



**Секция 2.**  
«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования»



ЧИПКРО

инновации образование  
развитие

19

ноября

2020

## Стратегии развития системы методической работы в Челябинской области

**Обоскалов Александр Георгиевич,**  
проректор по методической и организационной работе ГБУ  
ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения  
квалификации работников образования», кандидат  
педагогических наук, доцент

Челябинск  
19 ноября 2020 года





# Система методической работы в Челябинской области



совокупность взаимосвязанных инфраструктурных компонентов (юридических лиц и профессиональных объединений) областной образовательной системы, использование ресурсов которых позволяет осуществлять комплексную адресную / превентивную методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций) по реализации требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования.(протокол УМО в системе образования Челябинской области от 12.08. 2020 г.)



## Система направлена на решение задач в части:



- формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей обеспечение достижения качества образования;
- внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов общеобразовательных организаций и дополнительного образования;
- выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций;
- инициирования муниципальных методических служб на организацию своей деятельности в режиме «проектного офиса» для обеспечения привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций.



## Система направлена на решение задач в части:



- создания условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;
- формирования многовекторной региональной системы наставничества, в т. ч. командного;
- развития сетевых профессиональных сообществ и совершенствования сети методических объединений педагогов;
- проведения мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным для областной образовательной системы направлениям деятельности.



## Система представляет:



трехуровневую агломерацию, где ресурсы инфраструктурных компонентов – юридических лиц и профессиональных объединений (далее – сущностей) – используются для оказания адресной/превентивной методической помощи на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.



## Основой региональной системы является проектная деятельность, в которой принимают участие следующие субъекты:



- специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- специалисты муниципальных методических служб;
- педагоги и руководители образовательных организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций);
- иные заинтересованные лица.



## Система наставничества



рассматривается как стратегически значимый элемент системы развития персонала, выдвигая на первый план задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, развития их потенциала, формирования поведенческих моделей, соответствующих целям развития организации, повышения вовлеченности и инновационной активности персонала.



# Работа методических объединений преподавателей и сетевых сообществ



Областной сетевой ресурс – «Методическое объединение педагогических работников по совершенствованию технологий обучения» обеспечивает организацию обмена знаниями между педагогами в рамках следующих методических объединений:

- методическое объединение педагогов по освоению технологий формирования гибких компетенций у обучающихся;
- методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогического взаимодействия со «сложными» контингентами обучающихся.





## Работа методических объединений преподавателей и сетевых сообществ



Ресурс «Сетевое сообщество педагогических работников Челябинской области» создан для общения по актуальным проблемам в области образования, определяемым в соответствии с приоритетами в образовательной системе федерального и регионального уровней, в рамках реализации проекта по модернизации технологий и содержания образования.



## Сетевая школа консультантов по вопросам достижения современного качества общего образования



Региональное сетевое профессиональное сообщество, обеспечивающее научно-методическое сопровождение профессионального развития работников общего образования Челябинской области. Целью её деятельности является формирование пространства обмена знаниями, аккумулирующего человеческие и интеллектуальные ресурсы системы общего образования Челябинской области по мобильному распространению эффективных инновационных практик достижения качества общего образования.



## **Формирование пространства обмена знаниями в рамках работы Сетевой школы обеспечивает систематическое формальное и неформальное повышение квалификации её участников:**



- обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в очной, очно-заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка консультантами в проектной культуре при сопровождении структурных подразделений института дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (модульных курсов) по обучению школьных команд;
- подготовка к публикации научных статей в научные журналы, индексируемые в РИНЦ, сборники материалов научно-практических конференций и иных научных мероприятий;
- подготовка к изданию учебных, учебно-методических и методических пособий для слушателей курсов повышения квалификации (на основе концептуализации эффективного опыта проектной деятельности консультантов);
- разработка проектов по внедрению эффективных инновационных практик достижения качества общего образования в управленческую и образовательную деятельность общеобразовательных организаций Челябинской области;
- участие в экспертной деятельности по оцениванию эффективных инновационных практик достижения качества общего образования.



## **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»**



Методическая работа Центра неразрывно связана с деятельностью профессиональных ассоциаций, с использованием форматов постоянного обмена опытом и лучшими практиками в ходе организации и проведения постоянных тематических мероприятий, тренингов и обучающих семинаров для руководящих и педагогических работников областной образовательной системы, в том числе команд образовательных организаций, с приглашением ведущих специалистов не только системы образования, но и культуры, искусства, спорта, бизнеса.

Ресурсы Центра (проектные зоны, зоны коворкинга, технические и др.) обеспечивают реализацию индивидуальных программ повышения профессионального мастерства с учетом разнообразия форм, технологий и содержания дополнительного профессионального образования.



