



**Республиканский мониторинг
«Вклад образовательной организации
в качество образования Республики Алтай»**

Чепканакова И.А.,
директор БУ РА «РЦОКО»

2 декабря 2021 год



БУ РА «РЦОКО»

Республика Алтай



181

общеобразовательная
организация
из них 164 – сельских

166

дошкольных
образовательных
организаций

45

организаций
дополнительного
образования



Нормативное обеспечение



Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 28. 04. 2020 N 389 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай» (ред. от 10.06.2021 № 660)



Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 03.03.2021 года № 192 «Об утверждении Порядка организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 10 февраля 2020 года №112»

Республиканский мониторинг «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай»



Цель – формирование системного подхода к оценке качества образования, обеспечение управления качеством образования и развитие региональной системы оценки качества образования Республики Алтай

Задачи:

- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности общеобразовательных организаций
- оценка качества условий обеспечения образовательной деятельности
- оценка качества процесса организации образования в школе, а также образовательных результатов обучающихся





БУ РА «РЦОКО»

Участники республиканского мониторинга

133

**общеобразовательные
организации**





Показатели республиканского мониторинга

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности

2. Качество подготовки обучающихся

3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи

4. Самоопределение и профориентация

5. Организация воспитания и социализации обучающихся

6. Оценка объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

7. Дополнительные показатели



БУ РА «РЦОКО»

Показатели и критерии республиканского мониторинга

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Профессиональный уровень педагогических работников

Результативность участия в конкурсе педмастерства

Обеспечение функционирования ВСОКО ОО

Year



БУ РА «РЦОКО»

Показатели и критерии республиканского мониторинга

2. Качество подготовки обучающихся

Обеспечение качественного массового образования

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Year



БУ РА «РЦОКО»

Показатели и критерии республиканского мониторинга

3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Year

Результаты участия в республиканском конкурсе
«Ученик года Республики Алтай»

Наличие обучающихся-стипендиатов Республики Алтай

Наличие победителей и призеров регионального этапа
«Фестиваль ГТО»

Результаты участия в конкурсных мероприятиях
исследовательских и проектных работ

Результаты участия в конкурсах технической и
естественнонаучной направленности



БУ РА «РЦОКО»

Показатели и критерии республиканского мониторинга

4. Самоопределение и профориентация

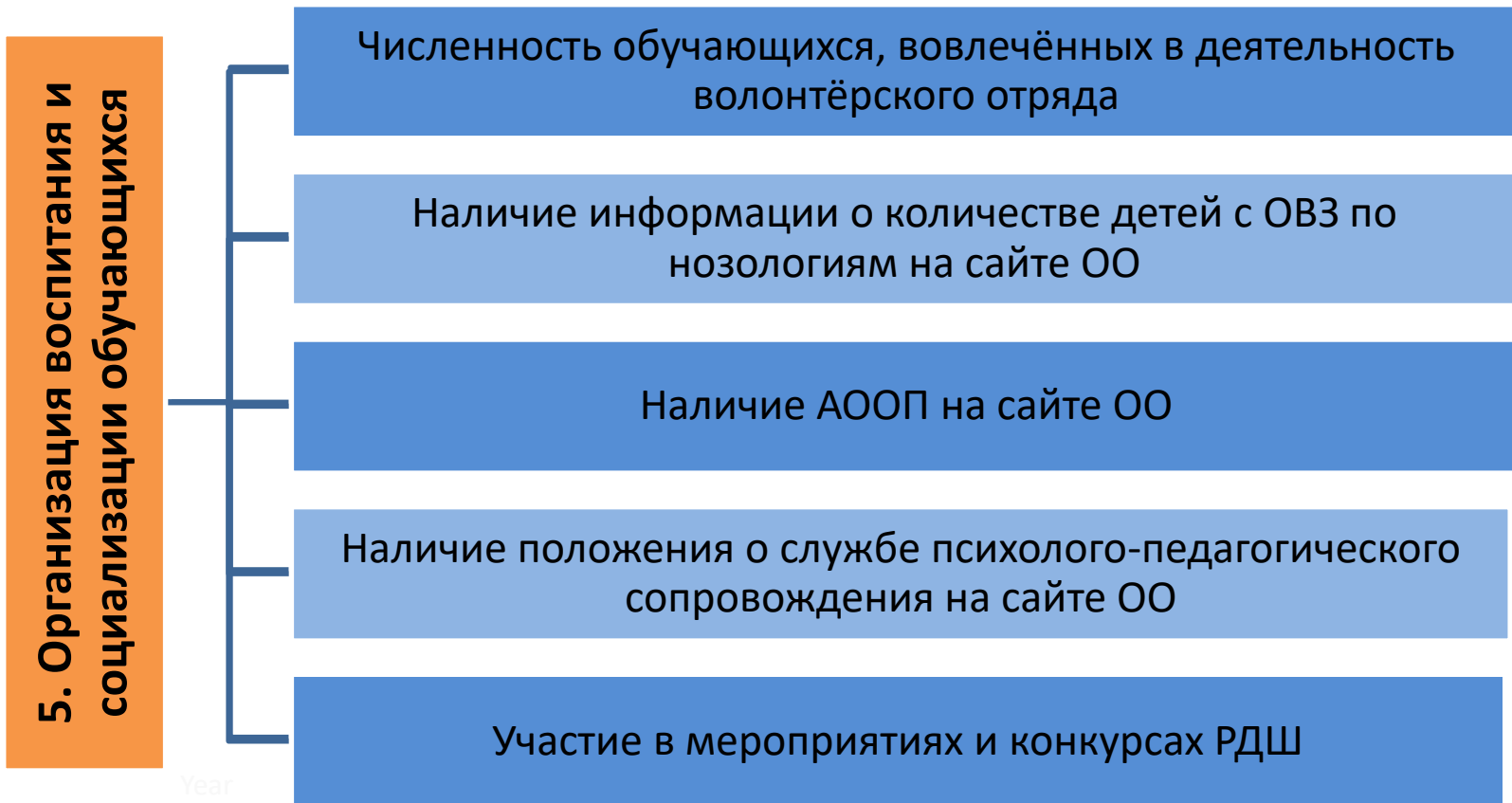
Результаты участия в соревнованиях
по профессиональному мастерству WorldSkills Russia

