

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДПО В РАМКАХ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

*Н.П. Эпова, и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
директор ЦНППМПР, канд. психол. наук доцент,
Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

Методология мотивирующего мониторинга

(приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2021 г. №Р-210 «Об утверждении

Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»)

определяет:

- формирование государственной системы управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования;
- формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ (РСНМС ПР и УК)



Комплекс процедур полного управленческого цикла включает:

- - обоснование цели;
- - формирование системы показателей и методов сбора данных;
- - проведение мониторинга;
- - осуществление анализа данных;
- - разработку рекомендаций;
- - принятие управленческих решений (в том числе разработку программных и/или проектных документов, дорожных карт и т.п.);
- - анализ эффективности принятых мер, адресную методическую поддержку руководителей сферы образования.

Многоуровневая распределенная, но целостная аналитическая служба, включает:

- - региональный уровень, представленный:
- - управленческой командой аналитиков РОИВ в сфере образования, включая специалистов отдела оценки качества образования Минобразования региона;
- - информационно-аналитическими центрами, центрами оценки качества образования, аналитической службой ИПК/ИРО;
- - муниципальный уровень, представленный:
- - управленческой командой аналитиков МОУО;
- - аналитической муниципальной методической службой (ММС),
- - школьный (учрежденческий) уровень, представленный:
- - управленческой командой и аналитиками образовательной организации;
- - школьной аналитической службой.

Руководитель образовательной организации ДПО и аналитическая команда должны:

- **1. констатировать факты (достигнутый результат, уровень, актуальное состояние процессов, условий).**
- **2. прогнозировать тенденции, перспективы, динамику развития частных и комплексных показателей системы образования.**
- **3. обеспечивать профилактику противоречий, факторов риска и угроз.**
- **4. вносить предложения по изменению процессов управления качеством образования.**
- **5. принимать и запускать управленческие решения в рамках своих полномочий и компетенций.**

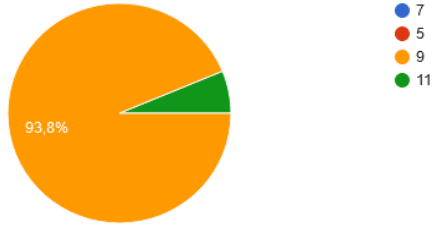
Для эффективной деятельности рабочих групп и сотрудников ИПК/ИРО, причастных к обеспечению полного цикла управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования целесообразно обеспечить:

- - погружение участников в принятую и утвержденную методологию мотивирующего мониторинга (приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2021 г. №Р-210) через изучение нормативных документов и методических рекомендаций, обсуждение предлагаемых подходов к осуществлению анализа данных мониторинга на рабочих совещаниях; анкетирование участников и др.;
- - формирование рабочих групп по направлениям мониторинга (система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и др.);
- - детальный анализ результатов по направлениям, выявление «тревожных показателей»;
- - определение плана устранения выявленных дефицитов, провалов в управленческом цикле.

Некоторые вопросы

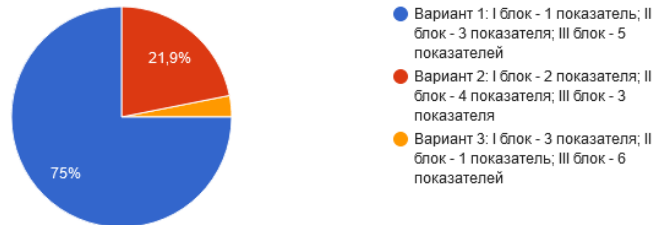
4: Выберите правильный ответ "Количество показателей, закрепленных за Институтом"

32 ответа



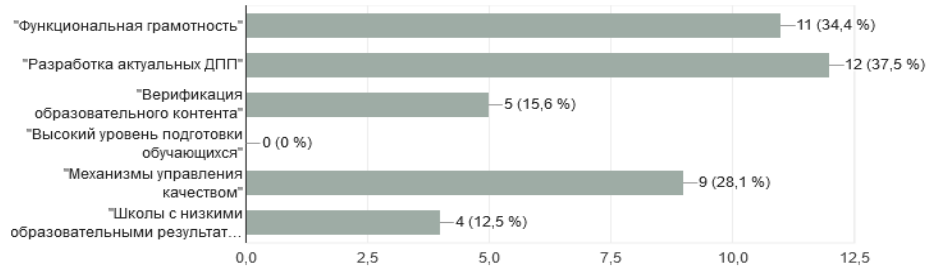
5: Сколько показателей, закрепленных за Институтом, относятся к I блоку? ко II блоку? к III блоку? Выберите правильный вариант ответа.

32 ответа



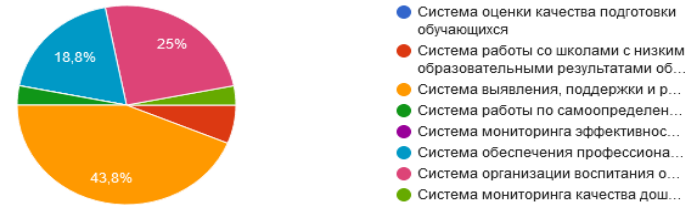
21. В работе какой проектной группы Вы хотели бы и планируете принимать участие?

