных требований к цели механизма, в соответствии с количеством требований*):

Обоснование цели (нормативные основания)

<p>Показатели (<i>исходя из федеральных требований к показателям, в соответствии с установленным количеством</i>)</p>		<p>Методы сбора и обработки информации по показателям</p>	
<p>Мониторинговые мероприятия (<i>инвариантные, вариативные</i>) <i>К формулировке каждого метода добавляется способ его реализации</i></p>	<p>Периодичность</p>	<p>Ответственный</p>	<p>Организационно-распорядительный документ</p>
<p>Аналитические документы по результатам мониторинговых мероприятий <i>к формулировке каждого мониторингового мероприятия</i></p>	<p>Адресные рекомендации <i>направленность адресных рекомендаций</i></p>	<p>Меры <i>примеры мер по поддержанию качества на достигнутом уровне, по повышению качества</i></p>	<p>Управленческие решения <i>варианты решений</i></p>
<p>Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений</p>			
<p><i>Примерные характеристики стабильного состояния</i></p>		<p><i>Примерные характеристики положительной динамики</i></p>	



Примерное распределение функций по управлению качеством образования в рамках организационной структуры МОУО (фрагмент)

Функции по управлению качеством образования	Примерное распределение функций по должностям	Примерный перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции
<p>1. Обеспечение функционирования механизмов управления качеством образования в части концептуальных документов</p>	<p>Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (МОУО); заместители руководителя МОУО</p>	<p>Муниципальная программа развития образования</p> <p>Муниципальные концепции по управлению качеством образования</p> <p>Положение о муниципальной системе оценки качества образования</p> <p>Модель муниципальной системы оценки качества образования</p> <p>Методология муниципальной системы оценки качества образования</p> <p><i>или отдельный документ, утверждающий показатели и методы сбора обработки информации</i></p>
<p>2. Обеспечение функционирования механизмов управления качеством образования в части процессуальных документов</p>	<p>Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (МОУО); заместители руководителя МОУО;</p> <p>ответственный за функционирование МСОКО; начальники отделов, обеспечивающих функционирование МСОКО</p>	<p>Приказы о проведении мониторингов (муниципальных показателей)</p> <p>Письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям), выгрузка из информационной системы с собранными сведениями, например, в виде электронных таблиц и т. п.</p> <p>Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, рассмотренный, например, на заседании рабочей группы и т. п., направленный участникам образовательных отношений</p> <p>Адресные рекомендации, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., направленные участникам образовательных отношений, рекомендации по использованию успешных практик, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п.</p> <p>Методические материалы, размещенные в открытом доступе/направленные участникам образовательных отношений</p>


 Государственное бюджетное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 «Региональный центр оценки качества
 и информации в образовании»

**Технология обновления МСОКО
 на основе единства систем оценки качества
 и управления качеством образования**

*Методические рекомендации
 для органов местного самоуправления,
 осуществляющих управление в сфере образования*

Челябинск
 РЦОКНО
 2021

Сессия 2. Применение муниципальных механизмов как основа обеспечения целостности систем управления качеством образования

Региональные подходы к технологии обновления МСОКО на основе единства систем оценки качества и управления качеством образования

Баранова Юлия Юрьевна, первый заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области