



**ФИОКО**

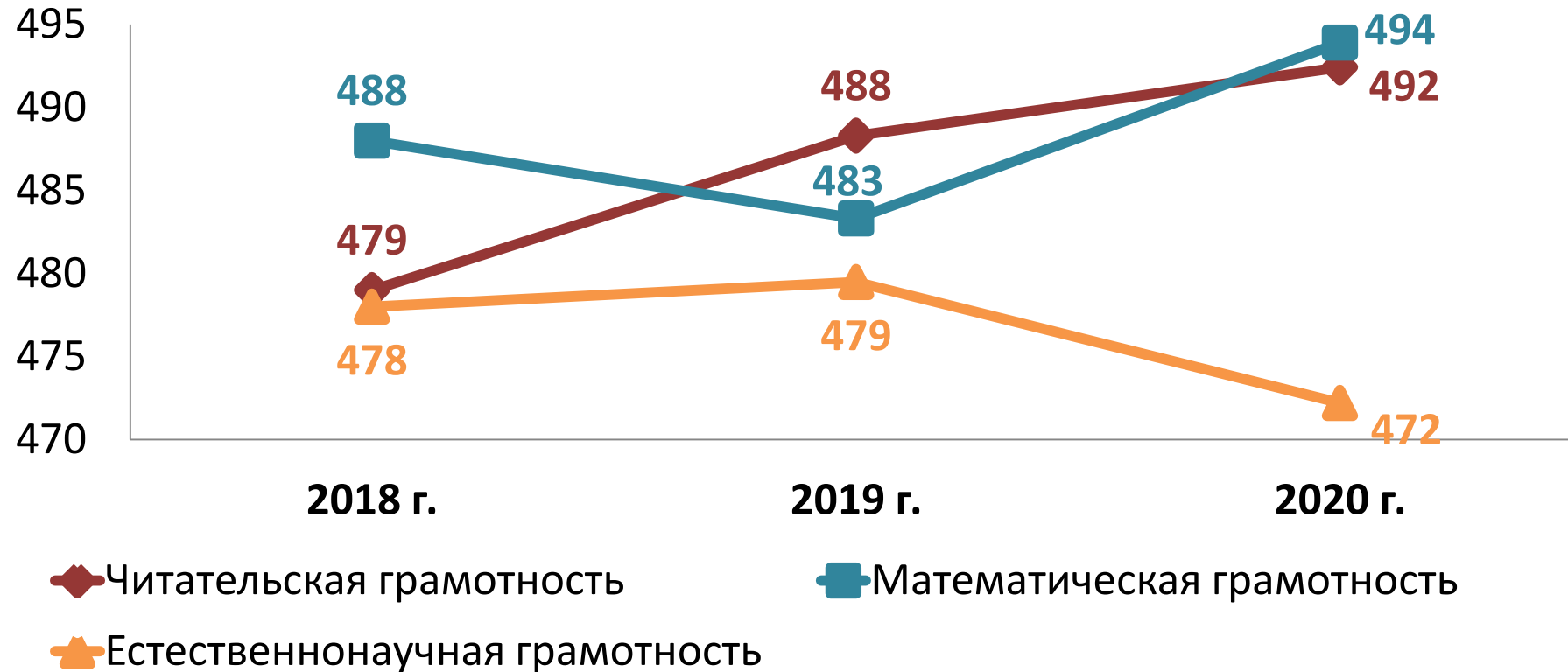
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# **О РАЗВИТИИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

[stanch@obrnadzor.gov.ru](mailto:stanch@obrnadzor.gov.ru)

Исследование	Направление	Место России
<b>PIRLS 2016</b>	Читательская грамотность, 4 класс	<b>1</b>
	Математика, 4 класс	<b>6</b>
<b>TIMSS 2019</b>	Естествознание, 4 класс	<b>3</b>
	Математика, 8 класс	<b>6</b>
	Естествознание, 8 класс	<b>5</b>
<b>PISA 2020</b> (общероссийское исследование по модели PISA)	Читательская грамотность, 15-летние	<b>24</b>
	Математическая грамотность, 15-летние	<b>27</b>
	Естественнонаучная грамотность, 15-летние	<b>36</b>