32 ответа



11. Какой показатель набрал наименьшее количество баллов в "Механизмах управления качеством"

32 ответа



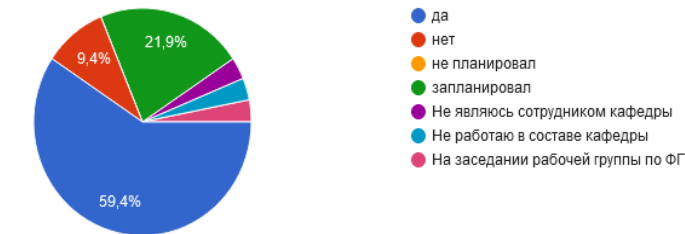
12. Какой показатель набрал наибольшее количество баллов?

32 ответа



22. Обсуждали ли Вы на заседании кафедры вопросы мотивирующего мониторинга?

32 ответа



Управленческий кейс "Мотивирующий мониторинг"

Исходные
данные

Показатели
создания
условий для
достижения
результата

Показатели
достижения
образовательных
и воспитательных
результатов

Дорожная
карта

Матрица
перспективных
зон

Матрица
проблемных
зон

Сводный
сравнительный
рейтинг

Показатели
организации
рабочих
процессов

Профессиональное
мастерство
руководителей и
педагогов

Эпова Н.П., и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
канд. психол. наук, доцент

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Для осуществления анализа результатов мониторинга предлагаем следующую технологию анализа результатов мотивирующего мониторинга.

- **1 шаг. Получить исходные для анализа данные. Под исходными данными будем понимать результаты региона по трем блокам «Показатели создания условий для достижения результатов», «Показатели достижения учебных и воспитательных результатов», «Организация рабочих процессов» - место в рейтинге регионов.**
- **2 шаг. Определить рейтинг трех блоков показателей.**

Варианты рейтинга трех блоков показателей

- *Первый:*

- - «Показатели создания условий для достижения результатов»,
 - - «Организация рабочих процессов»,
- - «Показатели достижения учебных и воспитательных результатов»

