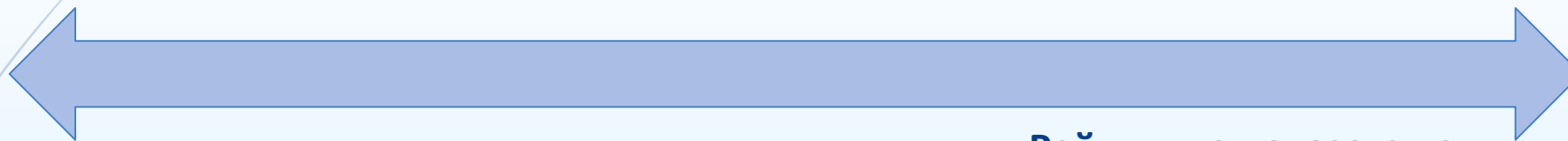


# Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся в Хабаровском крае

Мендель Анастасия Викторовна,  
Краснощёкова Светлана Викторовна,  
КГКУ «Региональный центр оценки качества образования»,  
Хабаровский край

# Результаты оценки сформированности региональных управленческих механизмов 2020 год



**Общий рейтинг по результатам оценки**

Регион	Место
г. Москва	1
Московская область	2
Ленинградская область	3
Алтайский край	4
...	
<b>Хабаровский край</b>	<b>14</b>

**Рейтинг по показателю «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

Регион	Место
<b>Хабаровский край</b>	<b>1-4</b>
Ленинградская область	1-4
Московская область	1-4
г. Москва	1-4
Липецкая область	5-7
Новосибирская область	5-7

# Региональная система оценки качества образования Хабаровского края

**2008**

- Разработка КИМ для проведения оценочных процедур

**2013**

- Создана Региональная система оценки качества образования

**2009**

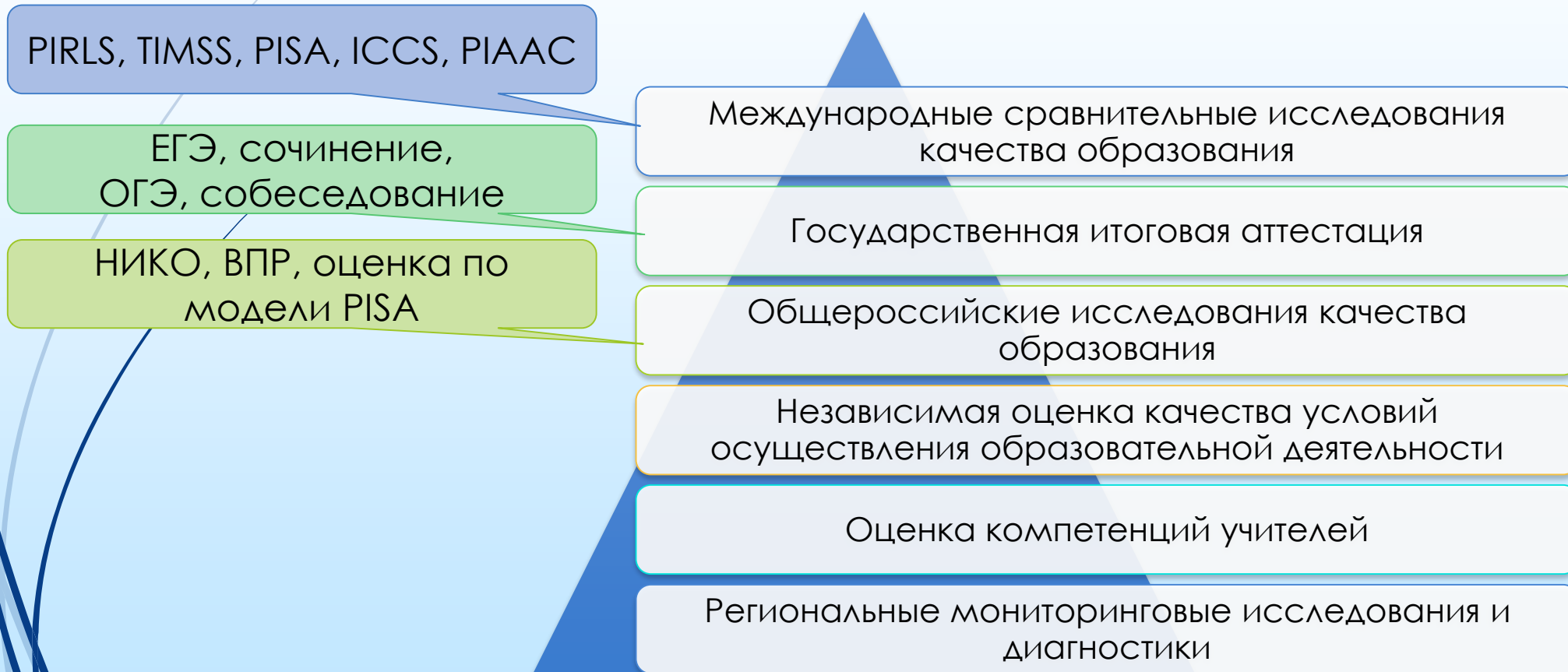
- Создан Региональный центр оценки качества образования

