

V межрегиональная научно-практическая конференция

«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования»

**Результативность региональных
механизмов управления
качеством образования
(опыт Челябинской области)**

*Кузнецов Александр Игоревич,
Министр образования и науки
Челябинской области, к.п.н., доцент*

19 ноября 2020 года



Развитие Единой (общероссийской) Системы оценки качества образования

2016 – 2018 годы

- ❖ отдельные направления оценки качества образования
- ❖ отдельные оценочные процедуры

2019 – 2020 годы

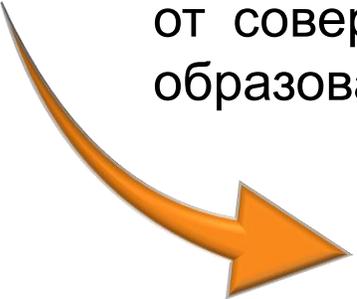
- ❖ комплексная оценка региональных механизмов управления качеством образования



Развитие региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

2016 – 2020 годы

от совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования (РСОКО)



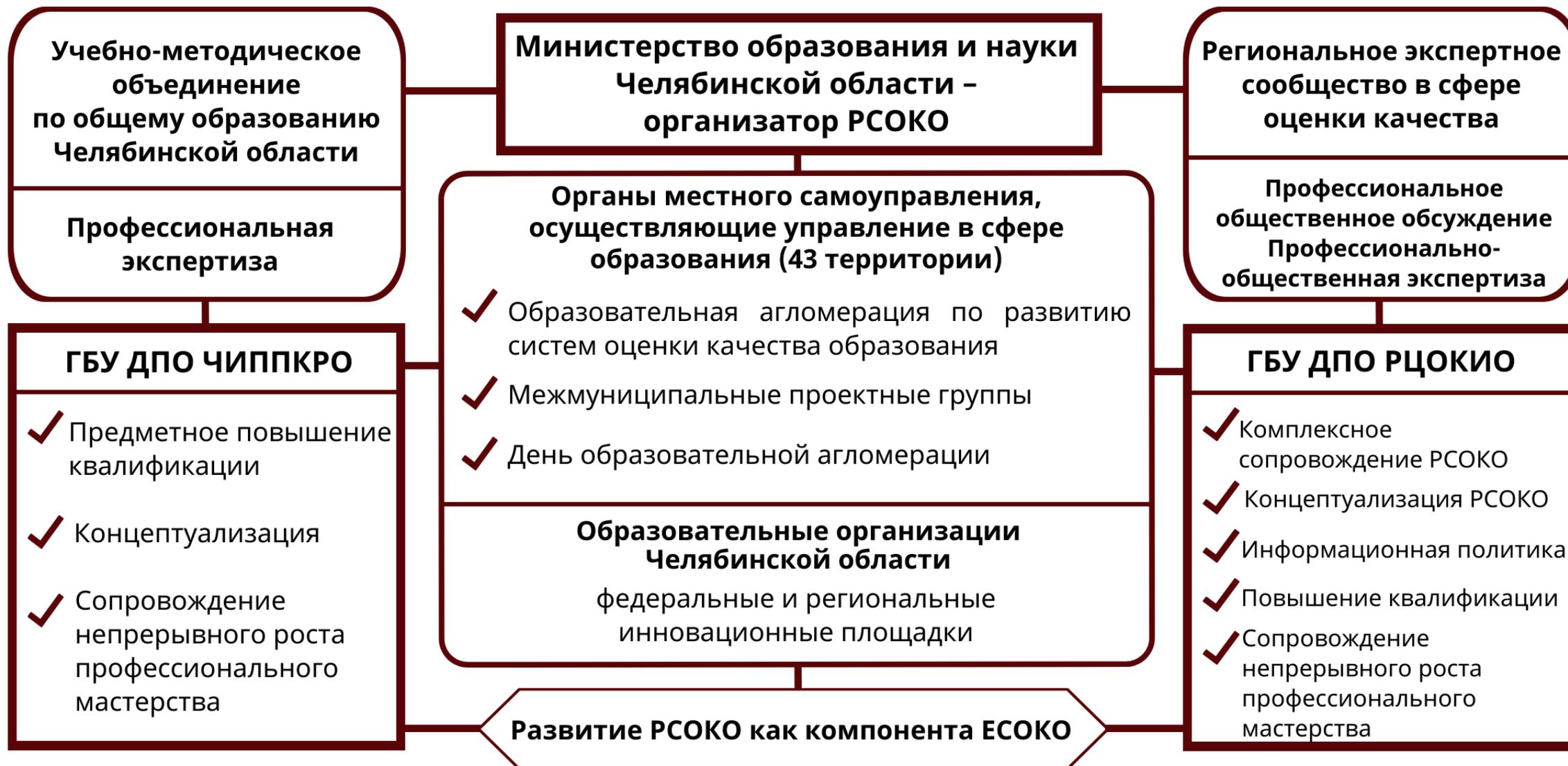
к формированию и развитию региональной политики в сфере оценки качества образования