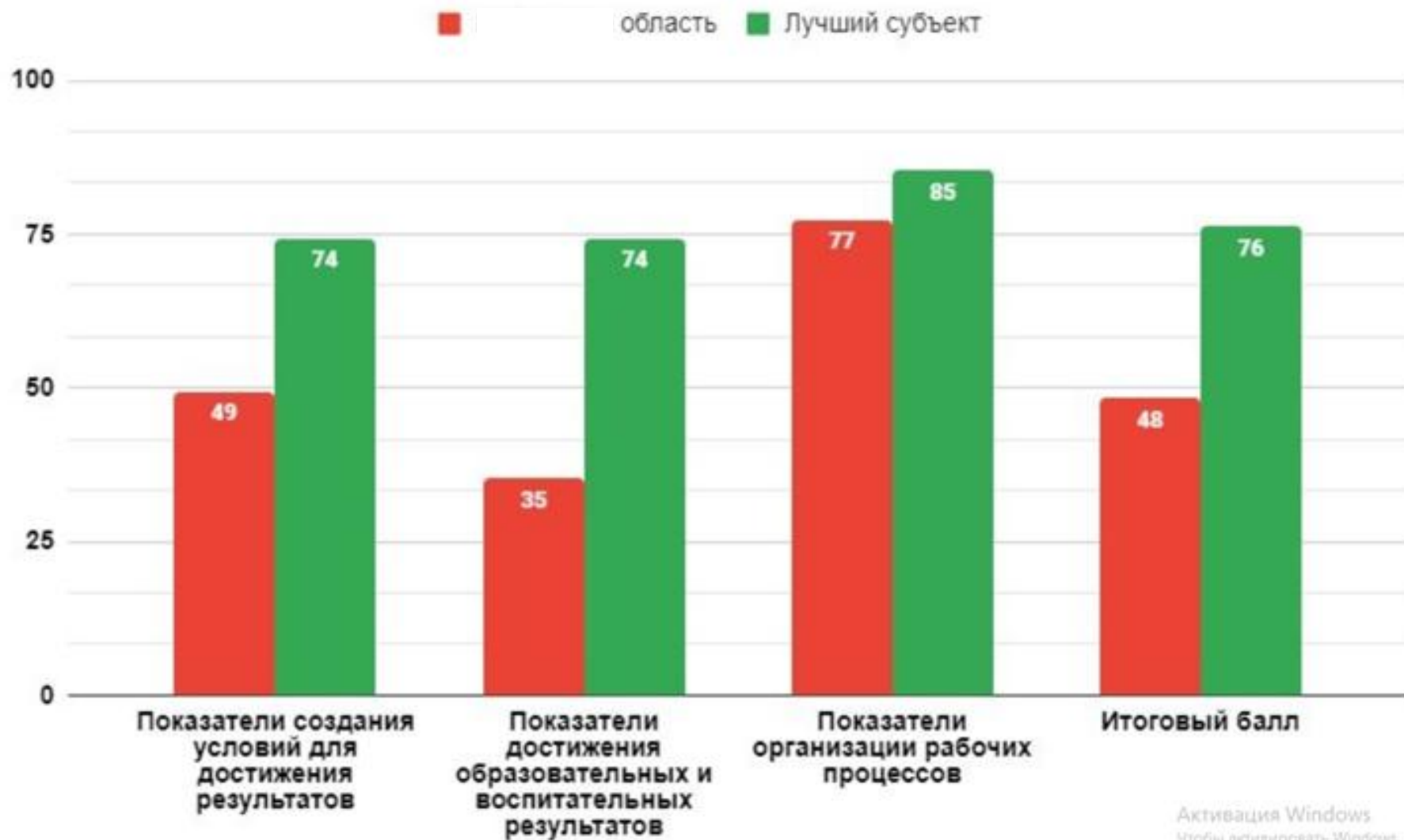
- *Второй:*

- - «Показатели создания условий для достижения результатов»,
- - «Показатели достижения учебных и воспитательных результатов»,
 - - «Организация рабочих процессов».

- *Третий:*

- - «Организация рабочих процессов».
- - «Показатели создания условий для достижения результатов»,
- - «Показатели достижения учебных и воспитательных результатов».

Место региона в рейтинге



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

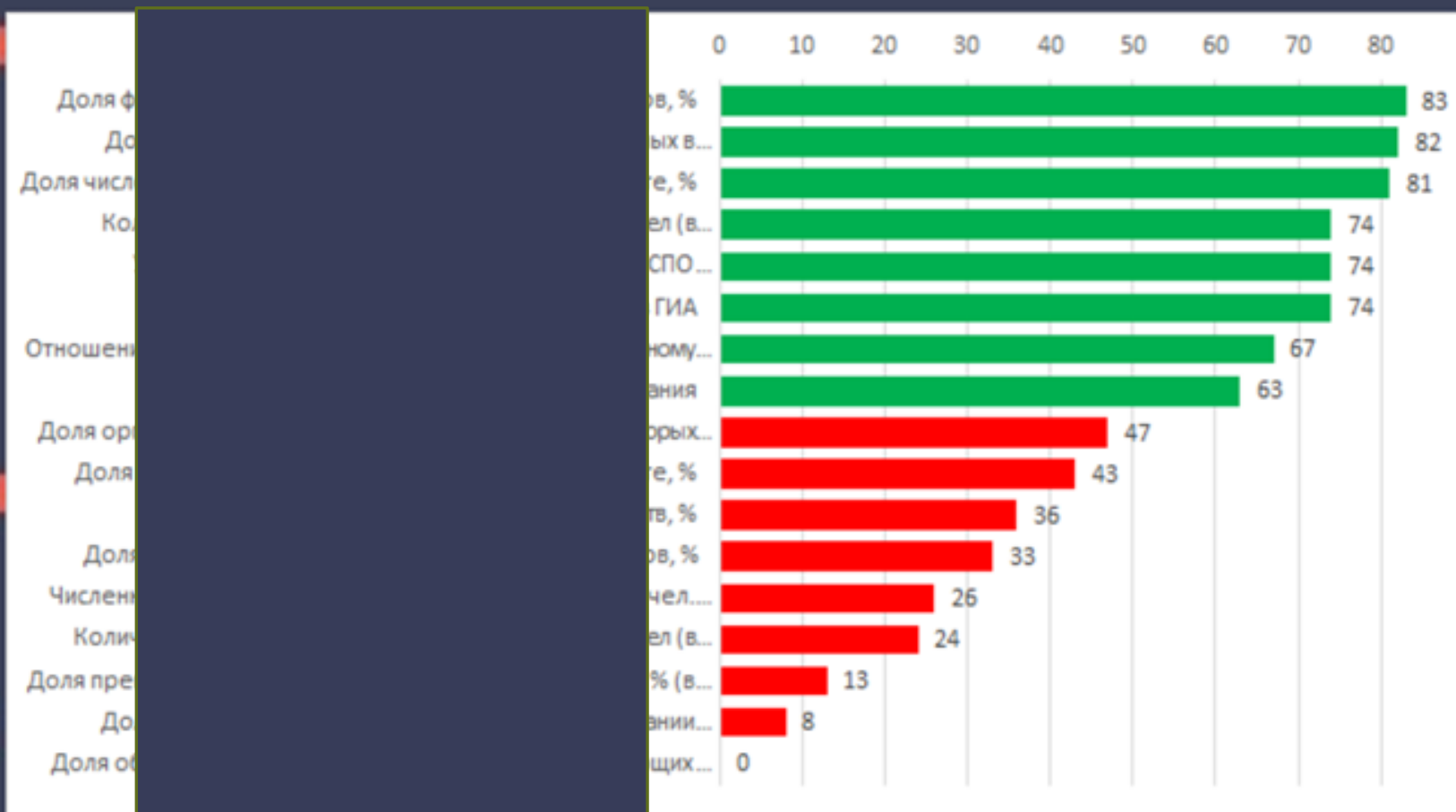
Мотивирующий мониторинг предполагает анализ:

- 1.создания условий для достижения результатов – оценка качества работы субъектов Российской Федерации по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем
- 2.достижения образовательных и воспитательных результатов – оценка вклада субъектов Российской Федерации в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования страны.
- 3.организацию рабочих процессов – оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины субъектов Российской Федерации.