**2014**

- Определены приоритетные направления развития РСОКО

**Цель РСОКО:** получение и распространение достоверной информации о состоянии системы образования в Хабаровском крае, в том числе об уровне освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая оценку предметных и метапредметных результатов обучения, о результатах освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы с целью принятия управленческих решений.

# Региональная система оценки качества образования Хабаровского края



# Цели проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся

**Ежегодно** распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края утверждается **график проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся** по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края с учетом МСИ, ВПР, НИКО, региональных мониторинговых и диагностических работ.

Учет актуальных направлений исследований качества образования

Учет запросов муниципалитетов и образовательных организаций

Учет анализа результатов ГИА

Учет анализа результатов ВПР

## График проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2020 году

### **Комплексная проверочная работа** (4 класс)

- Осуществление объективной индивидуальной оценки сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем

### **Метапредметная проверочная работа** (7 класс)

- Оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 7-х классов на основе материала учебных предметов гуманитарного, естественнонаучного цикла и математики

### **Региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению во втором классе** (1 класс)

- Оценка индивидуального прогресса обучающихся

### **Региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации** (1 класс)

- Получение информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению для построения на ее основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребёнка

## График проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2020 году

**Диагностические работы по материалам ОГЭ**  
(10 класс)

- Определение уровня и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования

**Исследование эффективности профильного обучения**  
(10 класс)

- Оценка эффективности реализации профильного обучения

**Диагностическая работа в 9-х классах**

- Определение уровня готовности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена

**Диагностическая работа по математике в 11(12) классах**

- Определение уровня готовности выпускников 11 (12)-х классов общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике



# Нормативная база PCO KO

Положение о PCO KO Хабаровского края

График проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края

Порядок проведения процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся

Регламент разработки контрольных измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся

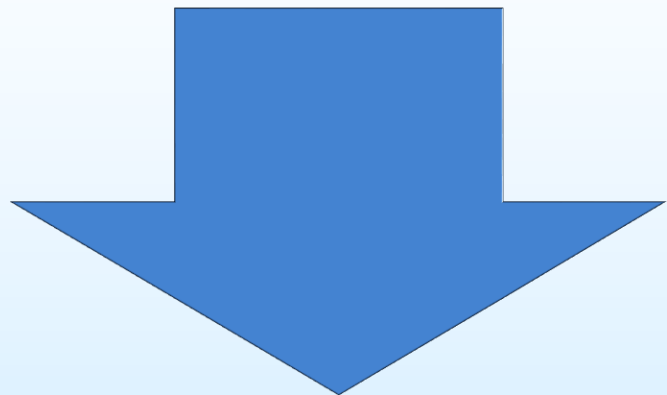
Методология распределения образовательных организаций Хабаровского края на кластеры

Алгоритм выявления образовательных организаций с необъективными результатами процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся

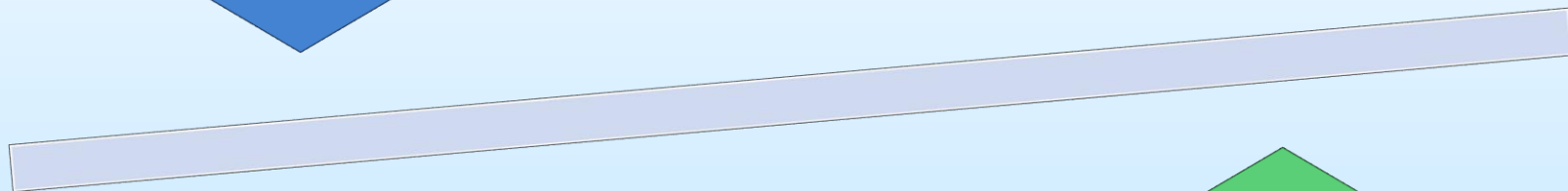
Описание региональных показателей качества образования