Year



БУ РА «РЦОКО»

Показатели и критерии республиканского мониторинга





БУ РА «РЦОКО»

Показатели и критерии республиканского мониторинга

6. Оценка объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО

Доля независимых оценочных процедур, охваченным общественным наблюдением

Доля предметов, охваченных общественным наблюдением при проверке ВПР

Наличие мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов в ОО

Наличие мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности

Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Наличие аналитической справки о корреляции результатов оценочной процедуры с результатами текущего оценивания в ОО, в т.ч. по РПР, ВПР, ОГЭ

Индекс подтверждения медалистов

Объективность проведения олимпиад школьников на уровне ОО



Показатели и критерии республиканского мониторинга

БУ РА «РЦОКО»

7. Дополнительные показатели

Отсутствие нарушений законодательства при проверке отдела надзора и контроля

Активность ОО в рамках участия в мероприятиях регионального уровня

Количество стажировок, проведённых ОО, являющейся стажировочной площадкой

ОО является ресурсным центром по поддержке школ с НОР

Наличие в ОО куратора проекта 500+ школ с НОР

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Отсутствие отмены результатов итогового сочинения (изложения) по результатам перепроверки

Участие не менее 70% обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн уроках



БУ РА «РЦОКО»

Источники информации для мониторинга





Распределение участников мониторинга по кластерам

1 кластер - лицеи, гимназии

2 кластер - городские общеобразовательные организации

3 кластер - общеобразовательные организации районных центров

4 кластер - сельские средние общеобразовательные организации

5 кластер - сельские основные общеобразовательные организации





БУ РА «РЦОКО»

Основание для распределения ОО по кластерам



КонсультантПлюс



КонсультантПлюс

Постановление Правительства Республики Алтай от
17.11.2020 N 359
(ред. от 20.04.2021)

"Об утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Алтай"

Постановление Правительства Республики Алтай от
24.12.2020 N 426

"Об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Республике Алтай и признании утратившим силу постановления Правительства Республики Алтай от 13 марта 2020 года N 88"



Результаты мониторинга

БУ РА «РЦОКО»



Динамика





БУ РА «РЦОКО»

Подробная информация

<http://rcoko.ru/>

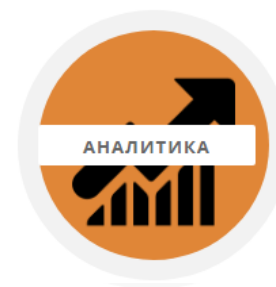


Бюджетное учреждение Республики Алтай "Республиканский центр оценки качества образования"

[ГЛАВНАЯ](#) [О ЦЕНТРЕ](#) [ГИА-11](#) [ГИА-9](#) [ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ](#) [ОИТ](#) [ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ](#)

[Главная](#) » [Оценка качества образования](#) » [Мониторинг](#) » Вклад ОО в качество образования РА

Вклад ОО в качество образования РА



Спасибо за внимание!

Бюджетное учреждение Республики Алтай
«Республиканский центр оценки качества образования»
Республика Алтай
г. Горно-Алтайск
пр. Коммунистический, 44/1
Телефон: 8 (388-22) 4-77-83
www.rcoko.ru
rcoko-bura@mail.ru

БУ РА «РЦОКО»