

**Обеспечение единства региональных и
муниципальных механизмов управления
качеством образования на основе
комплексного сопровождения
муниципальных систем образования**

Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почётный работник общего образования Российской Федерации,
член Учебно-методического объединения по общему образованию
Челябинской области, кандидат педагогических наук



Участие муниципалитетов Челябинской области в апробации в 2020 году оценки муниципальных механизмов управления качеством образования

❑ **I этап – июль – август 2020 года:** федеральная апробация

- Челябинская область вошла в состав **54** субъектов РФ – участников пилотного обследования
- Участники: **16 муниципалитетов** (37%)

❑ **II этап – октябрь – ноябрь 2020 года:** региональная апробация (заявительный характер)

- Самооценка и экспертная оценка эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования
- Участники: **26 муниципалитетов** (61%)

❑ **III этап – февраль – март 2021 года:** региональная экспертиза

- Повторная самооценка и экспертная оценка эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования
- Участники: **43 муниципалитета** (100%)



Результаты участия муниципалитетов Челябинской области в апробации оценки в 2020 году муниципальных механизмов управления качеством образования

№ п/п	Наименование направления	Ср. балл МУМ	Ср. балл РУМ
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	42	84
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	28	65
1.3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	31	93
1.4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	18	80
2.1.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	17	83
2.2.	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	23	95
2.3	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	20	55
2.4	Система методической работы	23	42
2.5.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	21	27

**Уровень
реализации
механизмов
и систем, %**



Комплексное сопровождение обновления муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году

Организационное

Научно-методическое

Информационное



Организационное сопровождение обновления муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году

❖ Координация деятельности по развитию региональных механизмов управления качеством образования ответственных организаций

❖ Разработка и реализация мероприятий Дорожной карты межмуниципального взаимодействия по реализации региональной политики в сфере оценки качества образования: *приоритет – механизмы управления качеством образования*

❖ Формирование и организация работы четырех целевых межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации

❖ Организация и проведение региональных образовательных событий по содержанию методологии управления качеством образования: *конференций, семинаров, совещаний, сессий, консультаций*

❖ Организация и проведение презентационного проекта «День ГБУ ДПО РЦОКИО в территории» - 17 территорий (по заявкам) в 2021 году





Тематические конференции «Оценка механизмов управления качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»	Даты проведения	Исполнитель/соисполнитель
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов		
Система оценки качества подготовки обучающихся	03 декабря 2020	РЦОКИО
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	22 декабря 2020	РЦОКИО/ ЧИППКРО, ЧИРПО
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	21 январь 2021	РЦОКИО, ЧИППКРО, ЧОМЛИ, ЧИРПО, ГБНОУ ОК «Смена»
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	28 январь 2021	ЧИРПО/ЧИППКРО, РЦОКИО
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2 февраля 2021	РЦОКИО/ ЧИППКРО, ЧИРПО
Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников. Система методической работы	18 февраля 2021	ЧИППКРО/ЧЦОПМК ПРЦОКИО, ЧИРПО
Система организации воспитания и социализации обучающихся	02 марта 2021	ЧИППКРО/ЧИРПО, РЦОКИО
Итоговая: Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона. Система мониторинга качества дошкольного образования: перспективы оценки. Задачи и перспективы развития муниципальных механизмов управления качеством образования	16 марта 2021	РЦОКИО/ ЧИППКРО



Научно-методическое сопровождение обновления муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году

Региональный центр оценки качества и информатизации образования



Цель: формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Челябинской области по направлениям:

- оценка качества образования
- экспертная деятельность в сфере оценки качества образования
- цифровизация и цифровая трансформации образования

Ожидаемый результат: формирование современной педагогической культуры кадров системы образования Челябинской области:

- оценочной
- экспертной
- аналитической
- информационной

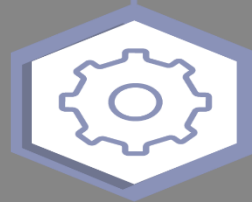
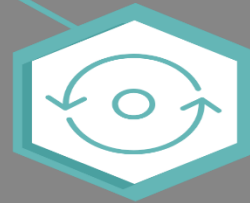
Миссия центра: реализация стратегий комплексного сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов

Используемый ресурс: межмуниципальное взаимодействие в рамках образовательной агломерации

Деятельность Центра на стратегических площадках:

- Проектная стратегическая площадка
- Стажировочная стратегическая площадка
- Информационная стратегическая площадка
- Консультационная стратегическая площадка

**Центр
НППМП**



Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

Стратегический центр привлечения ресурса межмуниципального взаимодействия для сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства кадров системы образования Челябинской области



Образовательная агломерация

Образовательная агломерация – это инициативное объединение субъектов муниципальных систем образования, потенциально имеющих или уже имеющих сложившуюся многокомпонентную динамическую систему связей для совместного решения проблем в сфере образования.

создание условий применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования