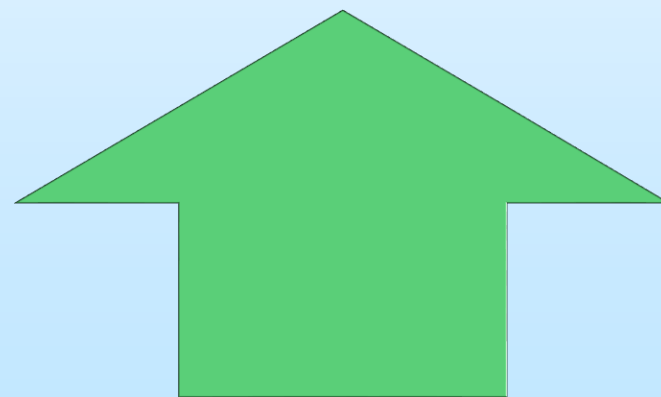
# Региональные показатели оценки качества подготовки обучающихся



Показатели  
индивидуальных  
достижений  
обучающихся



Показатели успешности  
выполнения работы  
классом,  
образовательной  
организацией,  
муниципалитетом



# Показатели качества образования

- Успешность выполнения работы
- Успешность выполнения заданий базового уровня
- Успешность выполнения заданий повышенного уровня
- Уровни достижений

**Показатели  
индивидуальных  
достижений  
обучающихся**

**Показатели  
успешности  
выполнения  
работы группой  
учащихся  
(класс, школа,  
муниципалитет)**

- Успешность выполнения работы
- Успешность выполнения заданий базового уровня
- Успешность выполнения заданий повышенного уровня
- Достижение базового уровня подготовки
- Уровни достижений

# Информационно-методическое сопровождение на этапах подготовки к проведению оценочной процедуры



**«ОБСЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»**

С какой целью проводится исследование?  
Для определения готовности каждого ребенка в школе и разработки рекомендаций для педагогов по оптимальной работе с детьми в начале школы.

Что оценивает исследование?  
Обследование позволяет оценить общее развитие его индивидуально-особенности.

Кто принимает участие в исследовании?  
В данном исследовании участвуют педагоги Хабаровского края.

С дополнительной информацией о региональном проекте Вы можете ознакомиться на сайте: [rco.kh.khb.ru](http://rco.kh.khb.ru)

**ПОМОГИТЕ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ, И ОН ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОРАДУЕТ ВАС СВОИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ**

КГКУ «Региональный центр оценки качества образования»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБСЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

Информация для родителей

**Диагностические работы в 9-х классах**

На что направлены работы?  
Определение уровня выпускников 9 классов государственных организаций государственной аттестации по русскому языку в государственном экзамене.

Кто принимает участие в данной работе?  
Данную работу выполняют учащиеся 9-х классов.

Что включено в исследование?  
Данное исследование включает в себя 2 работы:

- русский язык
- математика

Работы по предмету на 105 минут.

Каждая работа состоит из 2-х частей.

Математика:

Что даст родителям участие ребенка в этой работе?

**Могут ли быть негативные последствия для ребенка и школы?**

Нет, работа носит мониторинговый характер, и выставление отметки в журнал не предполагается.

**Требуется ли специальная подготовка к тестированию?**

Специальная подготовка для данной работы не нужна.

**Сроки проведения исследования**

10 декабря 2019 г.	Математика
17 декабря 2019 г.	Русский язык

КГКУ «Региональный центр оценки качества образования»

Диагностические работы в 9-х классах

Информация для родителей

Адрес: 680011 г. Хабаровск, ул. Советская, 59  
Телефон: 8(4212)66-75-00  
Факс: 8(4212)66-11-11  
Эл. почта: [info@rcook27.ru](mailto:info@rcook27.ru)

С более подробной информацией можете ознакомиться на сайте: [rco.kh.khb.ru](http://rco.kh.khb.ru)

с какой целью проводится исследование

что оценивает

кто принимает участие

что включает в себя данное исследование

что даст родителям и ученикам участие в исследовании

могут ли быть негативные последствия для ребенка и школы

требуется ли специальная подготовка

когда будет проводиться

# Сопровождение проведения региональной оценочной процедуры

## Инструкция по заполнению формы

### Ввод данных

Для ввода данных разработаны автоматизированные электронные формы таблиц в программе Excel. В образовательное учреждение направляются файлы для обработки результатов по предметам.

