

**Сопровождение обновления муниципальной
системы оценки качества образования в
контексте применения единых механизмов
управления качеством образования
(опыт *Магнитогорского городского округа*)**

Багаутдинова Светлана Файзрахмановна,
директор МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска,
региональный эксперт в сфере оценки качества образования,
кандидат педагогических наук



Профессиональные действия по обновлению МСОКО

1. Постановка задач обновления МСОКО, определение ключевых понятий МСОКО, выбор и разработка инструмента обновления.
2. Разработка и утверждение обновленного положения о МСОКО.
3. Внедрение обновленной МСОКО.
4. Сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования в контексте обновленной МСОКО.



Задачи обновления МСОКО

- 1) Обеспечение соответствия МСОКО федеральной оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.
- 2) Приведение МСОКО в соответствие с обновленной Концепцией региональной системы оценки качества образования в Челябинской области.



Ключевые понятия обновленной МСОКО

- **Оценка качества образования на муниципальном уровне**
- **Объекты оценки качества образования на муниципальном уровне**
- **Механизм управления объектом оценки качества образования на муниципальном уровне**



Муниципальные механизмы управления

качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы с ШНР и ШНУ

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



Муниципальные механизмы управления

качеством образовательной
деятельности

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования



Элементы технологических карт механизмов управления качеством образования

Элементы	Требования к содержанию элементов
Цель механизма	подцель МСОКО, должна соотноситься с задачами РСОКО
Задачи механизма	определяются исходя из федеральных требований к цели механизма, должны иметь содержательный характер
Обоснование цели	нормативные основания: стратегические для механизма документы федерального, регионального и муниципального уровней
Показатели	определяются исходя из федеральных требований к показателям
Методы сбора и обработки информации	определяются для каждого показателя, в т.ч. с использованием информационных систем
Мониторинговые мероприятия	инвариантные, вариативные; определяются периодичность, ответственный, организационно-распорядительный документ
Аналитические документы	определяются как результаты мониторинговых мероприятий
Адресные рекомендации	показывается направленность адресных рекомендаций
Меры	даются примеры мер по поддержанию качества на достигнутом уровне, по повышению качества
Управленческие решения	предлагаются варианты решений
Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений	примерные характеристики стабильного состояния и положительной динамики



Структура технологической карты

Механизм _____ (название механизма)

Цель механизма (подцель МСОКО): _____

Задачи механизма:

1. _____
2. _____

Обоснование цели:

№	Показатели	Методы сбора информации по показателям	Методы обработки информации по показателям	
1.				
2.				
№	Мониторинговые мероприятия	Периодичность	Ответственный	Организационно-распорядительный документ
1.				
2.				
№	Аналитические документы по результатам мониторинговых мероприятий	Адресные рекомендации	Меры	Управленческие решения
1.				
2.				

