

Сессия 1. «Интегративное развитие региональных механизмов управления качеством образования как основа единства региональной системы оценки качества образования»

Интегративное развитие региональных механизмов управления качеством образования как основа единства региональной системы оценки качества образования

Тюрина Елена Александровна,
начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, председатель Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области



2021 год – этап интегративного развития региональных механизмов управления

- ❑ Факторы результативности и эффективности региональных механизмов управления качеством образования:
 - взаимосвязанность региональных систем между собой (*по всему управленческому циклу*)
 - воспроизводимость и востребованность региональных механизмов на уровне муниципалитетов и образовательных организаций



- ❑ Тактический механизм – применение «сквозных» концепций, процедур, технологических процессов, модельных управленческих решений, единой практики работы по результатам



2021 год – этап интегративного развития региональных механизмов управления



- Интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования – основа целостности управленческого цикла



Концептуальные интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

А) интегративные концепции:

- ❖ Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)
- ❖ Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования
- ❖ Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области
- ❖ Концепция (обновленная) регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
- ❖ Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области



Концептуальные интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

Б) целевые концепции и методики

Система управления качеством образования	Региональная концепция/методика 2021 года
Система оценки качества подготовки обучающихся	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2020 г. № 01/1836 «Об утверждении <i>Методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области</i>»
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2021 г. № 01/1481 «Об утверждении <i>модельной программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+»</i>»
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 г. №01/253 «Об утверждении <i>Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области</i>»



Концептуальные интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

Б) целевые концепции и методики

Система управления качеством образования	Региональная концепция/методика 2021 года
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123 «О Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021 – 2025 гг.»
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 г. № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинге ее эффективности»
Система мониторинга качества дошкольного образования	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.05.2021 г. № 01/1498 «Об утверждении методики мониторинга качества дошкольного образования»



Процессуальные интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06. 2021 г. № 01/1653 **«Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»**
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07. 2021 г. № 01/1795 **«О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»**
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021 г. № 01/1601 **Приказ Министерства образования и «Об утверждении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»**
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021 г. № 01/1609 **«О вводе в эксплуатацию информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»**
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 г. № 01/249 **«Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинге ее эффективности»**
- **Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2021 г. № 01/1641 «О вводе в эксплуатацию модуля «Мониторинг ФГОС дошкольного образования» информационной системы «Мониторинг ФГОС»**

Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования

❑ Критерии оценивания:

➤ Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования

1. Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования

2. Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования

3. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования

4. Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования

5. Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития

6. Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования

❑ Специфика оценивания:

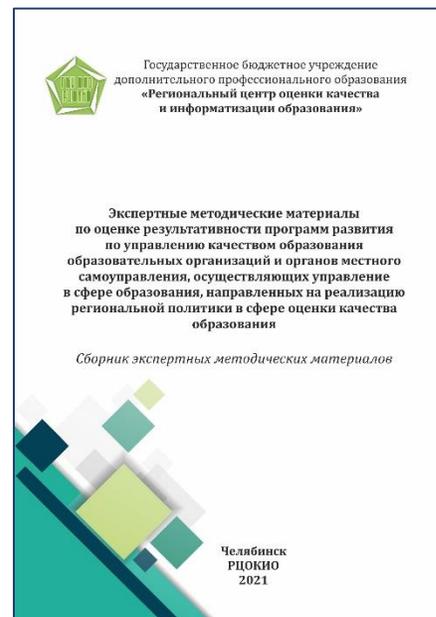
➤ три вида экспертизы :

профессиональная экспертиза

общественное оценивание

публичное представление

➤ единство критериев оценивания (соответствуют управленческому циклу)



Приказ Министерства
образования и науки
Челябинской области от
01.07.2021 г. № 01/1783 «**О
проведении конкурса
программ развития по
управлению качеством
образования в
образовательных
организациях Челябинской
области и органах местного
самоуправления,
осуществляющих
управление в сфере
образования, в 2021 году**»



Управленческие интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

региональные информационные системы и мониторинги

Система управления качеством образования	Информационная система (ресурс)
Система оценки качества подготовки обучающихся	<i>ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</i>
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	<i>ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</i>
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<i>ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Одаренные дети» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</i>
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<i>ИС «Мониторинг профориентационной работы»</i>
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	<i>ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»</i>
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	<i>ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»</i>
Система организации воспитания обучающихся	<i>ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Дополнительное образование»</i>
Система мониторинга качества дошкольного образования	<i>ИС «Мониторинг ФГОС ДО»</i>



Управленческие интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

Индивидуальный комплексный профиль эффективности управления качеством образования

- ❑ Графический анализ результатов внешних процедур оценки качества образования по группам риска:
 - *по федеральным данным (школы с признаками необъективности, школы с низкими образовательными результатами, проект «500+»)*
 - *по региональным выборкам (школы с низкими результатами обученности и др.)*
- ❑ Графический анализ результатов мониторингов оценки качества и мониторингов в системе образования

Комплексные профили результатов качества образования – наиболее объективная и системная основа для принятия управленческих решений в рамках механизмов управления качеством образования

Сессия 1. «Интегративное развитие региональных механизмов управления качеством образования как основа единства региональной системы оценки качества образования»

Интегративное развитие региональных механизмов управления качеством образования как основа единства региональной системы оценки качества образования

Тюрина Елена Александровна,
начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, председатель Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области