## Инструкция для муниципального координатора

**ВНИМАНИЕ!!!** Электронные файлы с результатами мониторинга по каждому предмету высылаются только после того, как собраны данные из всех школ! Все файлы для обработки должны находиться в одном архиве. Досылать файлы **НЕЛЬЗЯ**.

Порядок подготовки и передачи электронных файлов в РЦОКО (действия муниципального координатора):

## Рекомендации по оценке выполнения заданий метапредметной проверочной работы для учащихся 7 классов

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных ниже рекомендаций.

Работы учащихся проверяются и оцениваются учителями-предметниками.

рекомендации по проведению для организаторов

рекомендации по проведению для школьных и муниципальных координаторов

рекомендации по оцениванию для учителей-экспертов

рекомендации по работе с электронной формой/программой для ввода и обработки результатов исследования и пр.

# Анализ результатов проведенного мониторинга



Общие сведения о работе

Основные результаты выполнения

Результаты выполнения отдельных заданий

Анализ характеристик групп участников работы с разным уровнем подготовки

Комплексный анализ по результатам нескольких процедур

Кластерный анализ

# Адресные рекомендации



**Как подготовиться к написанию сжатого изложения?**

В структуре уроков можно использовать следующие типы упражнений (как на текстах малой фрагментов):

выделите опорные слова в предложениях, докажите, что именно эти слова являются ключевыми для правильного понимания фрагмента

изложите кратко содержание предложения, абзаца, текста

**Как подготовиться к написанию сочинения-рассуждения?**

Используйте следующие упражнения:

найдите ключевое слово или словосочетание в предложенном фрагменте и попытайтесь «порассуждать» о смысле этого слова (сочетания)



**Как организовать подготовку к экзамену по русскому языку? Рекомендации для учителя**

- своевременно ознакомить выпускников основной школы с требованиями к сжатому изложению и набором критериев его оценивания по содержанию и грамотности, опубликованными в демоверсии ГИА-9 (ОГЭ) текущего учебного года
- по возможности чаще практиковать написание изложений на основе аудиозаписи; контролируя уровень понимания исходного текста и умение выделять его микротемы на слух
- формировать овладение приёмами оптимального сжатия исходного текста
- расширить количество упражнений, нужных для поддержания устойчивого уровня всех видов грамотности
- интегрировать знания по синтаксису с пунктуационной грамотностью учащихся; систематически практиковать графический синтаксический и пунктуационный разборы предложений

Методические рекомендации для учителей

Рекомендации для методических служб разного уровня

Рекомендации для родителей

Рекомендации для обучающихся

Рекомендации для муниципальных органов управления образования

# Региональное исследование уровня готовности первоклассников к обучению в школе

## Готовность первоклассников к обучению в школе

### Рекомендации для родителей дошкольников

[Скачать рекомендации](#)

[Скачать краткую схему](#)

### Рекомендации для родителей первоклассников

[Рекомендации родителям первоклассников](#)

[Рекомендации для родителей по развитию саморегуляции у детей младшего школьного возраста](#)

Федеральный государственный стандарт начального общего образования на обеспечение «условий обеспечения условий для одаренных детей и детей

Результаты исследования

- Что нужно знать ученику
- Что нужно учитывать учителю
- От чего зависит успешность

Для описания готовности и контекстные показатели характеристиками семей

**Показатели готовности первоклассников к обучению в школе** включают три группы:

**Первая группа** — общее развитие ребенка, определение психофизиологической и интеллектуальной зрелости, сформированности предпосылок овладения грамотой и математикой, а также наличие у ребенка учебных навыков, полученных до школы.

**Вторая группа** — внутриличностные особенности детей, позволяет выделить базовые отношения ребенка к самому себе и ситуации школьного обучения, к взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

**Третья группа** — показатели, характеризующие адаптационные ресурсы ребенка: здоровье первоклассника, семья как ресурс школьной успешности ребенка и цена адаптации.