Результаты совершенствования РСОКО в 2016-2018 гг.

Региональные (инновационные) механизмы управления РСОКО

- I. проектное управление РСОКО
- II. организация межмуниципального взаимодействия для решения актуальных задач развития систем оценки качества образования
- III. концептуализация ключевых аспектов развития систем оценки качества образования

Система взаимодействия субъектов РСОКО



Результаты совершенствования региональной системы оценки качества образования в 2016 – 2018 гг.

Особенности: методологическая обоснованность	описание содержания работы
дорожная карта реализации	структура управления
индикативы, способы их мониторинга и оценки	варианты решений по результатам

Региональные концепции и методики РСОКО :

- ❖ Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области (приказ МОиН Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525)
- ❖ Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (приказ МОиН Челябинской области от 29.03.2017 г. № 01/970)
- ❖ Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (приказ МОиН Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669)
- ❖ Концепция регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования области (приказ МОиН Челябинской области от 24.12.2018 г. № 03/3758)
- ❖ Модельная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг» (приказ МОиН Челябинской области от 12.12.2019 г. № 03/4597)
- ❖ Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (приказ МОиН Челябинской области от 24.10.2018 г. № 01/3144)

Результаты совершенствования региональной системы оценки качества образования в 2016 – 2018 гг.

Образовательная агломерация – эффективное средство организации межмуниципального взаимодействия по развитию РСОКО.

Организатор по развитию РСОКО

Министерство образования и науки Челябинской области

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Региональный координатор

Логика развития образовательной агломерации (2016-2020)

- **развитие содержания деятельности ОА** : от локальных вопросов совершенствования муниципальных систем оценки качества образования до формирования и реализации региональной политики в сфере оценки качества образования
- **организационное развитие ОА** : от неформального объединения отдельных муниципалитетов до формализованного на уровне Челябинской области межмуниципального взаимодействия, выработки системы традиционных мероприятий и специальных проектов, осуществления информационного сопровождения на площадке ВИМП, расширения числа и географии участников
- **развитие механизмов продвижения и сопровождения** профессионального развития руководителей и педагогов областной системы образования в сфере оценки качества образования и процессов цифровой трансформации

Организационные механизмы образовательной агломерации

- ★ Модель образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования
- ★ Положение о функционировании образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования
- ★ Апробация процедур оценки качества образования
- ★ Дорожная карта межмуниципального взаимодействия (ежегодно)
- ★ Положение о Презентационном проекте «День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования»
- ★ Профессионально-общественное обсуждение
- ★ Профессионально-общественная экспертиза



Федеральный мониторинг эффективности региональных механизмов управления. Челябинская область. 2019 год.