Цель

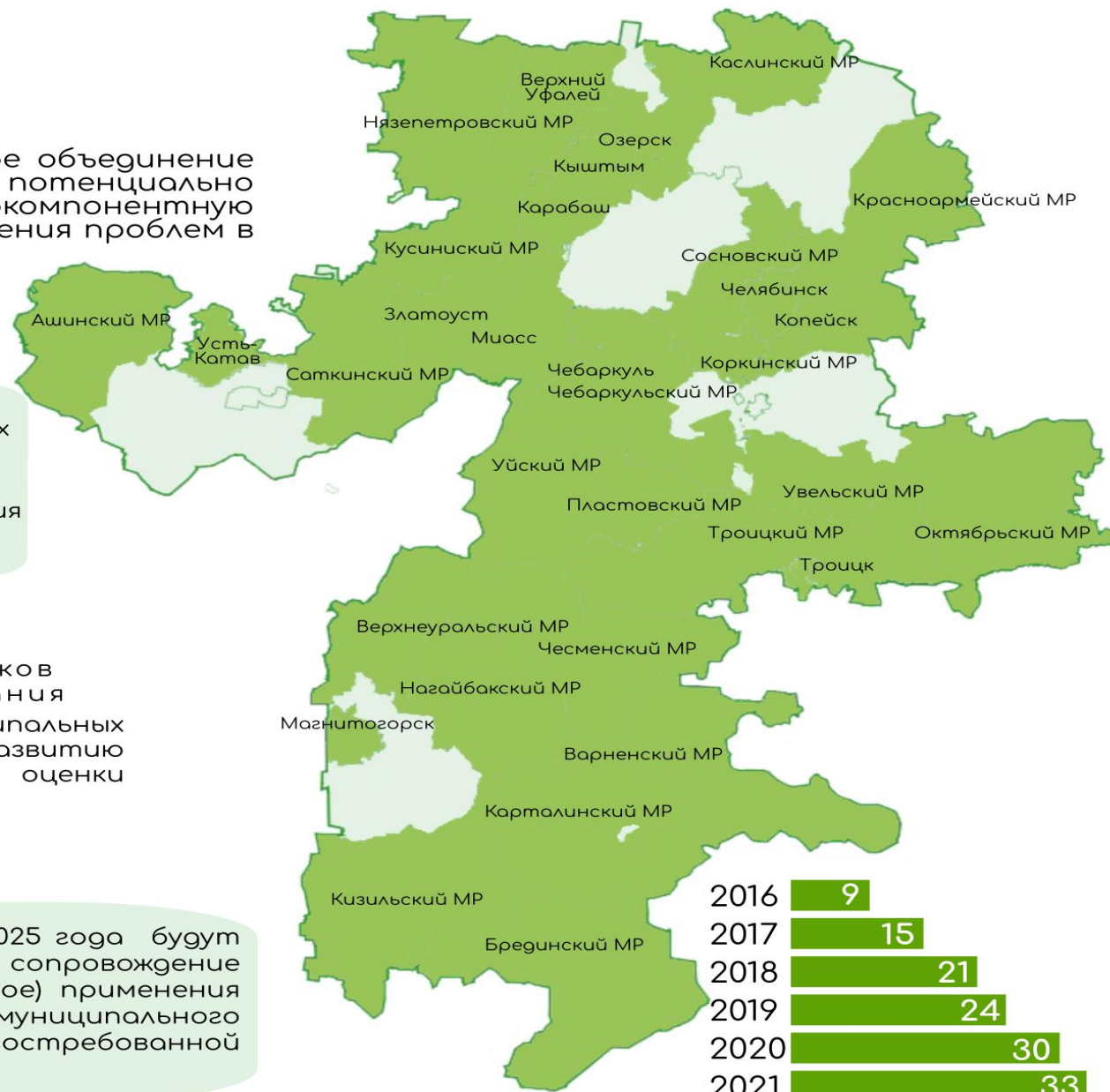
77% муниципальных органов управления образованием входят в образовательную агломерацию

Стратегия

комплексное сопровождение инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования

Ожидаемый результат

в системе образования Челябинской области к концу 2025 года будут созданы условия и обеспечено комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное) применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования

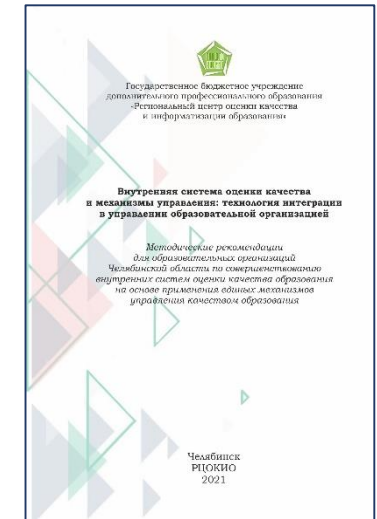
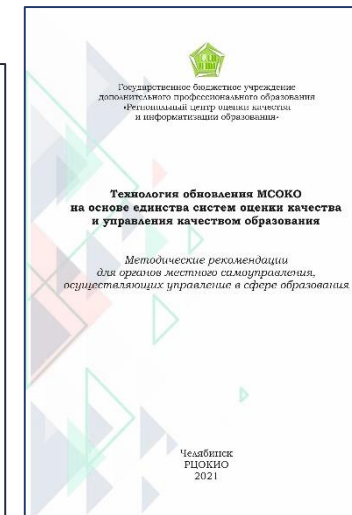




Научно-методическое сопровождение обновления муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году

❖ Организация и сопровождение работы образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования (межмуниципальные проектные группы):

- рекомендации по совершенствованию МСОКО на применения основе механизмов управления качеством образования
- рекомендации по совершенствованию ВСОКО образовательных организаций в контексте механизмов управления качеством образования
- экспертные материалы регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования
- мониторинг объективности процедур оценки качества образования
- актуализация и обновление Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области
- совершенствование деятельности регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования



Научно-методическое сопровождение обновления муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году



Научно-методический журнал
**«Научно-методическое
обеспечение оценки
качества образования»**
(специальный выпуск по
МУМ)



Сборник материалов
VI межрегиональной
конференции **«Проблемы и
перспективы развития
систем оценки качества
образования»** (ISBN, РИНЦ)

- ❖ Профессионально-общественное обсуждение – 2885 участников
- ❖ Профессиональная экспертиза – 424 региональных эксперта

Материалы обновления МСОКО

Материалы обновления ВСОКО

Концепция информационной
политики

Концепция регионального сетевого
экспертного сообщества

Мониторинг соблюдения
объективности процедур оценки
качества

Мониторинг результативности
работы по самоопределению и
профессиональной ориентации



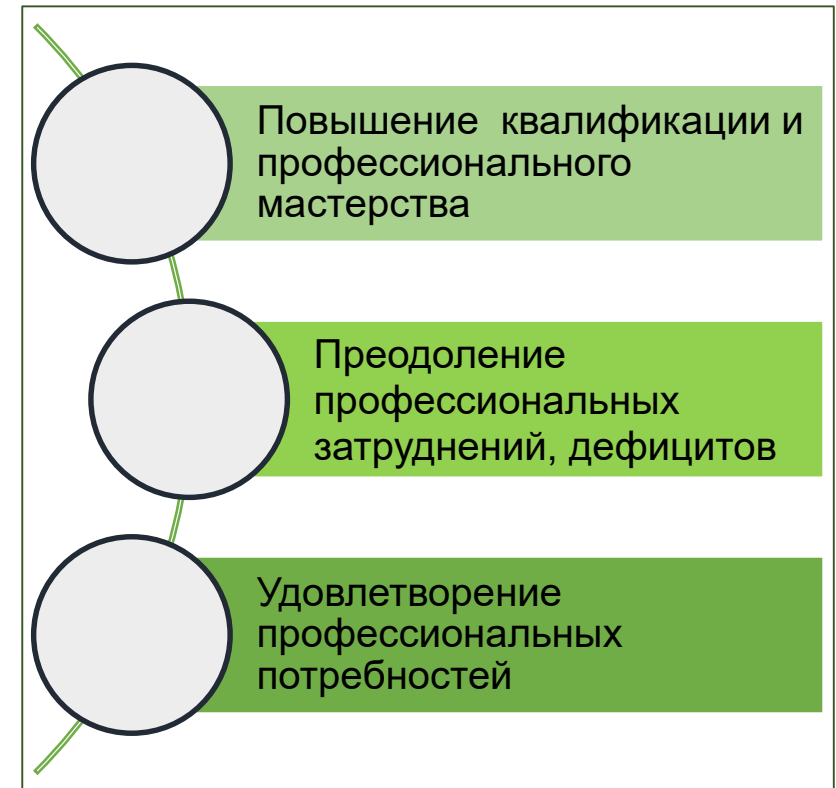
Научно-методическое сопровождение обновления муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году