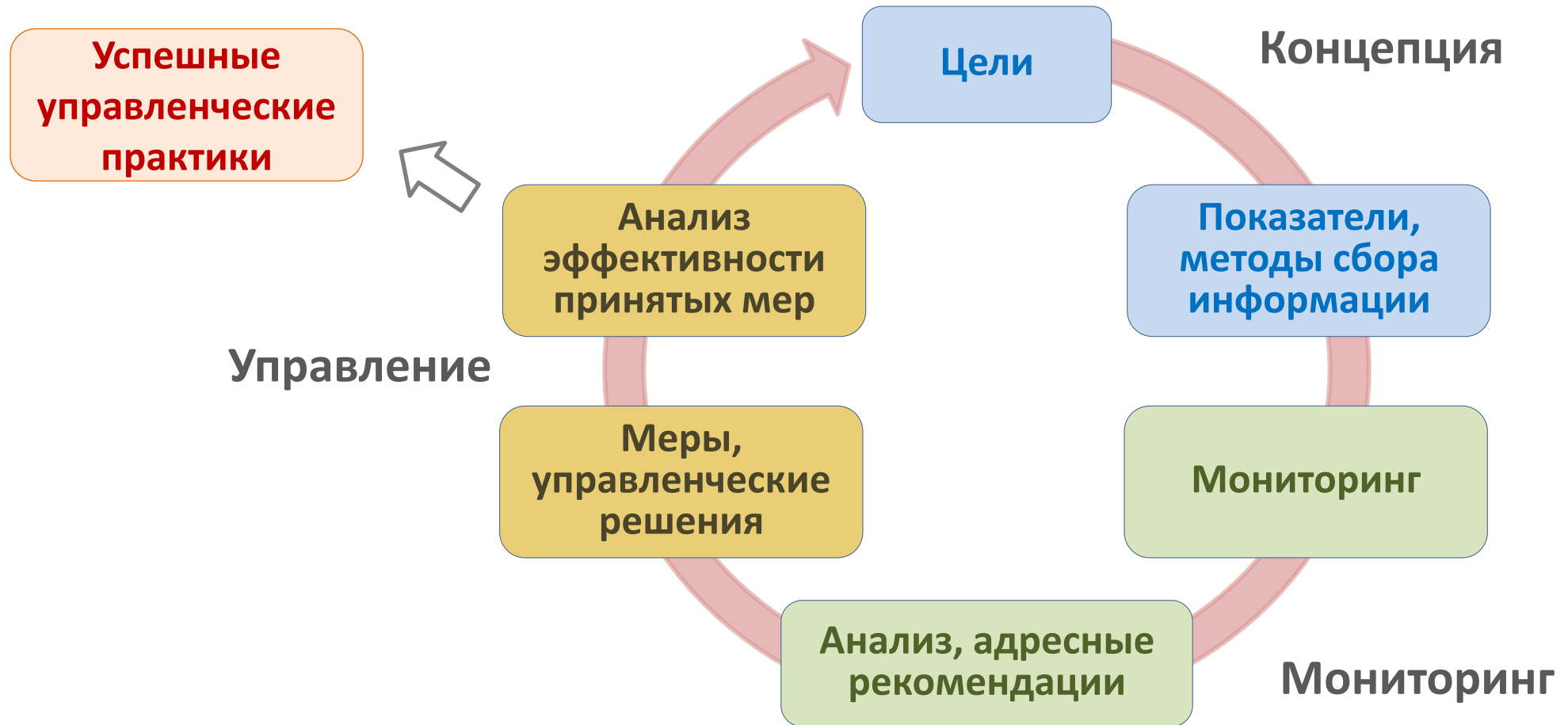
**Средневзвешенное место – 13,5**



# РЕЗУЛЬТАТЫ PISA ПО УРОВНЯМ ГРАМОТНОСТИ

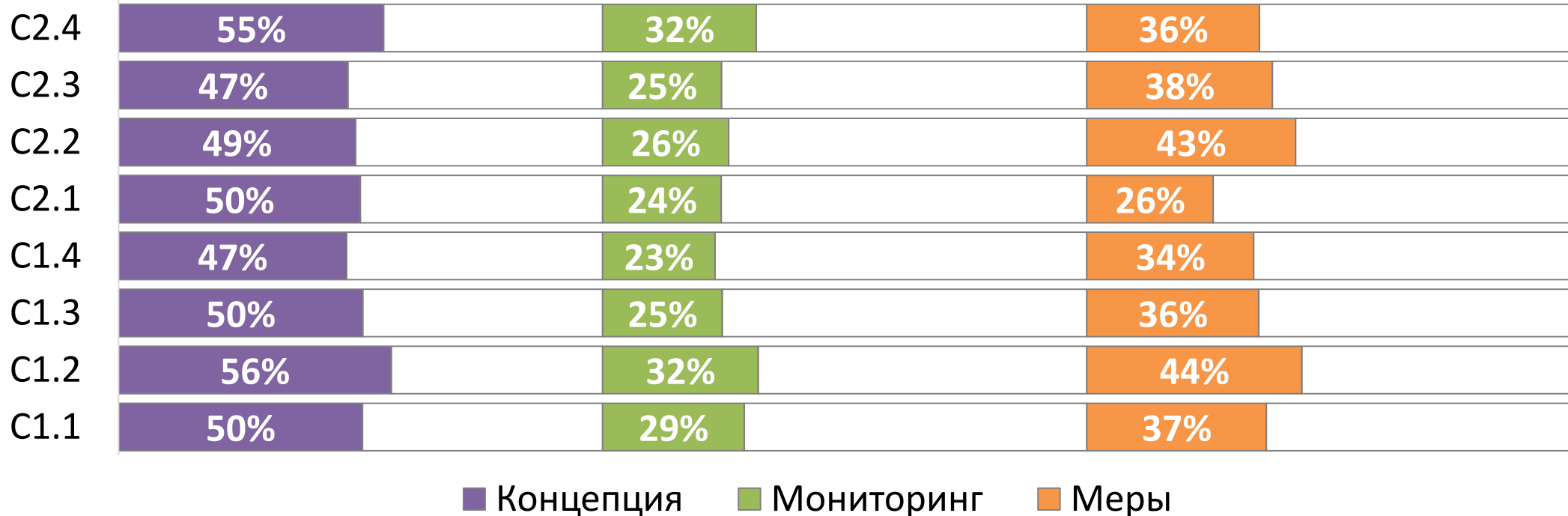


# ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА



- **Продолжение реализации программ:**
  - оснащения школ лабораторным оборудованием и Интернет,
  - развития дополнительного образования, профориентации;
- **развитие содержания и методик преподавания в основной школе:**
  - межпредметные связи;
  - применения знаний в практических и проблемных ситуациях;
  - проектная деятельность;
  - индивидуализация;
  - адаптивность;
- **продолжение реализации проекта 500+;**
- **вовлечение муниципалитетов в решение задач повышения качества образования;**
- **развитие методических служб;**
- **внедрение в практику изучения математики и естественно-научных предметов в 8-9 классах блоков работы с банком заданий по функциональной грамотности.**

# КОМПОНЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА В МОУО



**C1.1** Система оценки качества подготовки обучающихся

**C1.2** Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

**C1.3** Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**C1.4** Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**C2.1** Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

**C2.2** Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

**C2.3** Система организации воспитания обучающихся

**C2.4** Система мониторинга качества дошкольного образования

- **Повышение управленческой культуры МОУО:**
  - переход к управлению на основе данных:
  - цифровизация сбора, хранения и анализа данных