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	70%
1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами	92%
1.3. Система развития таланта	64%
1.4. Система профориентации	50%
2.1. Система обеспечения объективности процедур ОКО	50%
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона	14%
2.3 Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов	78%
2.4 Система методической работы	36%

Региональная политика в сфере оценки качества образования



обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования

комплексное сопровождение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования

Совершенствование

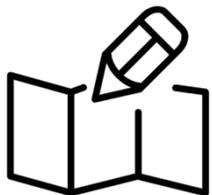
- ❖ Система оценки качества подготовки обучающихся
- ❖ Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- ❖ Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- ❖ Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- ❖ Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Обоснование

- ❖ Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона
- ❖ Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
- ❖ Система методической работы
- ❖ Система организации воспитания и социализации обучающихся

Региональная политика в сфере оценки качества образования в 2020 году

Механизм проектного управления РСОКО



Дорожная карта по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области на 2020 год

Рабочие группы по направлениям :

– концептуализации системы проводимых внутрирегиональных процедур оценки качества образовательных результатов обучающихся

– концептуального обоснования системы профессиональной ориентации, основанной на взаимодействии системы общего образования и системы среднего профессионального образования

– концептуального обоснования региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся

– разработки региональной методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад

– концептуального обоснования работы с одаренными и талантливыми обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организации

– разработки региональной модели методической работы

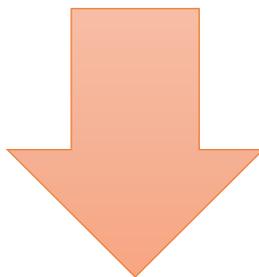
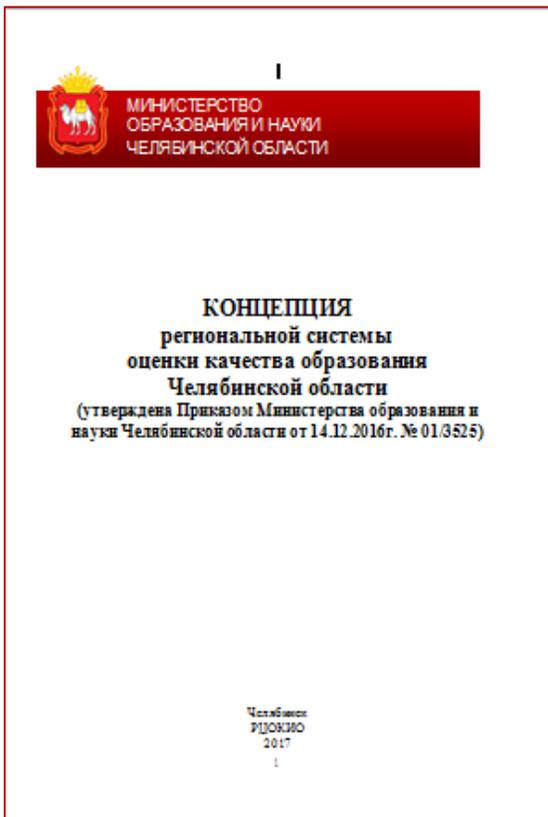
Состав Координационного совета по реализации мероприятий Дорожной карты

Регламент заседаний рабочих групп по реализации мероприятий Дорожной карты

2016

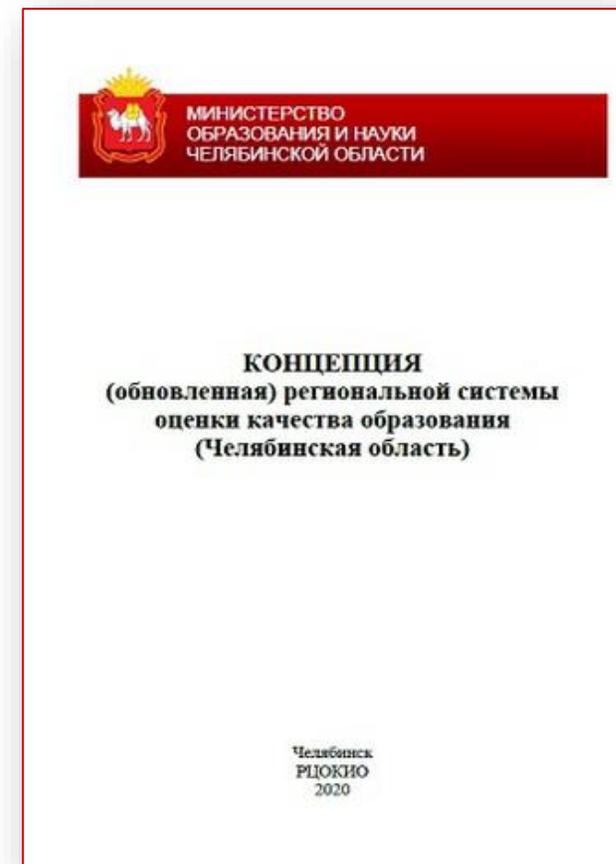
КОНЦЕПЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

