

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

**ОБ ОПЫТЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО ВЫСТРАИВАНИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА
В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2 декабря 2021 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНА

Чувашская Республика



Население

1,2

млн. чел

Площадь

18,3

тыс. кв. км

Территориально-
административный состав

21

район

5

городских
округов

128

национальностей

55 % школьников изучают
чувашский язык как родной

40% школ ведут обучение
на чувашском языке
в начальном звене,
3% школ – на татарском
языке

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

327 дошкольных
организаций
68 тыс. воспитанников

409 школ
145 тыс. обучающихся

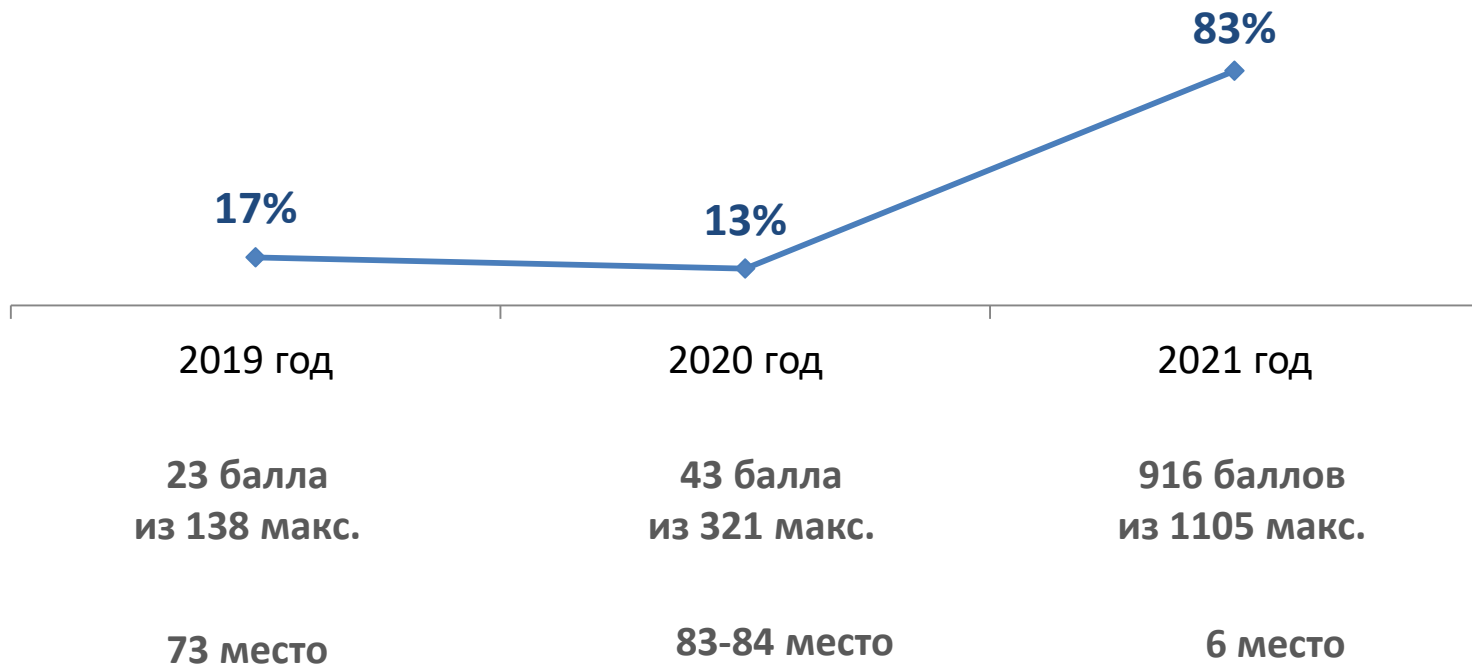
95 организаций дополнительного
образования