❖ Организация и проведение повышения квалификации для муниципальных команд, команд образовательных организаций по программам повышения квалификации управленческой направленности

- *Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования*
- *Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования*
- *Информационные системы в управлении муниципальной системой образования в условиях реализации региональной информационной политики*
- *Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации как фактор непрерывного профессионального развития*

❖ Организация профессиональной переподготовки по направлению «Экспертиза в сфере оценки качества образования» - подготовка специалистов регионального реестра экспертов

❖ Повышение квалификации региональных экспертов МУМ по программе «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»



Официальный сайт Министерства образования и науки Челябинской области – единая точка входа к документам региональных механизмов управления качеством образования

Министерство образования и науки
Челябинской области

Обратиться в министерство >
Противодействие коррупции >


МИНИСТЕРСТВО **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ПРОГРАММЫ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-СЛУЖБА


Главная / **Деятельность** / Механизмы управления качеством образования

Страница обновлена 15.11.2018

Механизмы управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

 Механизмы управления качеством образовательных результатов
Система оценки качества подготовки обучающихся

 Механизмы управления качеством образовательных результатов
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

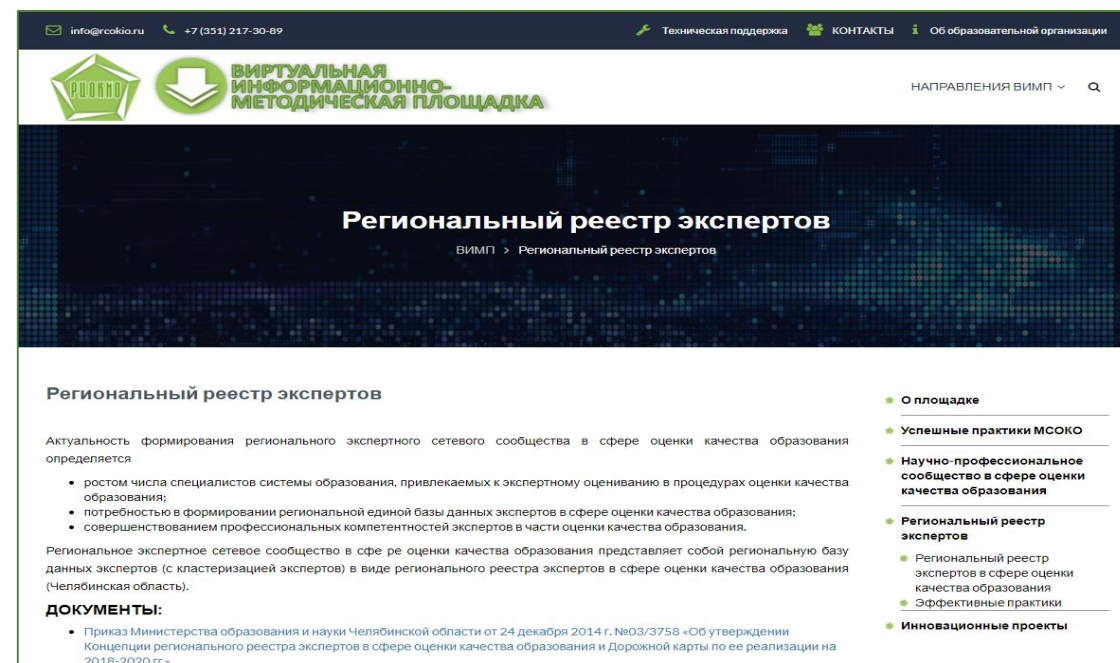
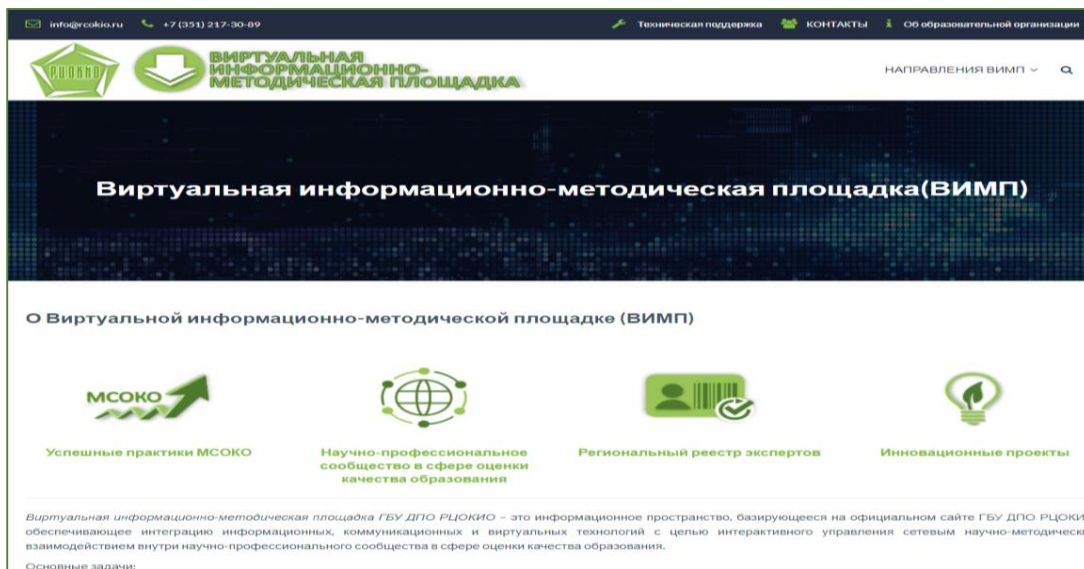
Общая структура представления работы по механизмам управления на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области



Информационное сопровождение обновления муниципальных систем оценки качества образования в 2021 году



Использование целевого информационного ресурса официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО – Виртуальной информационно-методической площадки (ВИМП):
раздел Региональный реестр экспертов – Обсуждение и экспертиза



Использование целевого информационного ресурса официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО – Виртуальной информационно-методической площадки (ВИМП): раздел МСОКО – Успешные практики – материалы 8 конференций по всем механизмам управления

Графический профиль результатов внешних процедур оценки качества образования по мониторингам