Обследование готовности первоклассника к обучению в школе включает следующие методики:

- Образная память.
- Изучение саморегуляции.
- Образец и правило.
- Графический диктант.
- Простые невербальные аналогии.
- Исключение предметов.
- Распознавание эмоций.
- Измерение самооценки по методике Дембо-Рубинштейн.

В исследовании принимают участие не только сами первоклассники, но и их родители (закон

Результатом такого комплексного обследования является индивидуальный профиль готовнос

## 2020 год

### Материалы исследования

[Рекомендации по изучению готовности первоклассников к обучению в школе](#)

[Пояснения к формам представления результатов исследования готовности первоклассников к обучению в школе](#)

[Информационный буклет для родителей](#)

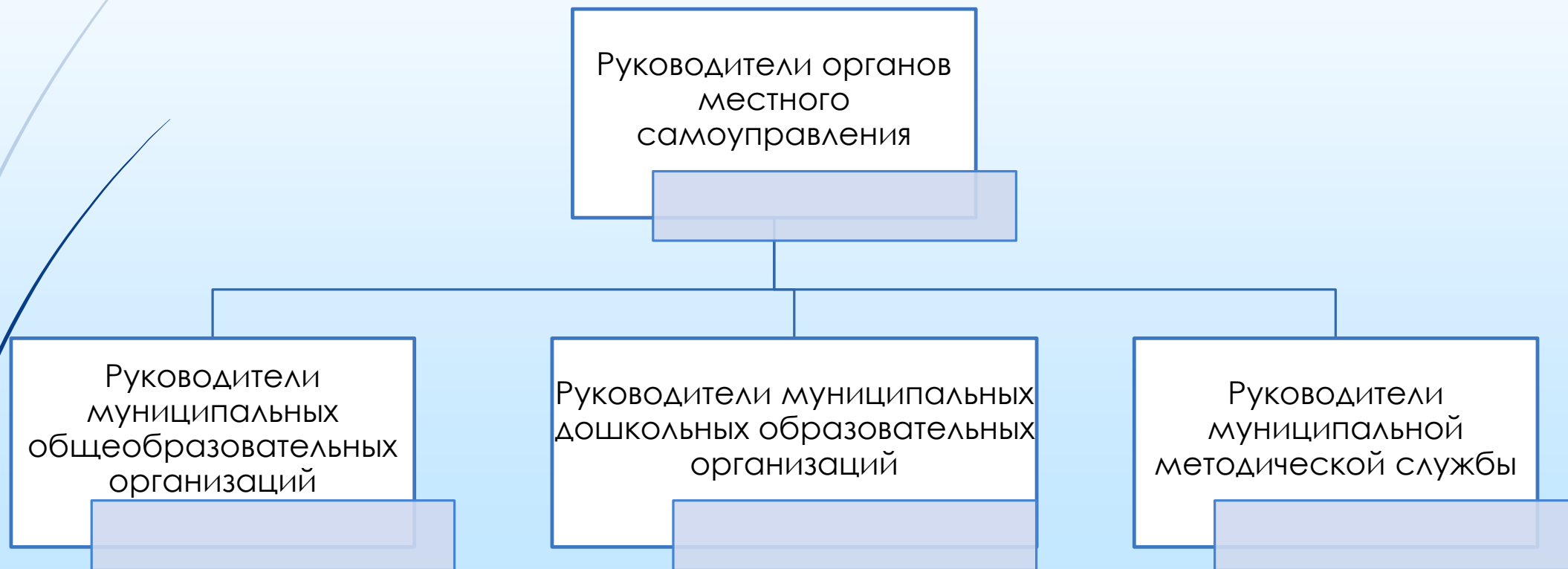
### Итоги мониторингового исследования

[Портрет первоклассника 2019 и 2020 года](#)

[Основные результаты мониторинга. Познавательная сфера](#)

[Методические рекомендации](#)

# Управленческие решения по итогам проведения регионального исследования уровня готовности первоклассников к обучению в школе





# Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся в Хабаровском крае

Мендель Анастасия Викторовна

[a.mendel@rcoko27.ru](mailto:a.mendel@rcoko27.ru)

Краснощёкова Светлана Викторовна

[s.krasnoshchekova@rcoko27.ru](mailto:s.krasnoshchekova@rcoko27.ru)

8 (4212) 56-76-00, 56-75-00