  - отказ от рейтингов и административных решений на основе «показателей с негативными последствиями»
  - стимулирование ОО к построению ВСОКО (качество обучения и воспитания)
  
- **Оказание помощи ОО в решении проблем:**
  - устранение дефицита пед. кадров
  - обеспечение работы методистов
  - развитие дополнительного образования, профориентации и др.

**Результат проделанной работы – не отчет о проделанной работе, а изменившиеся показатели**



# НЕКОТОРЫЕ ВАЖНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

Направление	Элементы
Система оценки качества подготовки обучающихся	ВСОКО, ВПР
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	<b>Педагогические практики,</b> ИС МЭДоК (или аналог)
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<b>Педагогические практики,</b> Сириус, ДО
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	«Билет в будущее»
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Кадровый резерв, школьный уклад
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Методический актив
Система организации воспитания обучающихся	НИКО (или аналоги)
Система мониторинга качества дошкольного образования	МКДО

- **Сохранение всех направлений мониторинга**
- **Внедрение информационной системы мониторинга**
  - Единая структура хранения ссылок на региональные материалы
  - Поддержка этапов экспертизы
  - Работа в течение года
- **Поддержка межуровневого взаимодействия: [регион-муниципалитет-школа](#)**
- **Серия семинаров ФИОКО для региональных аналитиков и управленцев  
(с февраля по апрель 2022 года)**
- **Обучение региональных экспертов по оценке РУМ и МУМ (с февраля по апрель 2022 года)**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**