приказ Министерства образования и науки
Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525

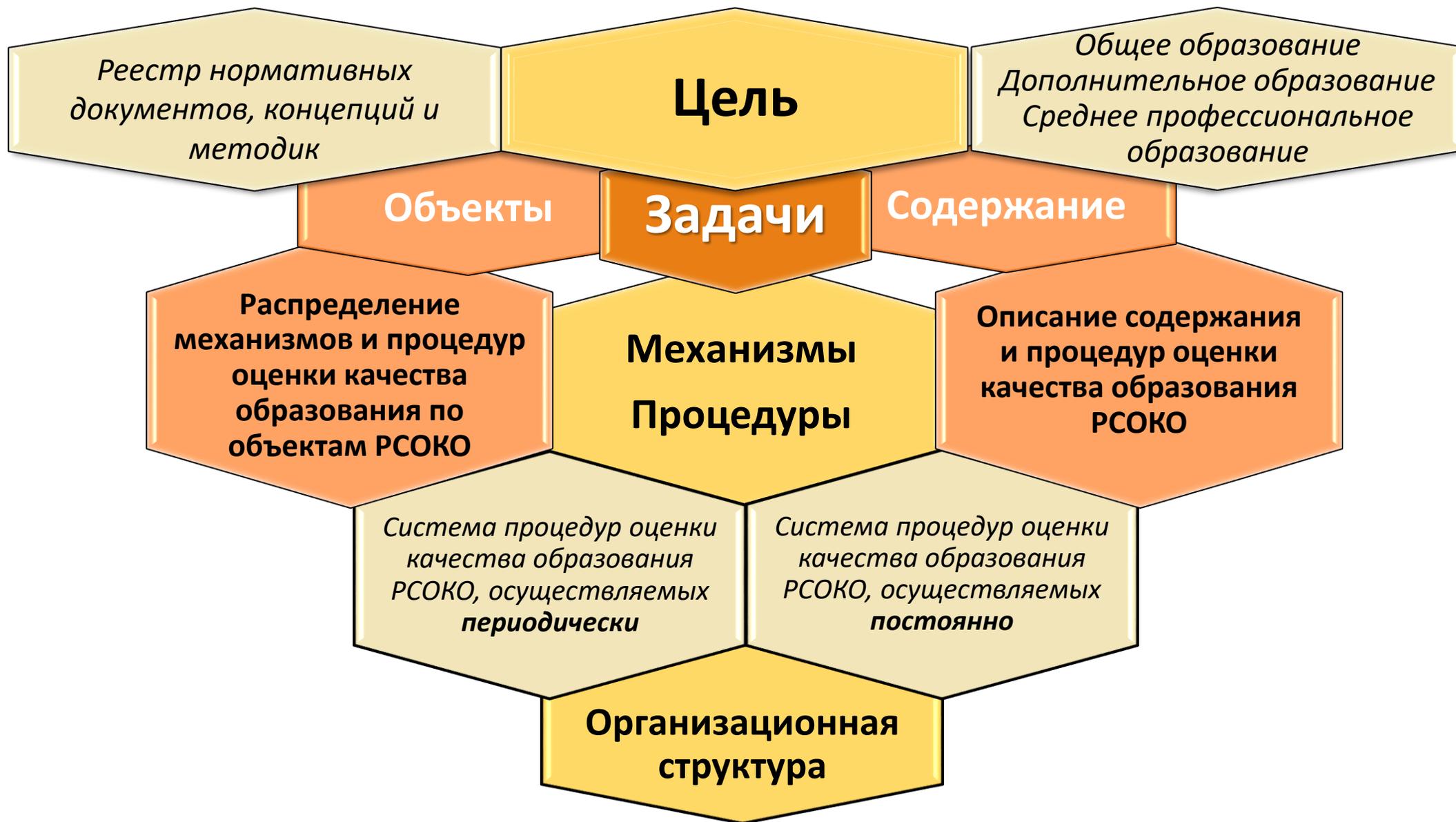


2020

КОНЦЕПЦИЯ (ОБНОВЛЕННАЯ) РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ)