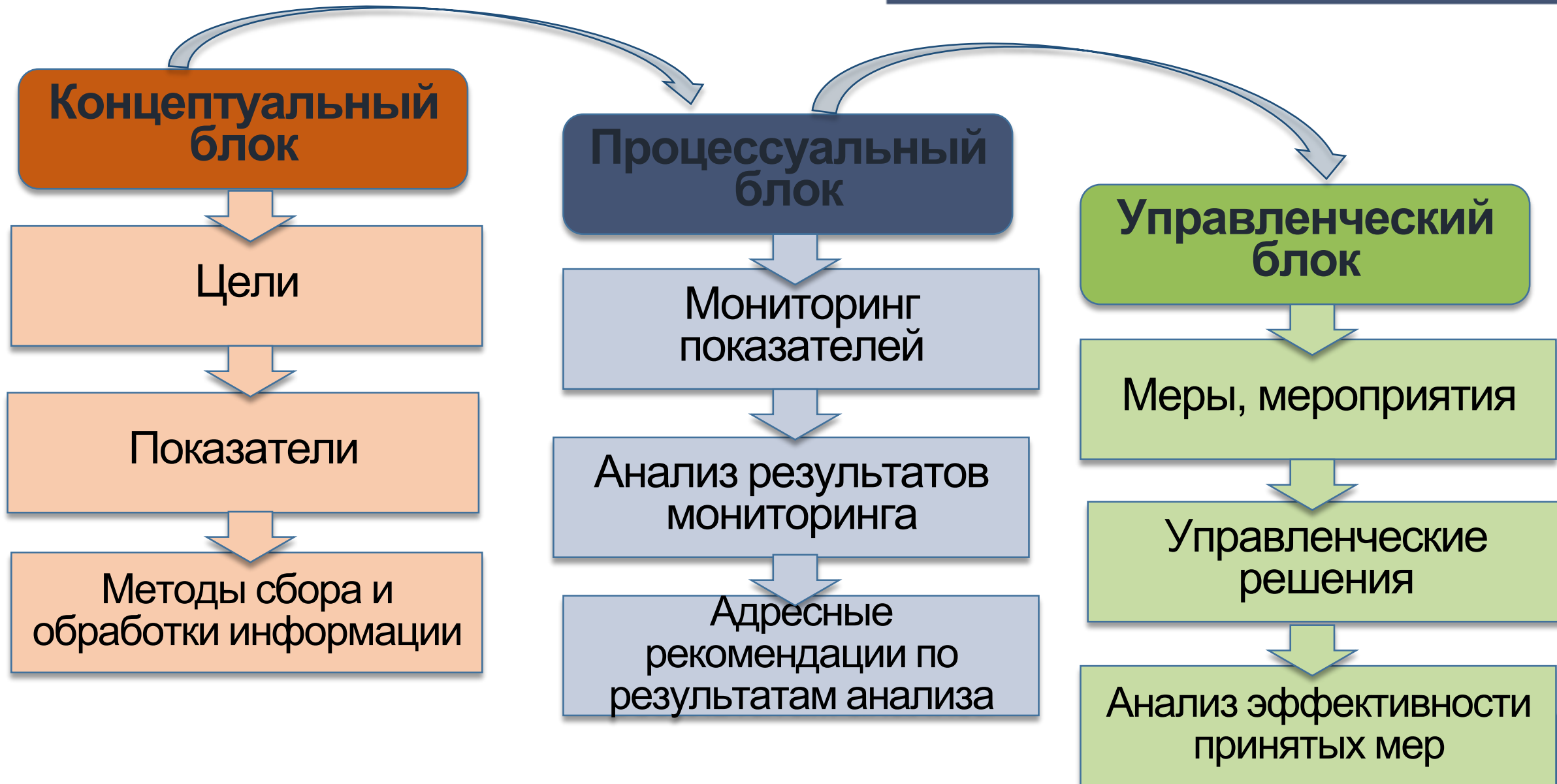
Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений

Примерные характеристики стабильного состояния

Примерные характеристики положительной динамики



Управленческий цикл в реализации муниципальных управленческих механизмов





Приказ управления образования от 10.06.2021 № УО-04/519 «Об утверждении Положения (обновленного) о муниципальной системе оценки качества образования в Магнитогорском городском округе»

[Главная](#) » [Деятельность](#) » [Оценка качества образования](#)

» [Приказ управления образования от 10.06.2021 № УО-04/519 «Об утверждении Положения \(обновленного\) о муниципальной системе оценки качества образования в Магнитогорском городском округе»](#)

Документ

Формат

Размер

1 [Приказ управления образования от 10.06.2021 № УО-04/519 «Об утверждении Положения \(обновленного\) о муниципальной системе оценки качества образования в Магнитогорском городском округе»](#)

.pdf

11,9
мб



РАЗДЕЛ I. Цели, задачи и их обоснование

РАЗДЕЛ II. Показатели, методы сбора и обработки информации

РАЗДЕЛ III. Мониторинговые и аналитические мероприятия

РАЗДЕЛ IV. Планируемые управленческие эффекты (результаты) по показателям



Этапы внедрения обновленной МСОКО

Июнь-август 2021

Этап
апробации
концептуального
блока
управленческого
цикла

2021-2022 уч. г.

Этап
реализации
процессуального
блока
управленческого
цикла

Январь, май-июнь
2022

Этап
реализации
управленческого
блока
управленческого
цикла



Результаты мониторинга эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования



Статистическая справка по результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Код региона: 74
Регион: Челябинская область
Муниципалитет: Магнитогорский городской округ

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		
Цели	27	100%
Показатели	20	100%
Методы сбора и обработки информации	3	100%

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Цели	12	100%
Показатели	6	100%
Методы сбора и обработки информации	3	100%

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
Цели	21	100%
Показатели	18	100%
Методы сбора и обработки информации	3	100%

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
Цели	21	100%
Показатели	16	100%
Методы сбора и обработки информации	3	100%

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		
Цели	15	100%
Показатели	10	100%
Методы сбора и обработки информации	3	100%

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Цели	21	100%
Показатели	10	100%
Методы сбора и обработки информации	3	100%

2.3. Система организации воспитания обучающихся		
Цели	33	100%
Показатели	16	100%
Методы сбора и обработки информации	3	100%

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования		
Цели	18	100%
Показатели	8	100%
Методы сбора и обработки информации	3	100%

81-100 %

35-80 %

0-34 %

Целостная система

Целостность системы отсутствует

Система частично сформирована

Есть отдельные элементы системы

Система не сформирована или неэффективна

Магнитогорский ГО
96 %



Этапы внедрения обновленной МСОКО

Июнь-август 2021

Этап
апробации
концептуального
блока
управленческого
цикла

2021-2022 уч.г.

