

Сессия 1. Интегративное развитие региональных механизмов управления качеством образования как основа единства региональной системы оценки качества образования

Включенность регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования в механизмы управления качеством образования

Николаева Владислава Валериевна, начальник отдела сопровождения мероприятий с одаренными детьми ГБУ ДПО РЦОКИО, почётный работник общего образования Российской Федерации, региональный эксперт в сфере оценки качества образования



Концепция РСЭС: 2018-2021 гг.

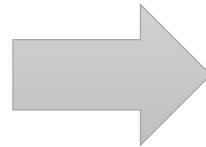


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОНЦЕПЦИЯ
регионального сетевого экспертного
сообщества в сфере оценки качества
образования (Челябинская область)**

(утверждена приказом Министерства
образования и науки Челябинской области
от 24.12.2018 г. № 03/3758)

Челябинск
РЦОКНО
2018



Стратегическая цель
Задачи
Направления экспертной
деятельности
Требования к экспертам
Механизмы управления
Условия
Ресурсы
Показатели результативности

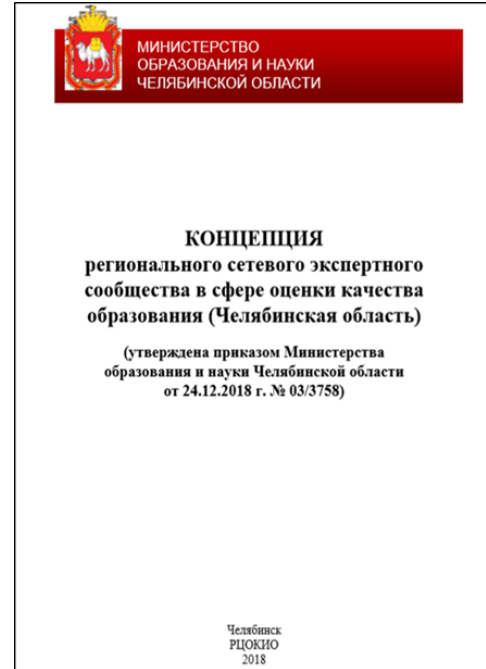


Концепция РСЭС: 2022-2024 гг.

2018-2021 гг.



2022-2024 гг.



Концепция (обновленная) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
(приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.12.2021 г. №01/3050)

Обновление единой региональной
базы экспертов
Координация деятельности
специалистов системы образования
Применение технологий сетевого
управления
Совершенствование деятельности
регионального сетевого экспертного
сообщества в контексте
федеральной оценки механизмов
управления качеством образования



Организационный механизм: *концептуальный* аспект

Федеральный уровень



Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
(Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-76)

Региональный уровень



Концепция (обновленной) региональной системы оценки качества образования *(приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958)*
Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области *(приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753)*



Организационный механизм: *направления экспертной деятельности*

На региональном уровне

экспертная деятельность в рамках НИКО

экспертная деятельность в рамках мониторинга объективности проведения МСИ, олимпиад школьников (ВсОШ и ООШ) и НИКО

экспертная деятельность в рамках ГИА (эксперты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)

экспертная деятельность в рамках олимпиад школьников (ВсОШ и ООШ)

экспертная деятельность в сфере государственной регламентации образовательной деятельности

экспертная деятельность в рамках процедуры аттестации педагогических работников (деятельность специалистов, привлекаемых к всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников)

экспертная деятельность в рамках профессионально-общественной экспертизы

экспертная деятельность в рамках мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования

экспертная деятельность в рамках оценки предметных и методических компетенций педагогических работников

экспертная деятельность в рамках независимой оценки квалификаций педагогов

На муниципальном уровне

экспертная деятельность в рамках ВПР, диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов (комплексная работа), диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект)

экспертная деятельность в рамках мониторинга объективности проведения ВПР, РИКО

экспертная деятельность в рамках мониторинга эффективности деятельности руководителя



Организационный механизм: *региональный реестр экспертов*

info@rcokio.ru +7 (351) 217-30-89

Техническая поддержка КОНТАКТЫ Об образовательной организации

ВИРТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

НАПРАВЛЕНИЯ ВИМП

Региональный реестр экспертов

Региональный реестр экспертов

Актуальность формирования регионального экспертного сетевого сообщества в сфере оценки качества образования определяется