Наименование муниципального образования	Общеобразовательные организации									Дошкольные образовательные организации				Организации дополнительного образования детей			
	Средний балл эффективности деятельности руководителя	Уровень состояния функционирования ИК-инфраструктуры	Средний процент соответствия ФГОС ОБЗ	ФГОС ОО				Ведение электронных журналов			Охват дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет	Доля организаций имеющих все виды благоустройства	Средний балл эффективности деятельности руководителя	Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием	Уровень состояния функционирования ИК-инфраструктуры	Средний балл эффективности деятельности руководителя	
				Средний процент соответствия ФГОС НОО	Средний процент соответствия ФГОС ООО	Средний процент соответствия ФГОС СОО	% выставленных итоговых оценок за периоды	% заполненных тем уроков за проведенный	% заполненности домашнего задания	% выставленных итоговых оценок за периоды							% заполненных тем уроков за проведенный
Миасский ГО	55	18,03	82,46%	95,26%	92,17%	95,96%	97,0%	99,0%	100,0%	94,1%	80,3%	12,48	31	25,4%	19	48	
Озёрский ГО	60	17,47	91,62%	96,29%	95,84%	90,24%	96,0%	100,0%	100,0%	92,0%	100,0%	14,73	41	58,0%	10,5	40	
Снежинский ГО	55	14,63	85,96%	98,44%	97,46%	97,66%	92,0%	99,0%	99,0%	94,4%	100,0%	11,77	44	37,0%	11	48	
Трехгорный ГО	59	16,14	85,55%	98,61%	97,78%	97,86%	91,0%	99,0%	95,0%	92,2%	100,0%	14	44	49,2%	7	40	
Троицкий ГО	61	17,13	97,43%	99,88%	99,76%	99,79%	98,0%	100,0%	100,0%	83,6%	100,0%	15,83	45	39,5%	16	39	
Усть-Катавский ГО	54	15,5	79,03%	94,30%	92,72%	94,62%	85,0%	92,0%	83,0%	96,2%	100,0%	17,07	40	37,3%	17,5	39	
Чебаркульский ГО	60	15,67	79,43%	96,67%	93,99%	96,00%	97,0%	97,0%	96,0%	99,3%	100,0%	12,47	38	32,2%	10	43	
Челябинский ГО	64	17,38	98,39%	98,53%	97,42%	98,13%	100,0%	100,0%	99,0%	99,5%	65,4%	17,32	39	30,8%	16,9	43	
Южноуральский ГО	60	17,71	84,81%	97,44%	97,26%	97,26%	88,0%	99,0%	99,0%	97,0%	100,0%	15,64	39	51,8%	17,5	34	
Агаповский МР	48	16,95	76,54%	94,20%	91,50%	93,95%	96,0%	100,0%	99,0%	76,3%	100,0%	12,03	26	24,0%	15	25	
Аргашский МР	51	16,8	73,68%	93,23%	90,88%	92,89%	89,0%	92,0%	70,0%	73,4%	100,0%	12,07	23	27,3%	6	42	
Ашinsky МР	60	16,5	90,60%	97,16%	96,57%	97,37%	93,0%	99,0%	98,0%	92,8%	100,0%	15,65	40	49,5%	14,8	41	
Бердинский МР	57	17,38	83,08%	97,46%	94,87%	94,77%	95,0%	98,0%	98,0%	66,5%	100,0%	11,52	28	17,3%	16	23	
Варненский МР	50	15,8	84,42%	95,95%	95,66%	96,08%	78,0%	66,0%	56,0%	76,3%	100,0%	12,07	28	20,4%	10	39	
Верхнеуральский МР	51	16,5	85,88%	94,42%	91,63%	94,02%	98,0%	97,0%	96,0%	83,4%	94,6%	12,61	28	28,8%	12	41	
Еманжельинский МР	52	19,0	91,25%	97,21%	95,29%	96,22%	100,0%	100,0%	100,0%	93,6%	100,0%	15	33	50,9%	15,33	32	
Еткульский МР	51	17,6	88,65%	94,77%	93,08%	97,25%	84,0%	85,0%	70,0%	80,5%	77,6%	15,09	32	37,7%	12,33	39	
Каргалинский МР	55	17,7	88,75%	96,76%	96,21%	95,88%	100,0%	100,0%	100,0%	77,4%	80,0%	13,76	32	31,0%	11	25	
Каслинский МР	50	16,6	88,87%	96,15%	94,59%	95,95%	95,0%	100,0%	100,0%	89,2%	100,0%	12,86	28	34,2%	7	33	
Катав-Ивановский МР	53	16,6	87,19%	94,56%	90,53%	94,13%	87,0%	95,0%	78,0%	95,0%	84,6%	10,53	34	26,4%	11	37	
Кизильский МР	52	17,9	80,20%	96,24%	93,08%	94,42%	91,0%	91,0%	80,0%	72,6%	95,0%	14,84	36	32,5%	10	32	
Коркинский МР	63	20,6	89,60%	96,89%	93,71%	98,13%	100,0%	100,0%	100,0%	82,4%	100,0%	16	39	26,9%	16	45	
Красноармейский МР	44	14,4	83,06%	95,06%	93,36%	94,95%	99,0%	92,0%	88,0%	80,3%	100,0%	9,41	21	32,9%	9,5	38	
Кунашакский МР	46	16,1	76,95%	94,36%	96,68%	96,58%	88,0%	87,0%	76,0%	61,0%	100,0%	11,04	25	34,4%	8	32	
Кусинский МР	53	16,8	85,04%	95,89%	90,99%	95,18%	84,0%	98,0%	89,0%	78,9%	100,0%	13,36	32	47,4%	15	36	
Нагайбакский МР	54	17,4	81,87%	93,03%	89,56%	91,98%	93,0%	83,0%	71,0%	75,4%	86,2%	13	24	62,9%	13,67	27	
Назлетровский МР	50	16,17	58,41%	91,35%	88,45%	92,63%	87,0%	81,0%	72,0%	78,6%	76,9%	9,47	24	49,5%	12,67	33	
Октябрьский МР	52	17,14	90,83%	94,23%	93,77%	95,44%	88,0%	96,0%	91,0%	45,1%	90,0%	10,85	24	24,5%	14	40	
Пластовский МР	56	17,08	94,17%	97,81%	97,42%	98,79%	89,0%	79,0%	69,0%	90,1%	100,0%	17,13	37	53,2%	15	37	
Саткинский МР	54	16,58	84,27%	97,29%	94,45%	96,03%	99,0%	99,0%	99,0%	93,6%	91,4%	19,88	30	28,8%	15	42	
Сосновский МР	60	16,62	89,55%	96,16%	95,14%	96,75%	92,0%	94,0%	88,0%	93,2%	100,0%	13,03	35	13,9%	4,67	26	
Троицкий МР	56	15,92	82,66%	95,91%	93,48%	95,74%	90,0%	75,0%	69,0%	69,9%	53,9%	11,76	37	40,5%	5	38	
Увельский МР	53	16,18	84,85%	93,40%	91,00%	93,70%	89,0%	93,0%	91,0%	71,3%	96,2%	11,76	29	45,1%	12,5	32	
Уйский МР	51	16,28	82,81%	92,91%	92,62%	93,83%	94,0%	97,0%	92,0%	72,7%	68,2%	12,56	33	43,2%	9	29	
Чебаркульский МР	57	19,43	85,01%	96,21%	93,49%	96,68%	96,0%	94,0%	88,0%	81,5%	100,0%	12,67	32	24,1%	8,5	39	
Чесменский МР	51	16,82	83,00%	92,06%	90,99%	93,29%	90,0%	87,0%	79,0%	60,8%	86,7%	10,23	25	42,7%	15	37	
Средний по области	54,8	18,21	84,90%	95,89%	93,99%	95,61%	93,0%	94,0%	88,0%	93,4%	82,7%	14,25	33,2	34,3%	13,91	37,3	
Нормативное основание проведения мониторинга	Приказ МОиН от 15.04.2021 №03/1070	Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО 1815 от 15.10.2020г.	Приказ МОиН от 27.04.2021 №03/1238	Приказ МОиН от 01.04.2021 №01/888				План функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» на 2021 год (приказ МОиН от 11.02.2021 года № 03/341)			Приказ МОиН от 20.01.2021 №639	предварительные данные за 2020 год (мониторинг системы образования)	Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО 1815 от 15.10.2020г.	Приказ МОиН от 15.04.2021 №03/1070	Письмо МОиН от 07.04.2021 №3404	Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО 1815 от 15.10.2020г.	Приказ МОиН от 15.04.2021 №03/1070
Дата утверждения результатов	25.05.2021	24.12.2020		26.05.2021				31.12.2020			04.03.2021		24.12.2020	25.05.2021	07.04.2021	24.12.2020	25.05.2021
Комментарий	зеленый - оптимальный, желтый - допустимый, красный - критический			Уровень соответствия общеобразовательной организации условиям реализации основных адаптированных общеобразовательных программ: зеленый - оптимальный, желтый - допустимый, красный - критический				Оптимальный уровень (зеленый) превышение среднего областного значения. Критический уровень (красный) ниже среднего областного значения			зеленый - оптимальный, желтый - допустимый, красный - критический		Оптимальный уровень (зеленый) превышение среднего областного		зеленый - оптимальный, желтый - допустимый, красный - критический		