Анализ результатов мотивирующего мониторинга.

- 3 шаг. Произвести внутри каждого блока рейтингование показателей.
- 4 шаг. Определить перечень показателей, набравших менее 50%, в каждом блоке и более 50% в каждом блоке.
- 5 шаг. Присвоить показателям, набравшим менее 50%, статус «тревожный показатель».
- 6 шаг. Присвоить показателям, набравшим 50% и более, статус «позитивный показатель».
- 7. В каждом блоке проанализировать перечень «позитивных показателей».

Показатели создания условий для достижения результатов



Проблемы

Пути
решения

Анализ результатов мотивирующего мониторинга

- 8. В каждом блоке проанализировать перечень «тревожных показателей», произвести постановку проблем по перечню тревожных показателей и определить задачи по преодолению выявленных проблем/дефицитов.
- 9. В каждом блоке проанализировать перечень «позитивных показателей», произвести рейтингование «позитивных показателей», сделать вывод о наличии успешных практик по группе показателей.

ПРОБЛЕМЫ

1. Доля организаций СПО, преподаватели и мастера которых прошли ПК, % (в рамках ФП «Молодые профессионалы»).
2. Доля педработников в возрасте до 35 лет в субъекте.
3. Доля кол-ва внебюджетных средств.
4. Доля фонда оплаты труда руководящих работников.
5. Численность обучающихся по адаптированным ООП, чел. (НО, ОО, СО в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда).
6. Количество руководящих работников в субъекте, чел (в расчете на 10 педагогических работников ОО, ПОО, ДО)
7. Доля преподавателей и мастеров СПО, прошедших ПК, % (в рамках ФП «Молодые профессионалы»).
8. Доля средств полученных по договорам об оказании образовательных услуг, %.
9. Доля общеобразовательных организации, использующих ИКОП, %.

Активация Windows
Для активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Анализ результатов мотивирующего мониторинга.

- 10. Собрать матрицу «тревожных показателей» по всем трем блокам, произвести рейтингование «тревожных показателей», сделать вывод о наличии проблемных зон.
- 11. Произвести корреляцию (определить связь) между «тревожными показателями» разных блоков. Выявить зависимости – прямые и обратные.
- 12. Проанализировать регионы, которые находятся выше в рейтинге по итоговому баллу.
- 13. Выбрать для сравнения:
 - - регион «абсолютный лидер» по всем регионам,
 - - регион «лидер» по федеральному округу, в котором находится анализируемый регион;
 - - регион анализируемый.

Матрица перспективных зон

Соблюдение сро

Доля общ
организаций, обучаю

Соблюдение качес

Доля
образовательных орг

Доля госуслуг в о

Доля выпускни

Кассовое исполне

Кол-во обучающихс

Уровень соот

Эффекти

Отноше

правления

бюджет»

ательных

тестир...

в системе

бюджет»

ональных

естиров...

тников, %

кте, коэф.

бъекте, %

о региона

ых ДО, %

льности и

нциям, %

вляемых

России, %

ника ОО,

ПОО, ДО)