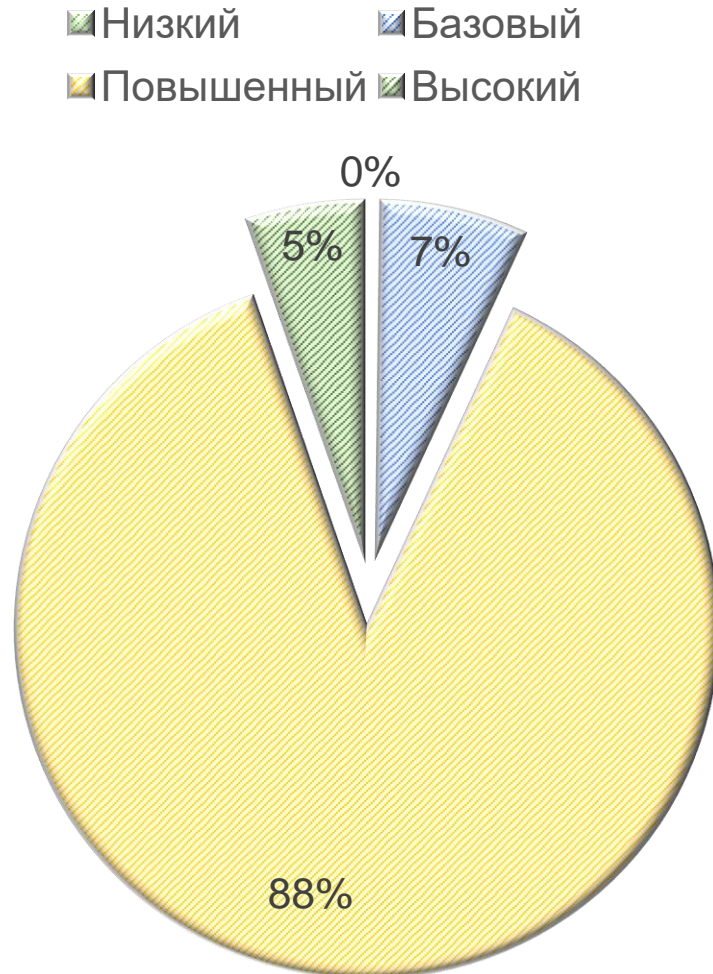
- ростом числа специалистов системы образования, привлекаемых к экспертному оцениванию в процедурах оценки качества образования;
- потребностью в формировании региональной единой базы данных экспертов в сфере оценки качества образования;
- совершенствованием профессиональных компетентностей экспертов в части оценки качества образования.

Региональное экспертное сетевое сообщество в сфере оценки качества образования представляет собой региональную базу данных экспертов (с кластеризацией экспертов) в виде регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования (Челябинская область).

- О площадке
- Успешные практики МСОКО
- Научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования
- Региональный реестр экспертов
 - Региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования
 - Эффективные практики
- Инновационные проекты



Результаты участия кандидатов в эксперты олимпиад школьников в оценочной процедуре



Уровень сформированности профессиональных компетенций	Количество кандидатов в эксперты
Низкий	1 (0%)
Базовый	33 (7%)
Повышенный	432 (88%)
Высокий	26 (5%)

492 участника тестирования



Информационный механизм: *информационный ресурс* «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования»



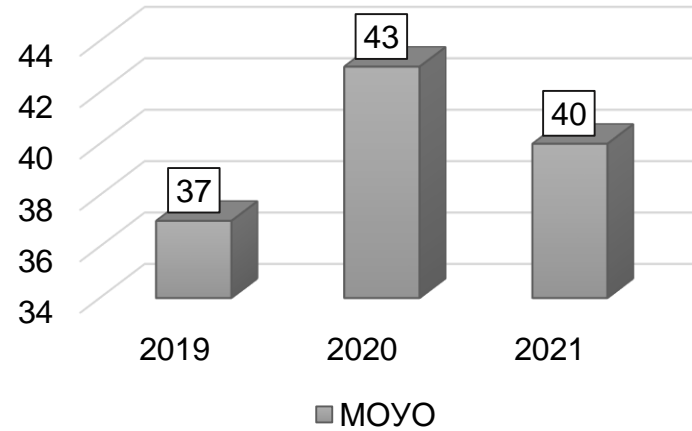
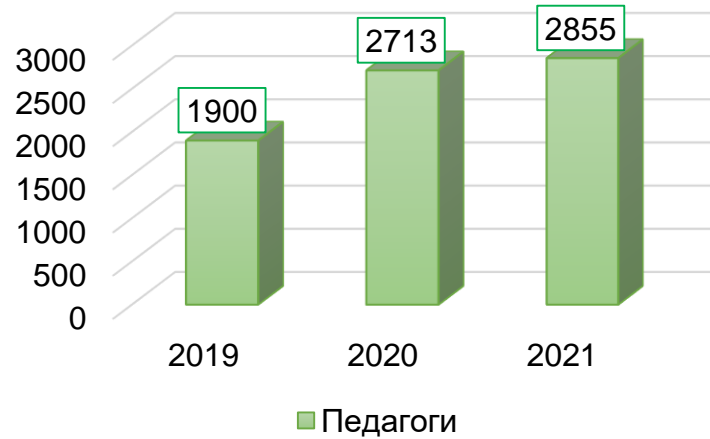