25 профессиональных
образовательных организаций
28 тыс. обучающихся

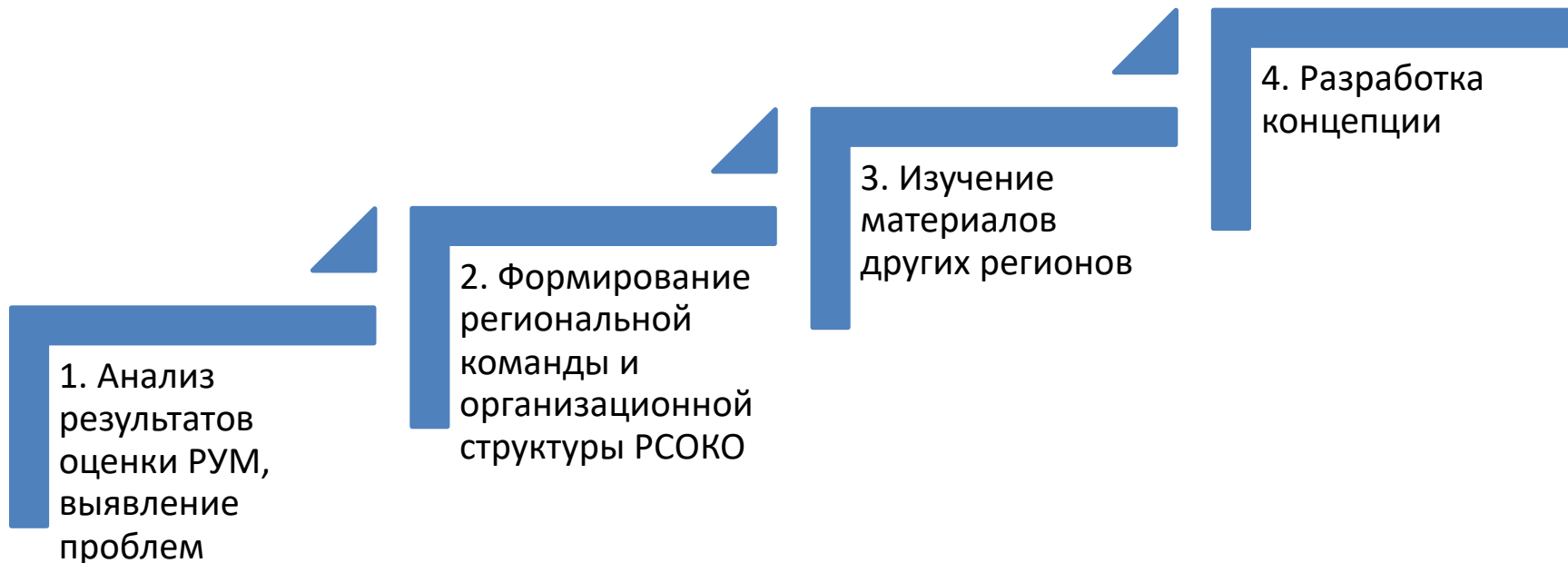
13 высших учебных
заведений
36 тыс. обучающихся



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ШАГИ ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Министерство образования и молодежной политики
Чувашской Республики

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»

Республиканский
центр новых
образовательных
технологий
(РЦОИ)

Центр одаренных
детей и молодежи
«Эткер»

Центр военно-
патриотического
воспитания
молодежи
«Авангард»

Центр
образования и
комплексного
сопровождения
детей

Муниципальные отделы образования, образовательные организации

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.1

1.2

1.3

1.4

2.1

2.2

2.3

2.4

Цели

Показатели

Методы сбора и
обработки
информации



Мониторинг

Положение о механизмах управления качеством образования в Чувашской Республике

(приказ Минобразования Чувашии от 09.12.2020 № 1787):

- Структура и порядок функционирования механизмов управления качеством образования
- Цели, показатели и методы сбора информации по всем направлениям

Приказ о проведении мониторинга

- Использование результатов оценочных процедур, региональных баз данных, итогов проверок и т.п.
- Анкеты для ОУО
- Анкеты для школ

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.1

1.2

1.3

1.4

2.1

2.2

2.3

2.4

Анализ
результатов
мониторинга

- Проведение анализа полученных данных (с использованием элементов кластеризации), обозначение выводов и факторов, влияющих на результат
- Подготовка адресных рекомендаций (по целям и по группам пользователей)

**Утверждение протоколом рабочей группы
по реализации РУМ**

Адресные
рекомендации

Меры

Обобщение и «аудит» принимаемых мер, реализуемых проектов и мероприятий по направлениям оценки

Управленческие
решения

Анализ
эффективности
принятых мер

Начало оценки результативности принимаемых мер
(протокол рабочей группы по реализации РУМ)

Принятие мер на основе анализа данных

Профессиональные дефициты и затруднения вновь назначенных руководителей ОО, в т.ч., например, низкая результативность участия в грантовых конкурсах



Образовательное неравенство, обусловленное контекстными факторами ряда школ, в т.ч. дефицит высококвалифицированных кадров, транспортная удаленность от вузов и ведущих образовательных центров и др.

Республиканский проект «Азбука молодого руководителя»

- КПК
- Стажировки
- Мастер-классы, деловые игры
- Разработка и защита проектов
- Неформальное обсуждение
- Наставничество

Республиканский проект «Учимся вместе на все 100»

- Еженедельные видеоуроки по разбору сложных заданий ГИА от ведущих педагогов региона и членов ПК

ИТОГИ ОЦЕНКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ

83%



ВЫЯВЛЕНИЕ «ЗОН РОСТА» РЕГИОНА ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ 2021 ГОДА

Совершенствование системы показателей



Повышение качества аналитики

Цифровизация и автоматизация процессов сбора и обработки информации



Снижение нагрузки на все субъекты и объекты мониторинга, эффективное использование человеческих и временных ресурсов, повышение качества анализа данных

Принятие мер и управленческих решений на основе анализа данных



Повышение эффективности управления, работа «от конкретной проблемы к рациональному решению»

Развитие системы анализа результативности принимаемых мер



Выявление и развитие наиболее эффективных управленческих действий

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

**ОБ ОПЫТЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО ВЫСТРАИВАНИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА
В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2 декабря 2021 г.