«Точки роста»



Ситуационно-информационный центр системы образования Челябинской области

❖ Задача – максимально визуализировать достижения и риски каждого муниципалитета

Графический
профиль

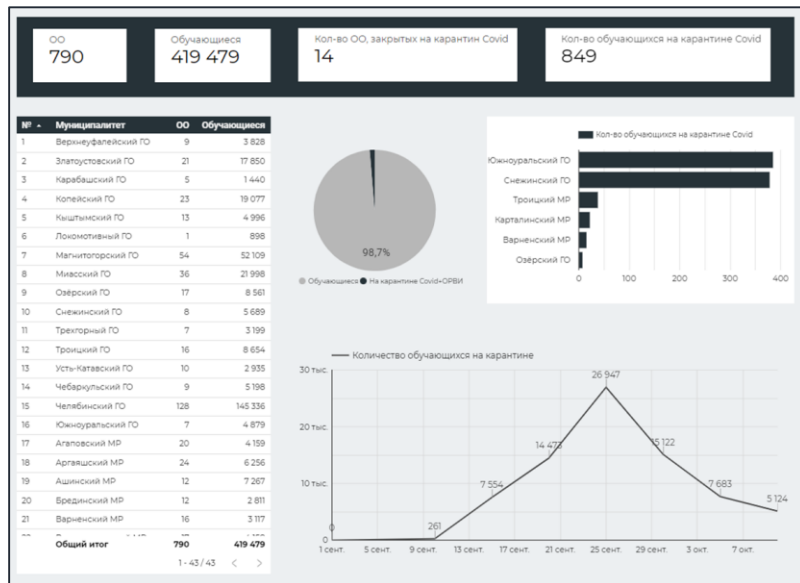
СИЦ

Результаты
по области

Результаты по
муниципалитетам

Результаты
по показателям

Динамика
результатов



Мотивирующий
мониторинг

•55 показателей

Оперативные
мониторинги

•Мониторинг организаций закрытых на карантин
•Мониторинг вакцинации
•...

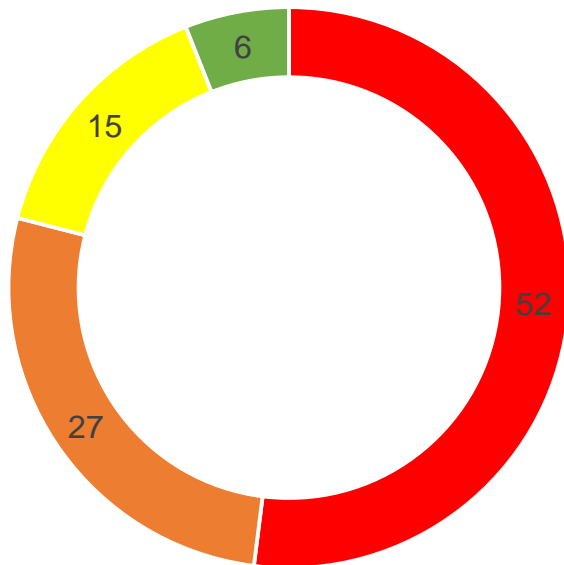
Постоянные
мониторинги

•Оценка эффективности деятельности руководителя
•Мониторинг состояния библиотек
•...