Методический механизм

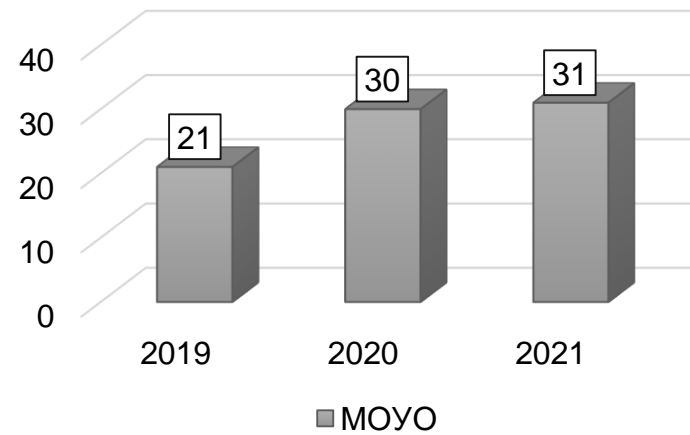
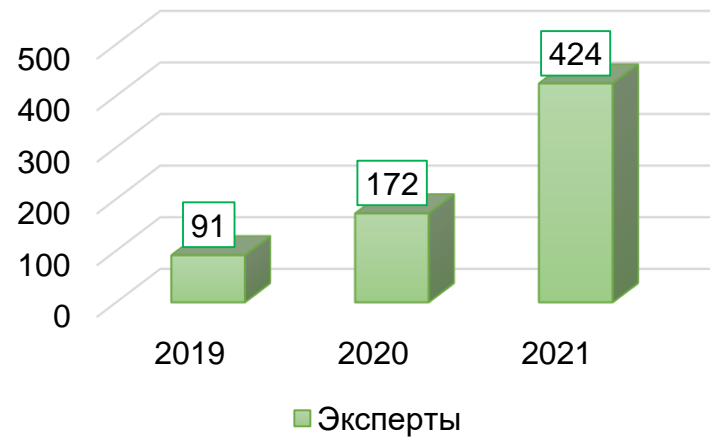




Профессионально-общественное обсуждение и экспертиза



Профессионально-общественное обсуждение



Профессионально-общественная экспертиза



Профессионально-общественное обсуждение и экспертиза: 2021 год

2855 педагогов

6 блоков по 9 вопросов

Научно-прикладные продукты в рамках реализации региональной политики в сфере оценки качества образования (проекты документов)

- Первый блок – авторизация респондента профессионально-общественного обсуждения, сбор статистической информации
- Шесть блоков содержательной части – шесть обсуждаемых продуктов

1. Методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования «Технология обновления муниципальных систем оценки качества образования на основе единства систем оценки качества и управления качеством образования»;
2. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций «Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией»;
3. Компетенции (обновленные) в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области;
4. Структурная модель (проект) информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»;
5. Структурная модель (проект) электронной площадки Челябинской области «Цифровая культура педагога»;
6. Концепция (обновленная) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область). Проект.

**424
эксперта**

39 вопросов

Информация
об эксперте

6 блоков
содержательн
ой части – 6
обсуждаемых
продуктов

Члены ММПГ

Сессия 1. Интегративное развитие региональных механизмов управления качеством образования как основа единства региональной системы оценки качества образования

Включенность регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования в механизмы управления качеством образования

Николаева Владислава Валериевна, начальник отдела сопровождения мероприятий с одаренными детьми ГБУ ДПО РЦОКИО, почётный работник общего образования Российской Федерации, региональный эксперт в сфере оценки качества образования