субъекта

атов ГИА

о региона

ения ЕГЭ

трудовой

кте РФ, %

азования

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Активация

Активация

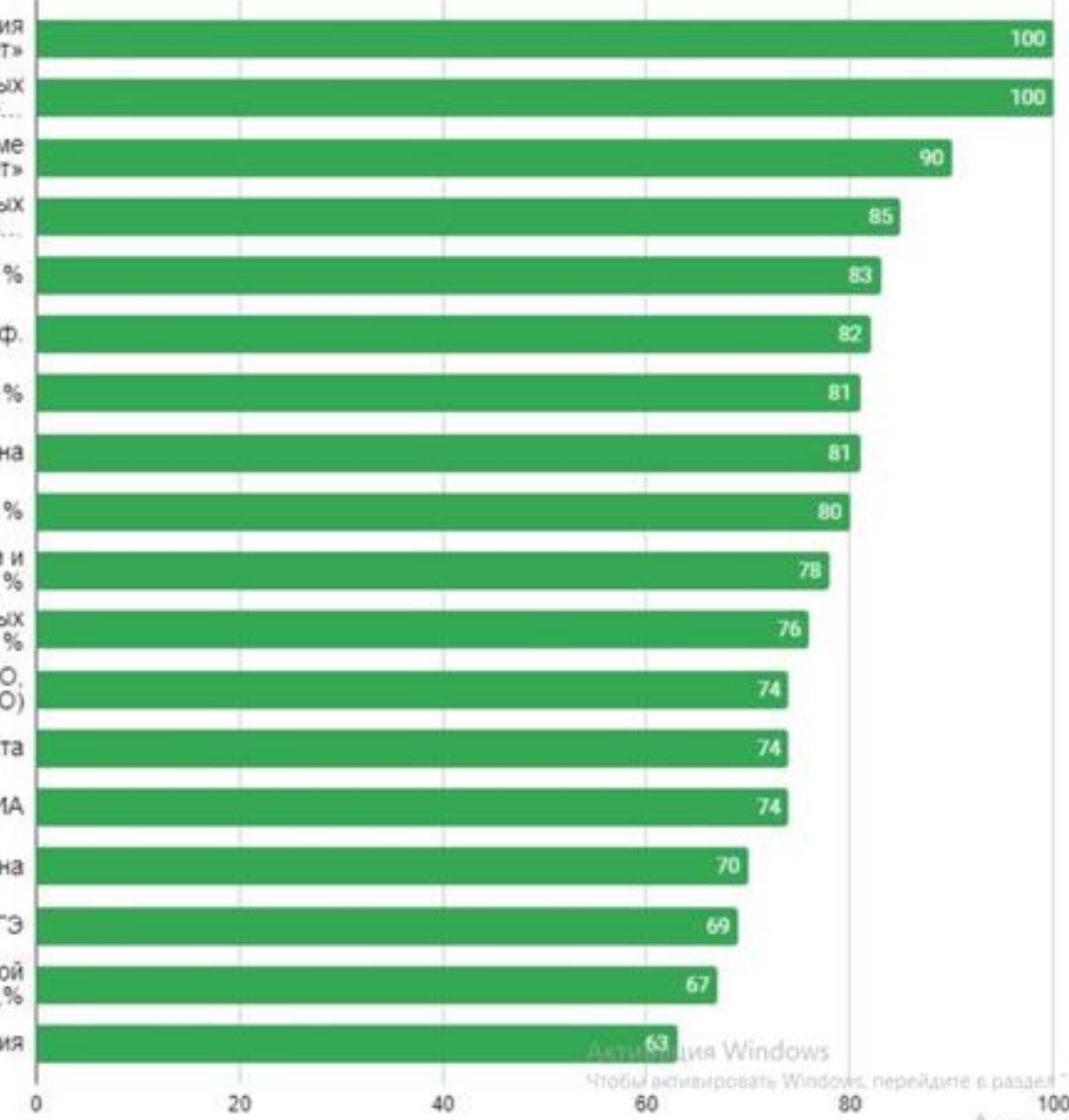
Активация

Активация

Активация

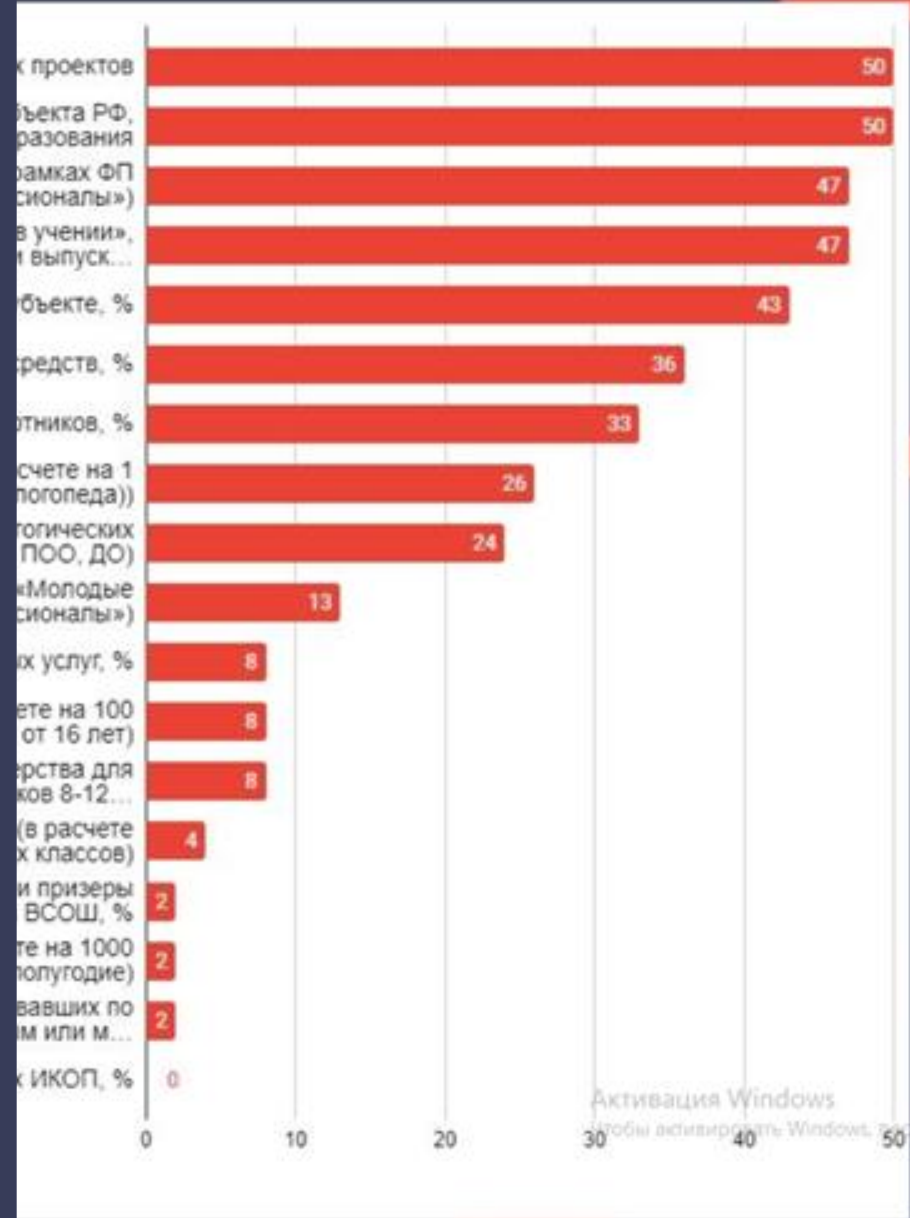
Активация

Активация



Матрица проблемных зон

Высшая школа
Информационные технологии в образовании
Доля организаций СП
Доля выпускников, которые набрали по 1
Численность обучающихся
Количество руководителей
Доля преподавателей
Доля средств
Количество медалей
Количество медалей лиц с ОВЗ Абилимпикс
Кол-во дипломов поб
Доля общеобразовательных
Кол-во правонарушителей
Доля обучающихся по итогам демонстрационных



Анализ результатов мотивирующего мониторинга.