## Формы организации деятельности муниципальных методических служб



Основная функция муниципальной методической службы в формате проектного офиса заключается в поддержке руководителей и педагогов образовательных организаций муниципалитета различными способами:

- управлением общими ресурсами всех проектов, реализуемых в муниципалитете;
- разработкой и определением лучших практик управления проектами в муниципалитете и в конкретных образовательных организациях;
- организацией наставничества, непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций муниципалитета;
- проведением мониторинга достижения индикативных показателей, реализуемых в муниципалитете проектов;
- координацией коммуникаций между проектами.



## Перспективы работы ММС



Эффективная реализация информационно-коммуникационных и организационно-методических функций:

- по внедрению и распространению проектного подхода в целом для решения различных проблем муниципального образования;
- организации системы взаимодействия между различными образовательными организациями и теми ресурсами, которые необходимы и достаточны для решения проектных задач в рамках исполнения проектов федерального, регионального, муниципального уровней, реализующихся в системе образования.



## Критерии оценки системы методической работы



Системность методической работы:

- Учет специфики групп педагогических работников в образовательных организациях муниципальной образовательной системе;
- Система поддержки молодых педагогов и (или) наставничества;
- Взаимодействие с методическими объединениям образовательных организаций муниципальной системы образования и (или) профессиональными (в т.ч. сетевыми) сообществами педагогов;
- Взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО;
- Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников;
- Результативность методической работы.



**Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»**



## **Повышение профессионального мастерства в формате непрерывного образования педагогических работников системы общего образования**

**Машуков Александр Васильевич,**  
заведующий центром непрерывного  
повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и  
повышения квалификации работников образования»





# Проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»



Интеграции  
форм  
образования



74  
**MP**



- Неформальное образование – образование, которое происходит вне специального организованного образовательного пространства, в котором четко обозначены цели, методы и результат обучения. Представляет собой курсы, тренинги, короткие программы.
- Информальное образование спонтанно, его человек получает в процессах совместной жизнедеятельности. Особое место в информальном образовании играет система средств массовой коммуникации.



# Инновационные вызовы системы ДПО



Ф  
о  
р  
м  
и  
р  
у  
ю  
т

На базе школ центры образования цифрового и гуманитарного профилей для углубленного изучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Потребность в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ по эффективному использованию педагогами новейшего оборудования в школах для обновления содержания и технологий общего образования.



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников создан с целью



обеспечения условий для непрерывного дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, организуемого на основе диагностики их профессиональных компетенций с учетом анализа их запросов в овладении новыми профессиональными компетенциями

74

МР





Центр непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
создается с целью



обеспечения индивидуальных  
образовательных маршрутов  
совершенствования профессионального  
мастерства руководящих и  
педагогических работников  
образовательных организаций  
Челябинской области





## Функции Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:



1

**выявление, изучение, обобщение и распространение передового опыта** организации непрерывного профессионального образования

2

**организация подготовки** руководящих и педагогических работников к **конкурсам профессионального мастерства**

3

организационное и научно-методическое **сопровождение научных мероприятий** (конференций, тематических обучающих семинаров, форумов, тренингов, стратегических сессий, проектных сессий, workshop)

4

**разработка учебных, методических и иных материалов** для обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства

5

**внедрение моделей «горизонтального обучения»**

## Функции Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:



6

**тьюторское сопровождение** индивидуальных программ повышения профессионального мастерства педагогических работников

7

**проектирование индивидуальных программ** повышения профессионального мастерства педагогических работников

8

**разработка и размещение** образовательных ресурсов на онлайн-платформах

9

**создание и поддержка** созданных **интерактивных площадок сетевого взаимодействия** руководящих и педагогических работников образовательных организаций

10

**разработка и реализация дополнительных профессиональных программ** (в том числе в форме стажировок, проектных сессий, эксклюзивных модулей и другое) **с привлечением сетевых партнеров**, в том числе стажировочных площадок



# Программы повышения квалификации



«Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования»

«Практика командного менеджмента в профессиональном развитии педагогов»

«Управление изменениями в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы»

«Цифровая образовательная среда»

«Современные образовательные технологии»

74

**МР**





# Программы повышения квалификации



- «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
- «Формирование читательской грамотности»
- «Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования»
- «Эффективные приемы развития эмоционального интеллекта педагогических работников»
- «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с предметными концепциями»



## Секция 2.

«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования»



# Стратегии развития системы методической работы в Челябинской области.

## Повышение профессионального мастерства в формате непрерывного образования педагогических работников системы общего образования

**Обоскалов Александр Георгиевич,**  
проректор по методической и организационной работе ГБУ ДПО ЧИППКРО,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Машуков Александр Васильевич,**  
заведующий центром непрерывного  
повышения профессионального мастерства  
педагогических работников  
ГБУ ДПО ЧИППКРО

Челябинск  
19 ноября 2020 года

