

**Сессия 1. «Интегративное развитие региональных механизмов управления качеством образования как основа единства региональной системы оценки качества образования»**

**Интегративное развитие региональных механизмов управления качеством образования как основа единства региональной системы оценки качества образования**

**Тюрина Елена Александровна,**  
начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, председатель Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области



## 2021 год – этап интегративного развития региональных механизмов управления

- Факторы результативности и эффективности региональных механизмов управления качеством образования:
  - взаимосвязанность региональных систем между собой (*по всему управленческому циклу*)
  - воспроизводимость и востребованность региональных механизмов на уровне муниципалитетов и образовательных организаций



- Тактический механизм – применение «сквозных» концепций, процедур, технологических процессов, модельных управленческих решений, единой практики работы по результатам



## 2021 год – этап интегративного развития региональных механизмов управления



- Интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования – основа целостности управленческого цикла



## Концептуальные интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

### А) интегративные концепции:

- ❖ Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)
- ❖ Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования
- ❖ Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области
- ❖ Концепция (обновленная) регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
- ❖ Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области



# Концептуальные интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

## Б) целевые концепции и методики

Система управления качеством образования	Региональная концепция/методика 2021 года
Система оценки качества подготовки обучающихся	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2020 г. № 01/1836 <b>«Об утверждении <i>Методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области</i>»</b>
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2021 г. № 01/1481 <b>«Об утверждении <i>модельной программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+»</i>»</b>
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 г. №01/253 <b>«Об утверждении <i>Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области</i>»</b>



# Концептуальные интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

## Б) целевые концепции и методики

Система управления качеством образования	Региональная концепция/методика 2021 года
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123 <b>«О Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021 – 2025 гг.»</b>
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 г. № 01/249 <b>«Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинге ее эффективности»</b>
Система мониторинга качества дошкольного образования	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.05.2021 г. № 01/1498 <b>«Об утверждении методики мониторинга качества дошкольного образования»</b>



## Процессуальные интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06. 2021 г. № 01/1653 **«Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»**
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07. 2021 г. № 01/1795 **«О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»**
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021 г. № 01/1601 **Приказ Министерства образования и «Об утверждении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»**
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021 г. № 01/1609 **«О вводе в эксплуатацию информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»**
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 г. № 01/249 **«Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинге ее эффективности»**
- **Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2021 г. № 01/1641 «О вводе в эксплуатацию модуля «Мониторинг ФГОС дошкольного образования» информационной системы «Мониторинг ФГОС»**

# Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования

## ❑ Критерии оценивания:

➤ Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования

1. Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования

2. Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования

3. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования

4. Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования

5. Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития

6. Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования

## ❑ Специфика оценивания:

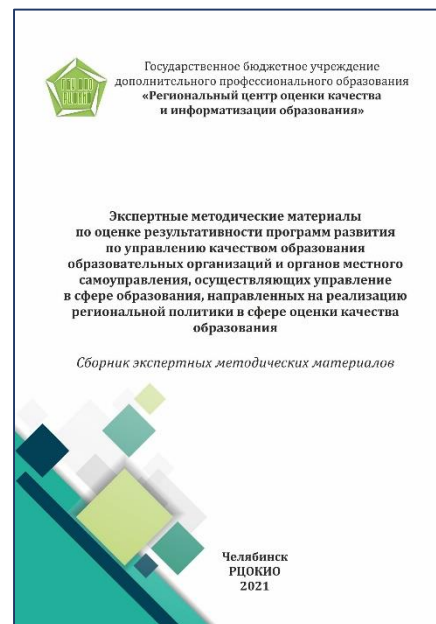
➤ три вида экспертизы :

профессиональная экспертиза

общественное оценивание

публичное представление

➤ единство критериев оценивания (соответствуют управленческому циклу)



Приказ Министерства  
образования и науки  
Челябинской области от  
01.07.2021 г. № 01/1783 «**О  
проведении конкурса  
программ развития по  
управлению качеством  
образования в  
образовательных  
организациях Челябинской  
области и органах местного  
самоуправления,  
осуществляющих  
управление в сфере  
образования, в 2021 году**»





# Управленческие интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

## региональные информационные системы и мониторинги

<b>Система управления качеством образования</b>	<b>Информационная система (ресурс)</b>
<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>	<i>ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</i>
<b>Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>	<i>ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</i>
<b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>	<i>ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Одаренные дети» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</i>
<b>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>	<i>ИС «Мониторинг профориентационной работы»</i>
<b>Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</b>	<i>ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»</i>
<b>Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>	<i>ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»</i>
<b>Система организации воспитания обучающихся</b>	<i>ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Дополнительное образование»</i>
<b>Система мониторинга качества дошкольного образования</b>	<i>ИС «Мониторинг ФГОС ДО»</i>



# Управленческие интеграционные решения в рамках региональных механизмов управления качеством образования

Индивидуальный комплексный профиль эффективности управления качеством образования

- ❑ Графический анализ результатов внешних процедур оценки качества образования по группам риска:
  - *по федеральным данным (школы с признаками необъективности, школы с низкими образовательными результатами, проект «500+»)*
  - *по региональным выборкам (школы с низкими результатами обученности и др.)*
- ❑ Графический анализ результатов мониторингов оценки качества и мониторингов в системе образования

**Комплексные профили результатов качества образования – наиболее объективная и системная основа для принятия управленческих решений в рамках механизмов управления качеством образования**

**Сессия 1. «Интегративное развитие региональных механизмов управления качеством образования как основа единства региональной системы оценки качества образования»**

# **Интегративное развитие региональных механизмов управления качеством образования как основа единства региональной системы оценки качества образования**

**Тюрина Елена Александровна,**  
начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, председатель Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области