- 14. Проанализировать показатели исследуемого региона на фоне выбранных регионов для определения фиксации и понимания факта.
- 15. Выбрать регион выше по рейтингу настолько, насколько планируется достижение возможного и желаемого результата исследуемого региона в следующий период деятельности и такта мониторинга.
- 16. Аналогично по пунктам, представленным выше, проанализировать (в случае возможности открытости данных) блоки мотивирующего мониторинга выбранного региона.

Сводный сравнительный рейтинг

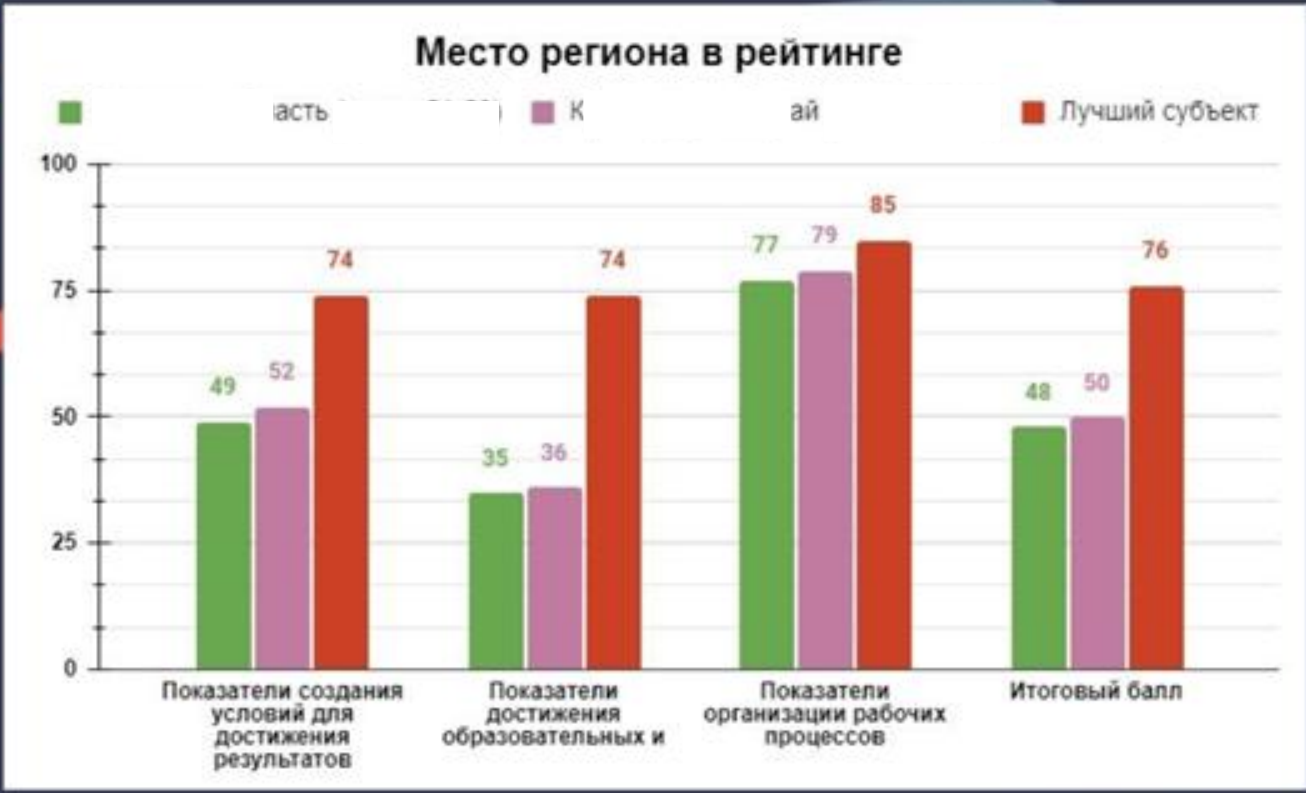
Часть (место)

Лучший субъект (место)

Показатели создания условий для достижения результатов

Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов

Показатели организации рабочих процессов



Анализ результатов мотивирующего мониторинга.