Этап
реализации
процессуального
блока
управленческого
цикла

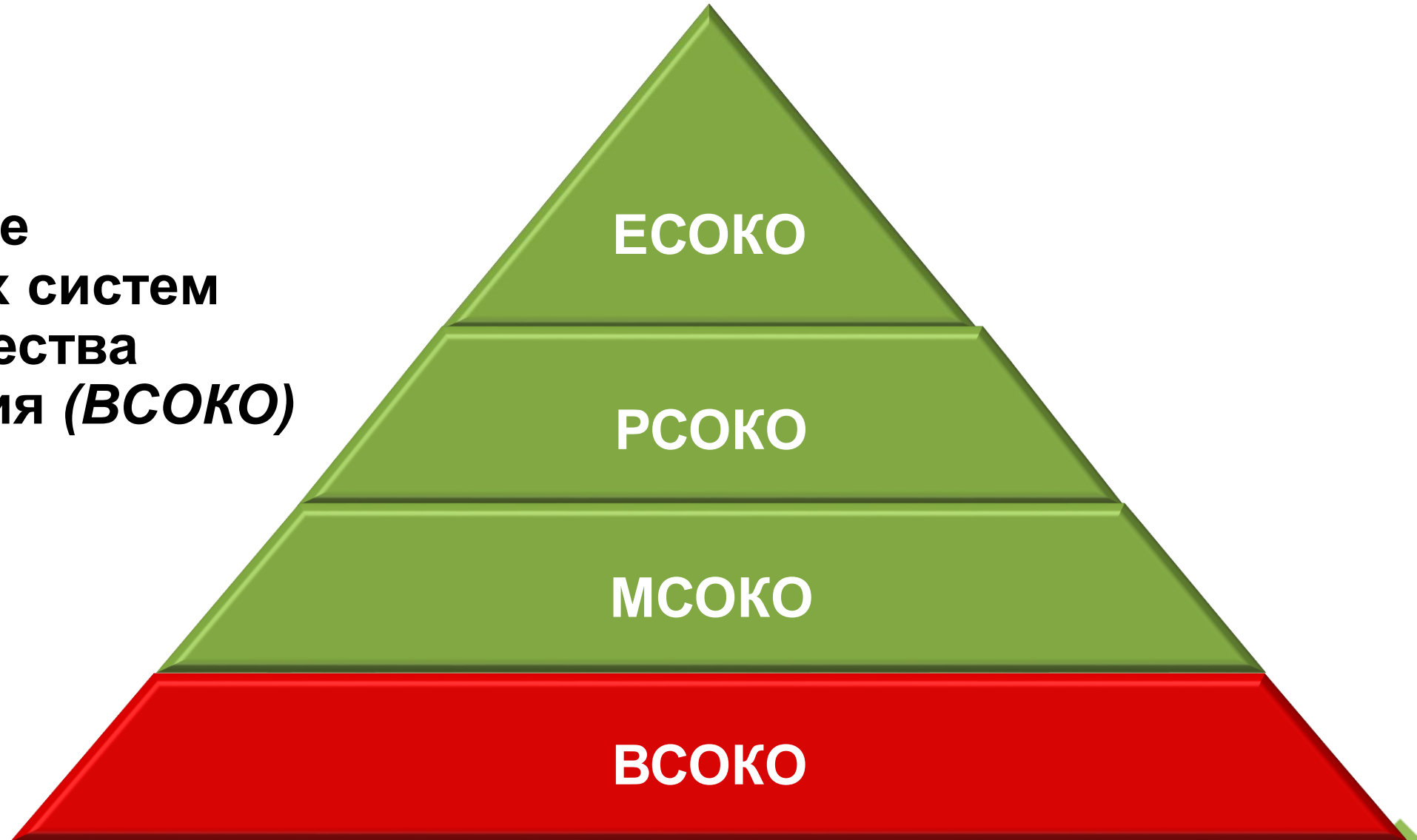
Январь, май-июнь
2022

Этап
реализации
управленческого
блока
управленческого
цикла



Актуальность МСОКО для образовательных организаций

Обновление
внутренних систем
оценки качества
образования (*ВСОКО*)



**Сопровождение обновления муниципальной
системы оценки качества образования в
контексте применения единых механизмов
управления качеством образования
(опыт *Магнитогорского городского округа*)**

Багаутдинова Светлана Файзрахмановна,
директор МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска,
региональный эксперт в сфере оценки качества образования,
кандидат педагогических наук