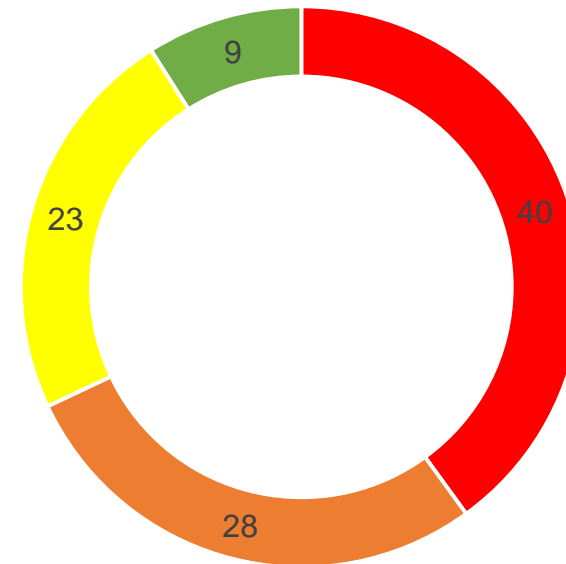
Результаты оценки МУМ в 2021 году

Итоговая оценка МУМ на федеральном уровне, %



■ Красный ■ Желто-красный ■ Желтый ■ Зеленый

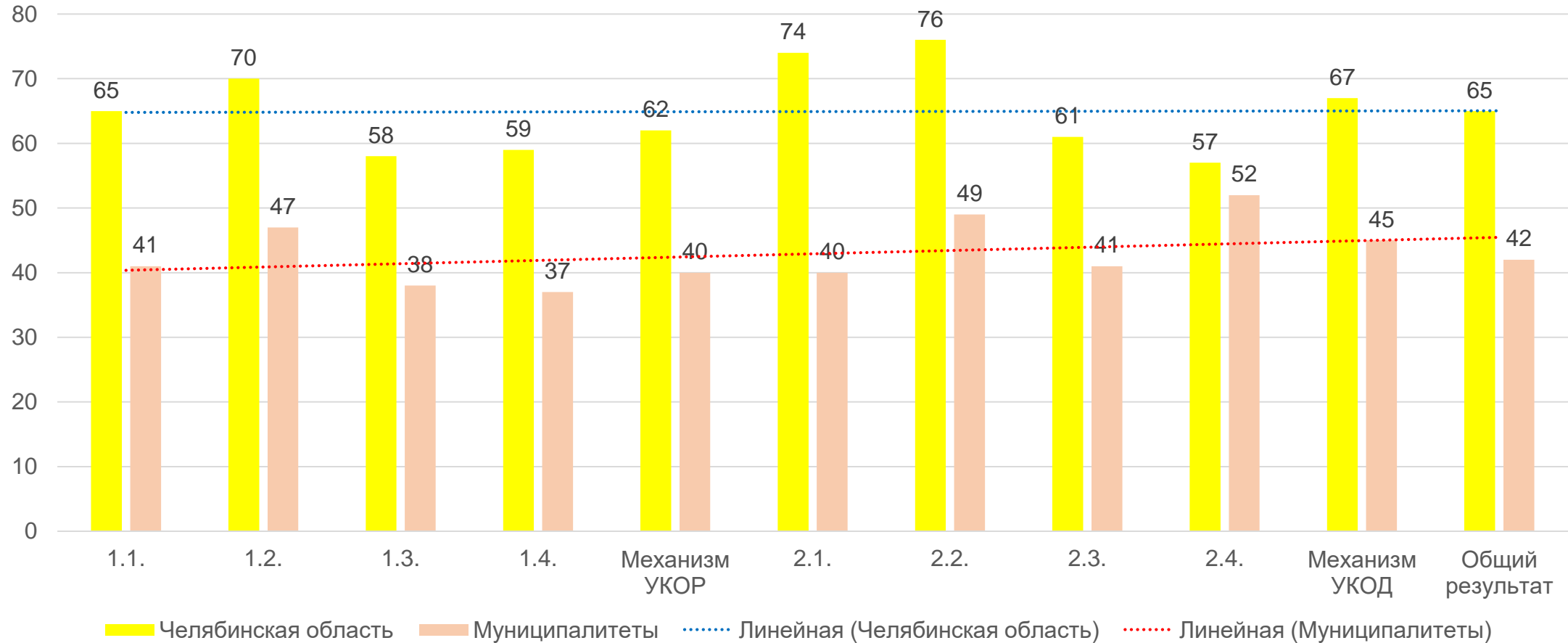
Итоговая оценка МУМ на региональном уровне, %