- 17. Выявить «**позитивные показатели**», определить **сильные стороны** выбранного для сравнения региона. **Обратиться** в случае понимания **целесообразности** за опытом к региону.
- 18. Определить «**тревожные показатели**», определить **слабые стороны** (в случае их наличия), **установить корреляцию** (возможную **связь и зависимости**) показателей. Исследовать **комплекс управленческих мер** выбранного региона (в открытых источниках данных, на сайте РОИВ выбранного региона).

Анализ результатов мотивирующего мониторинга.

- 19. Разработать «дорожную карту» комплекс мер, направленных на устранение выявленных дефицитов.
- 20. Завершить анализ данных мотивирующего мониторинга подготовкой презентации результатов анализа и аналитической справкой, представленной на рассмотрение заседания коллегии регионального министерства образования.
- 21. Разработать предложения с учетом результатов проведенного анализа данных мотивирующего мониторинга для внесения необходимых показателей для мониторинга органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики.

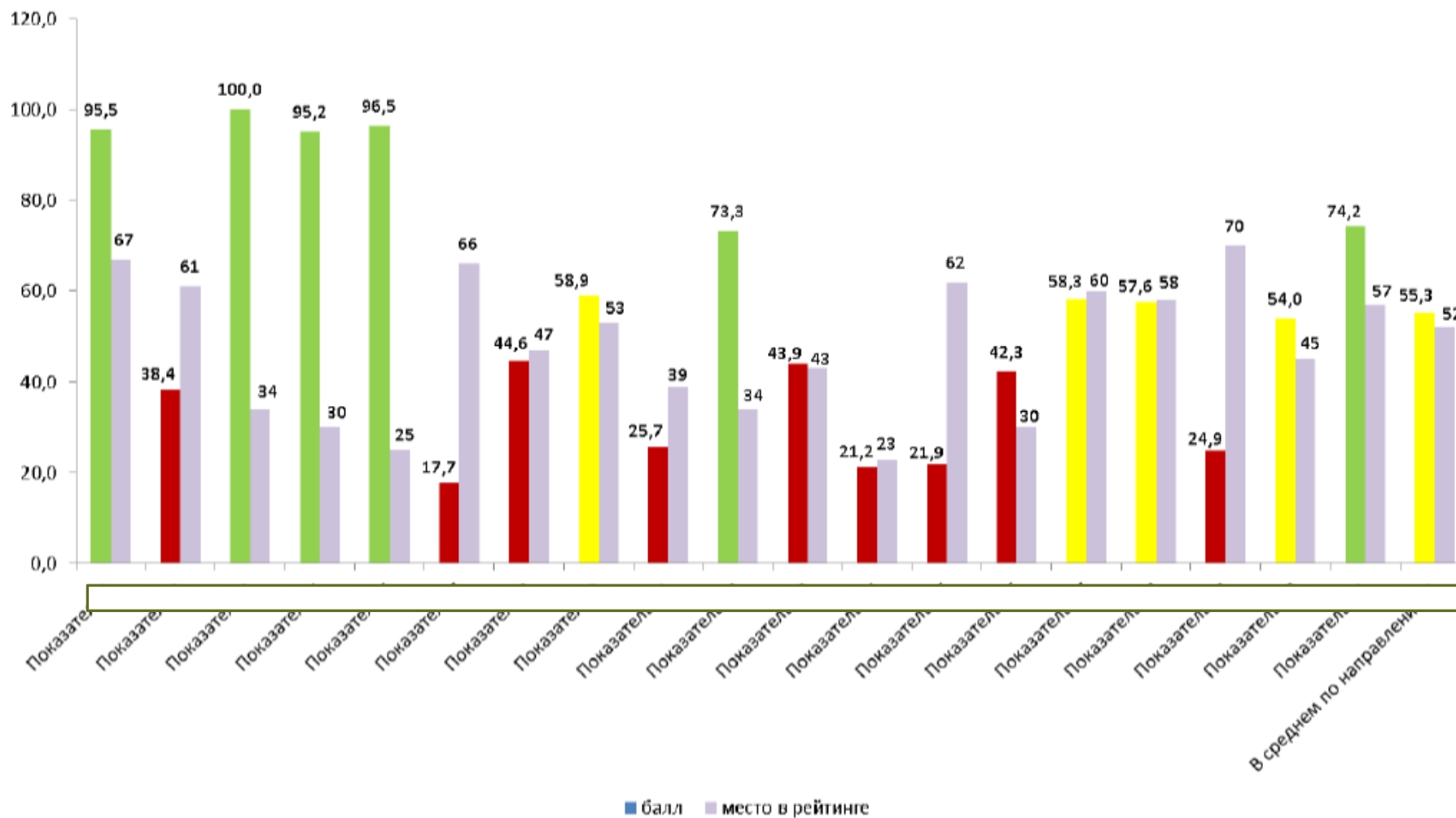
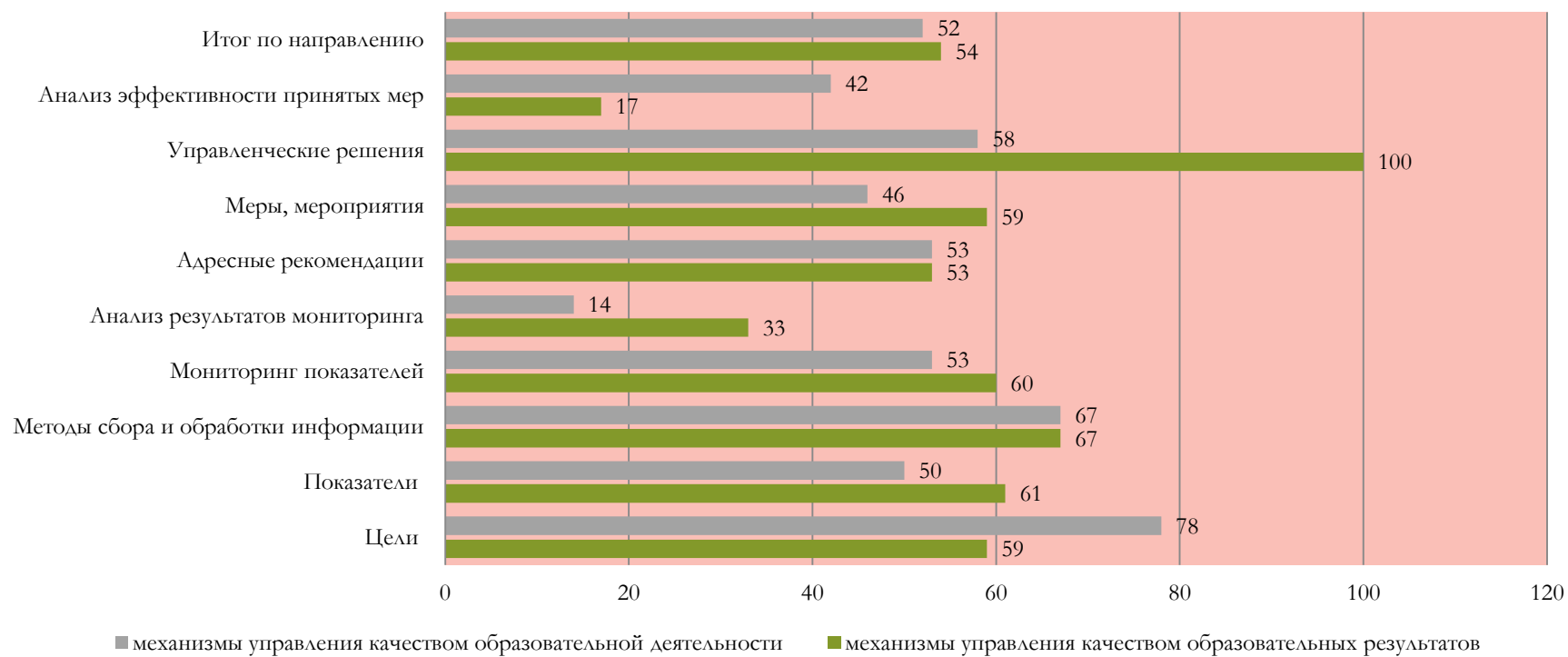


