

Об опыте участия в мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций региона

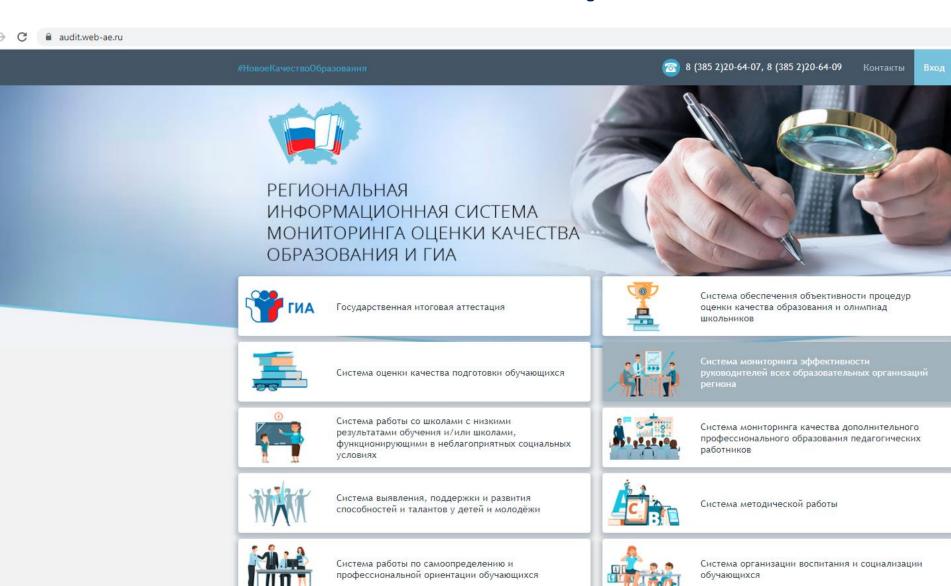
Дронова Елена Николаевна

декан факультета управления развитием образования, кандидат педагогических наук, доцент

den@iro22.ru

19 ноября 2020 г., Барнаул-Челябинск

Алтайский край



Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона





Нормативные документы и методические материалы

Обоснованные цели, перечни показателей и сведения о методах сбора информации закреплённых нормативно, содержащихся в региональных концептуальных документах (концепции, положения, методологии, модели, регламенты и др.).



Мониторинг

Система постоянного сбора, обработки, систематизации и хранения данных о наиболее значимых характеристиках качества образования.



Аналитика

Анализ и характеристика особенностей управления системы качества образования с учётом специфики участников образовательных отношений.



Меры, управленческие решения

Принятие мер и управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей (приказы, распоряжения, положения и т.п.).



<u>Эффективность</u>

Анализ эффективности принятых мер, формирования новых региональных целей.

Факторы «региональной опоры»:

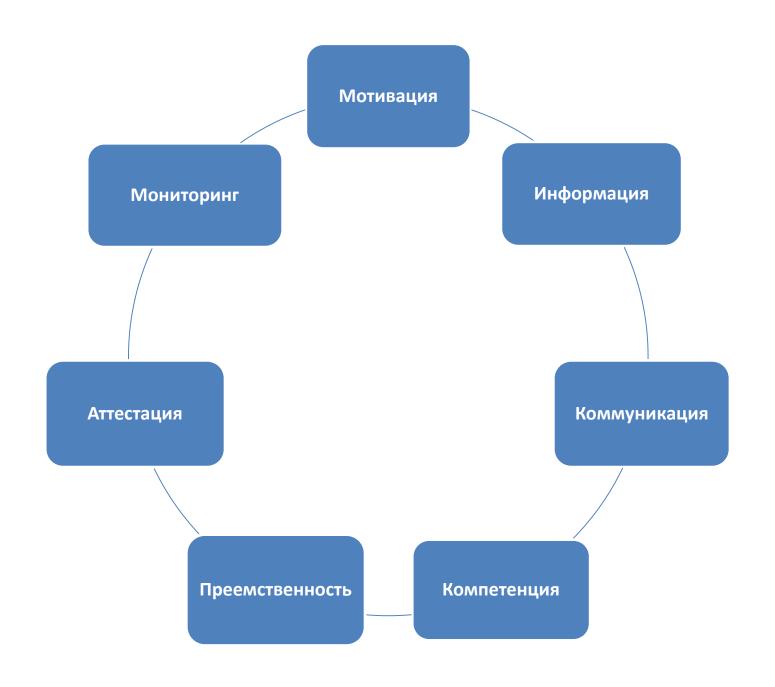
- Традиции повышения квалификации, методического сопровождения руководителей ОО в регионе;
- Региональная нормативная база («10 инициатив Губернатора Алтайского края в сфере образования»);
- Диагностика профессиональных дефицитов и их корреляция с тенденциями развития системы образования РФ;
- Вариативность мер развития и совершенствования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- Взаимодействие и социальное партнерство в направление повышения качества образования и эффективности руководителей образовательных организаций.

Ключевые вопросы по повышению эффективности руководителей ОО:

- Профессионально-общественные объединения;
- «Наставничество» для управленческого корпуса;
- «Профессиональные дефициты + профессиональные потребности»;
- Адресный принцип разработки ДПП;
- Стажировка на рабочем месте (РИП, БЛП);
- Конкурсные процедуры и экспертные сообщества.

Прогнозы поддержки и методического сопровождения руководителей образовательных организаций





Благодарю за внимание!