■ Красный ■ Желто-красный ■ Желтый ■ Зеленый

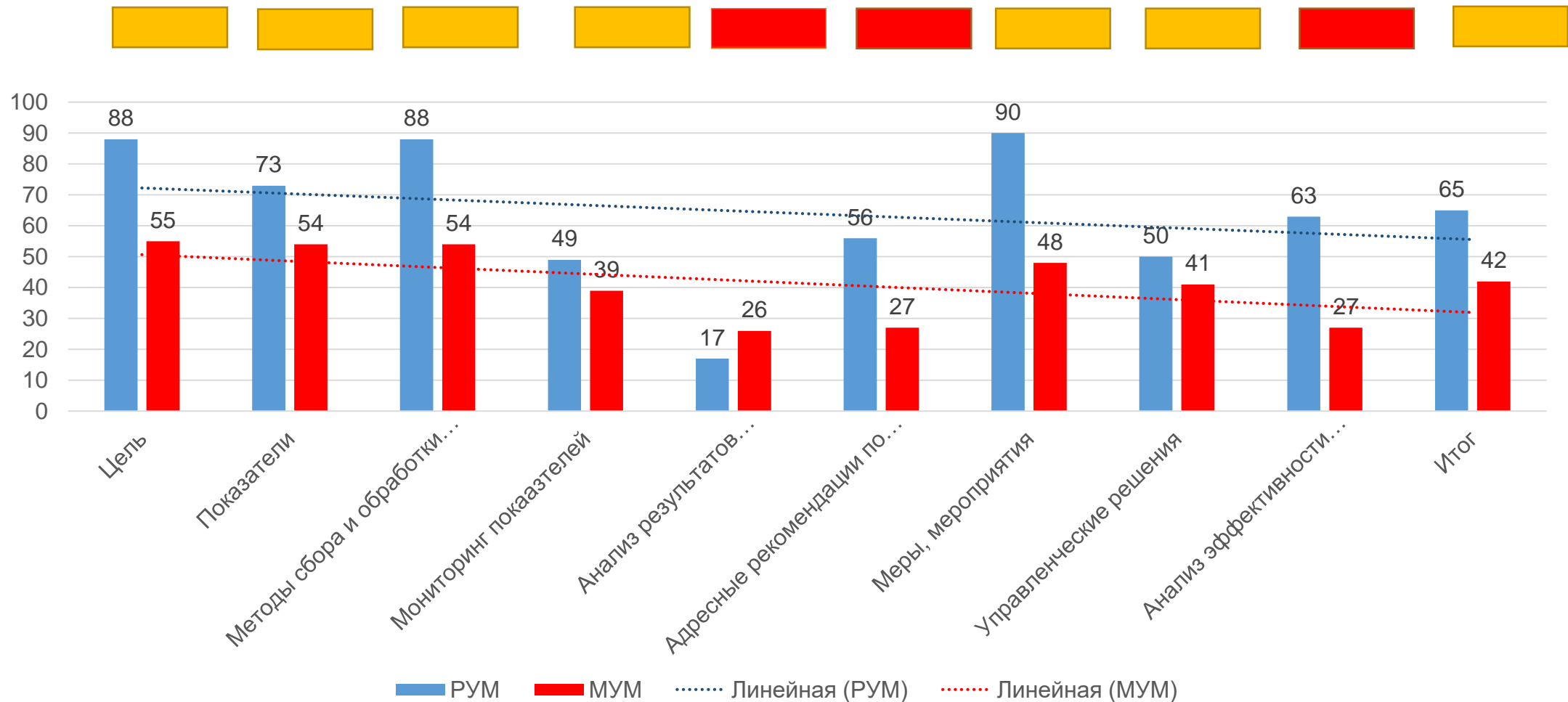


Итоги РУМ и МУМ в 2021 году





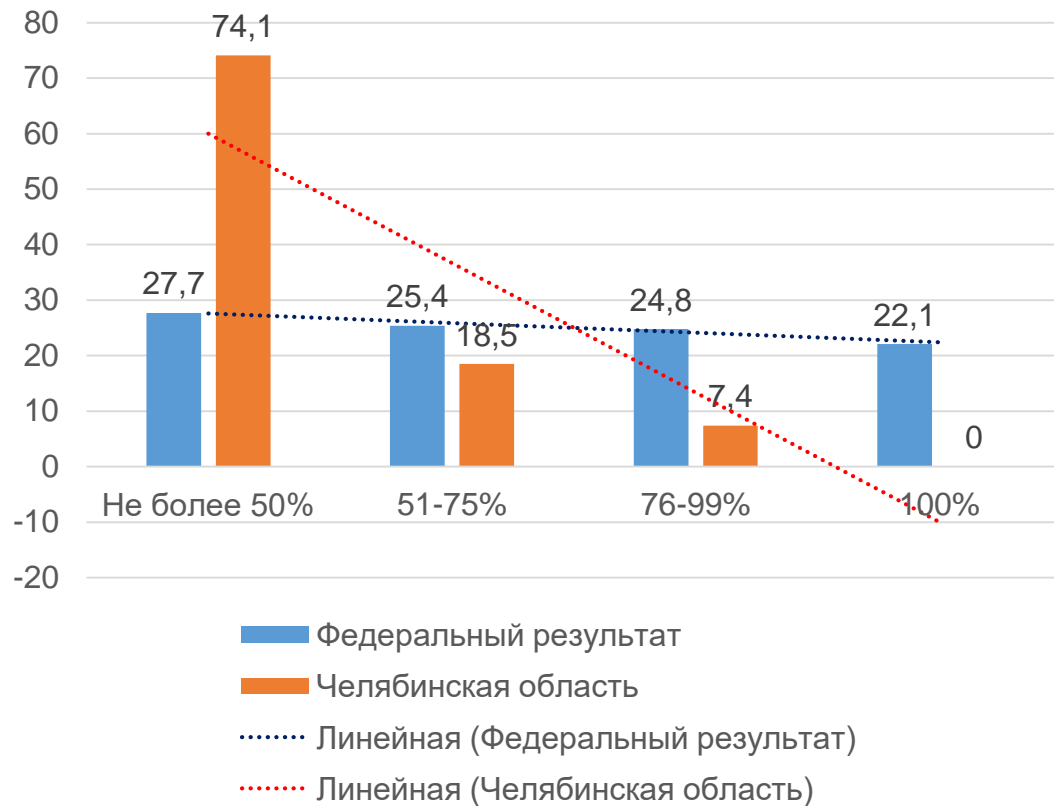
Итоги МУМ в разрезе управленческого цикла