Рисунок 1 – Результаты Мониторинга по направлению 1 (средний балл рассчитан без учета показателей 17, 18, 19, 21)

Результаты по направлениям в сравнении



Ранжирование городских МО

		Учителя	Тьюторы	Восстановление	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Ранг
		92%	6	2	1	1	1	1
Но	к	91%	3	3	3	3	4	2
		88%	2	3	5	6	5	3
		87%	3	4	6	4	7	4
		85%	3	2	8	5	3	5
		91%	6	7	2	2	12	6
		90%	0	2	4	10	2	7
I								
Ш		87%	0	4	7	11	8	8
Но	к	78%	2	5	10	7	9	9
		77%	1	3	12	9	6	10
		78%	1	5	11	8	10	11
В		79%	0	6	9	12	11	12

	ТОП-лучшие
	Достойно прошли обучение
	Аутсайдеры

Позитивные позиции:

- Раздел «Управленческие решения» по 6 направлениям из 8 получил 100 баллов: основаниями для управленческих решений являются приказы минобразования РО по результатам реализации всех 6 направлений, решения РУМО и ученого совета РИПК и ППРО.
- По разделу «Цели» оценки РСОКО поставлено 70 баллов: направления «Система мониторинга качества дошкольного образования», «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций», «Система организации воспитания обучающихся», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» имеют от 83% до 100%.

Ждем Вас

Адрес: 344011, г Ростов-на-Дону, Гвардейский пер., 2/51,

Телефон: [8 \(863\) 267-56-00](tel:8(863)267-56-00)

Электронная почта: snppm@roipkpro.ru



Наш сайт



Instagram



You Tube