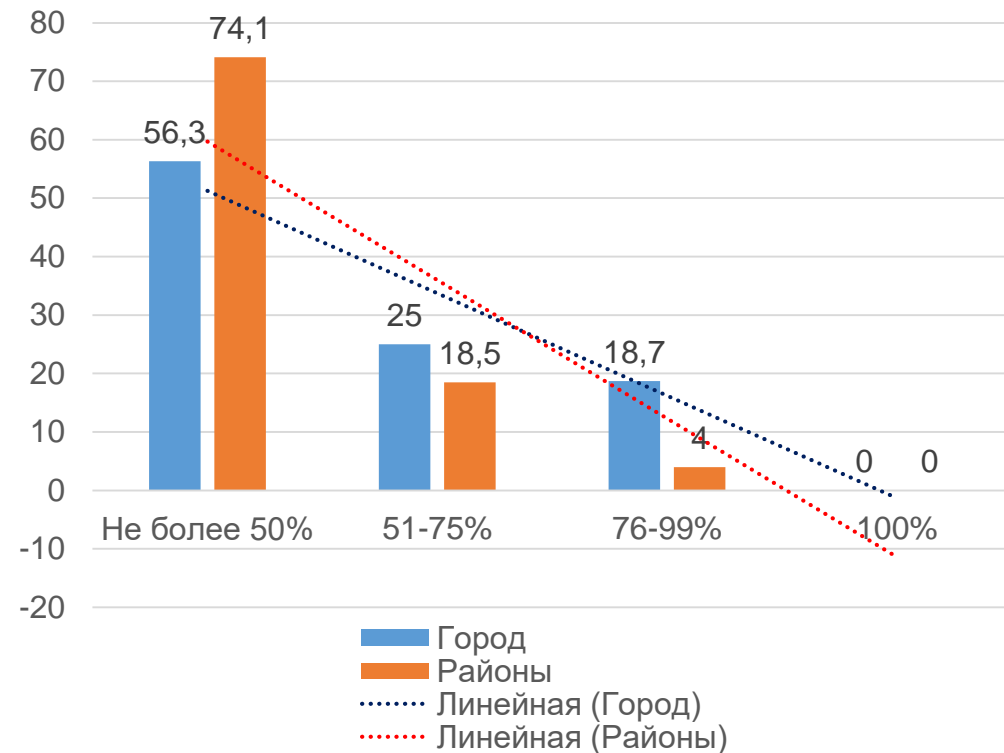


Связь МУМ с контекстными данными

Муниципальные районы



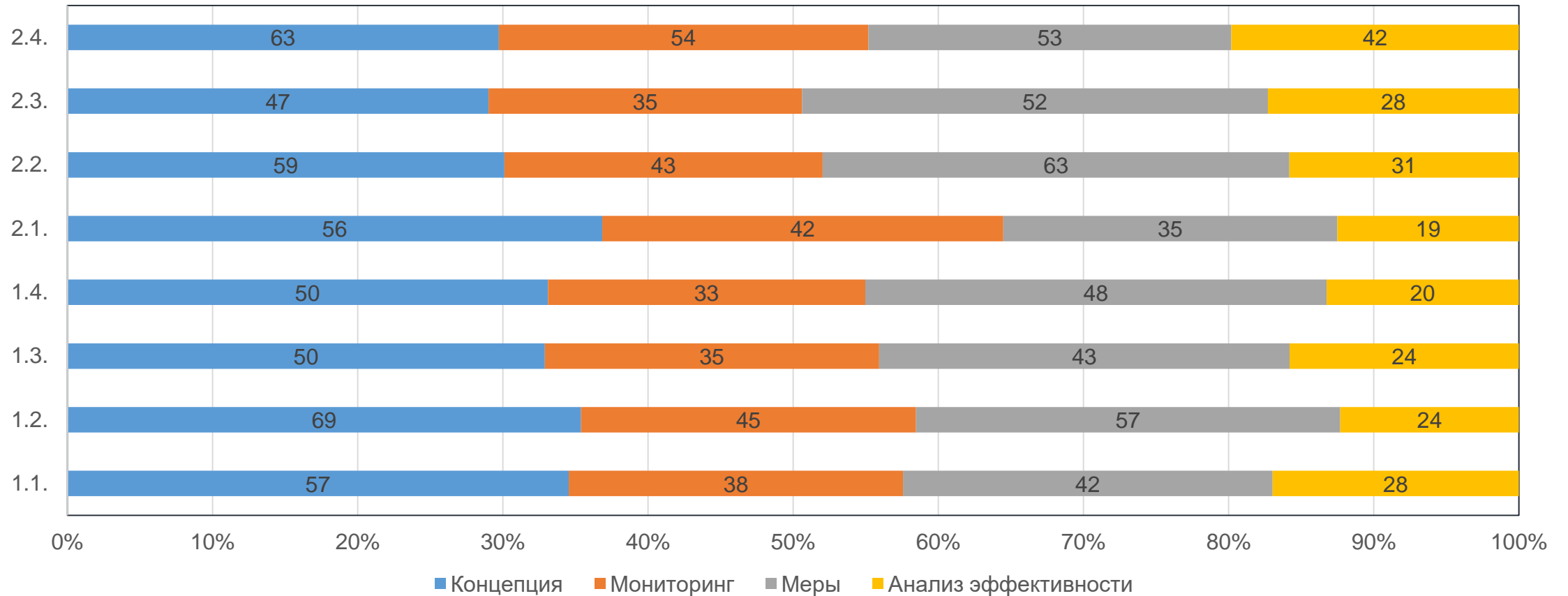
Городские округа и муниципальные районы Челябинской области





Компоненты управленческого цикла

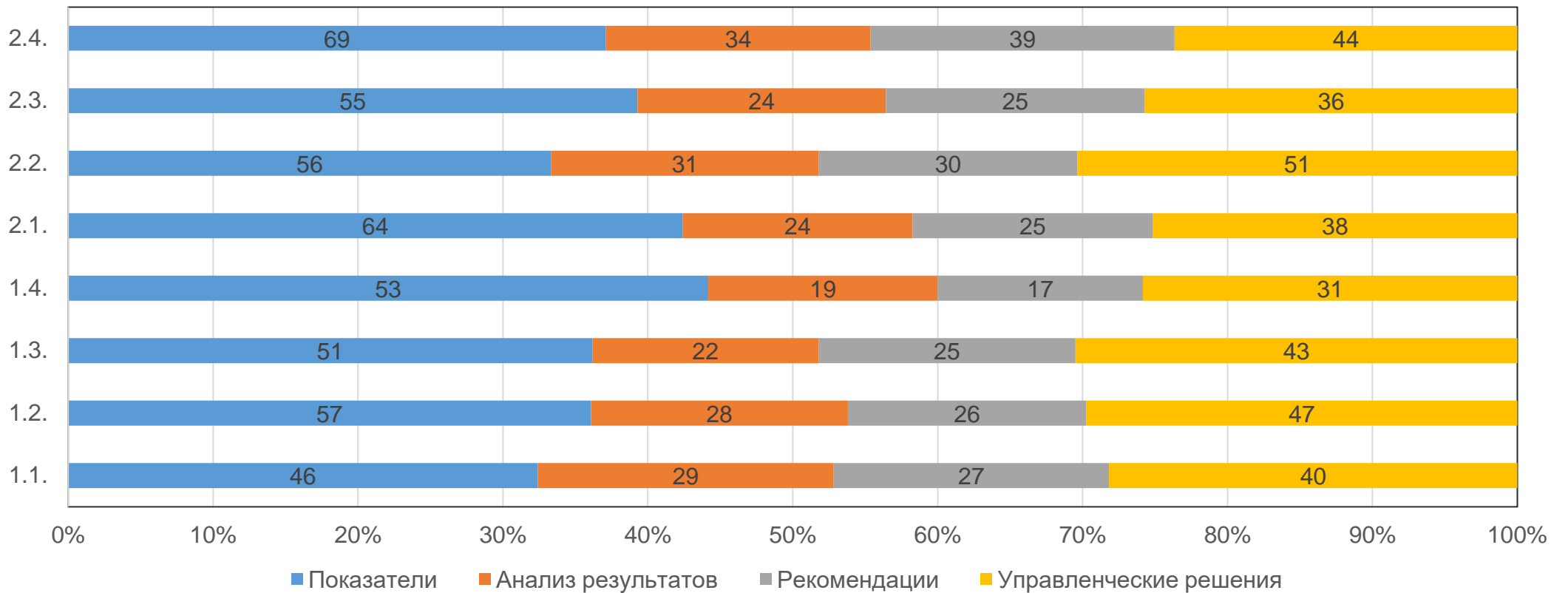
От концепции к анализу эффективности принятых мер





Компоненты управленческого цикла

От показателей к управленческим решениям





Задачи взаимодействия в рамках комплексного сопровождения региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области

- ❖ Разработать «дорожную карту» поддержки формирования адресных программ развития муниципалитетов по результатам оценки механизмов управления качеством образования
- ❖ Сформировать единые подходы в работе между различными участниками формирования механизмов управления качеством образования
- ❖ Провести анализ имеющихся мониторингов и собираемых данных, произвести оптимизацию процессов
- ❖ Использовать ресурс ситуационно-информационного центра системы образования Челябинской области для принятия оперативных и стратегических решений по управлению качеством образования
- ❖ Использовать ресурс межмуниципального взаимодействия для выработки модельных решений обеспечения целостности управленческого цикла в рамках всех механизмов и систем управления качеством образования
- ❖ Поддерживать (сопровождать) процессы развития в муниципалитетах механизмов управления качеством образования на основе целостного управленческого цикла
- ❖ Сопровождать процессы обновления внутренних систем оценки качества на основе их интеграции с механизмами управления качеством образования

**Обеспечение единства региональных и
муниципальных механизмов управления
качеством образования на основе
комплексного сопровождения
муниципальных систем образования**

Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почётный работник общего образования Российской Федерации,
член Учебно-методического объединения по общему образованию
Челябинской области, кандидат педагогических наук