Структура и содержание региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)



Апробация регионального информационного ресурса

«Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»

Участники

48% от общего количества образовательных организаций

34 муниципальных образования

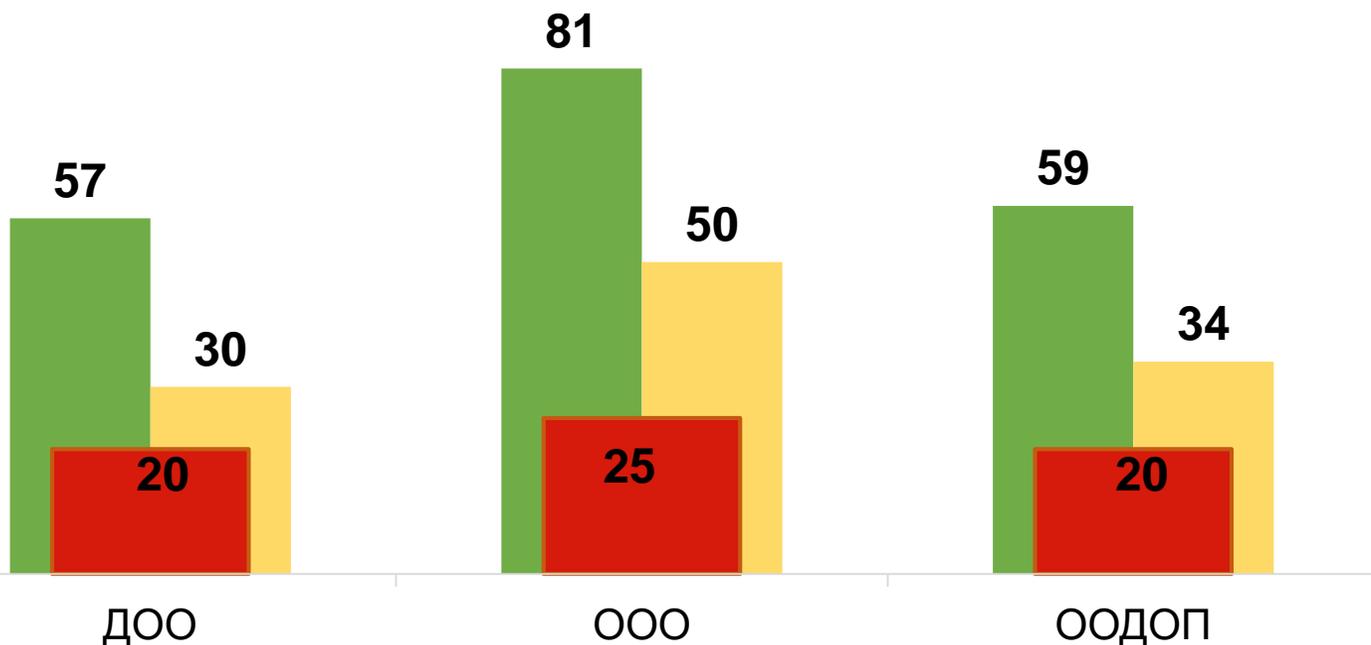
1267 образовательных организаций

Уровни образования

731
(ДОО)

455
(ООО)

81
(ООДОП)



Общие итоги уровня оценки эффективности деятельности руководителя ОО

- Максимальное количество баллов (план)
- Среднее количество баллов (факт)
- Минимальное необходимое количество баллов (план)

Региональная политика в сфере оценки качества образования в 2020 году

Механизм концептуализации РСОКО

Действующие с 2020 года концепции и методики РСОКО:

- ❖ Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) *(приказ МОиН Челябинской области от 21.09.2020 г. №01/1958)*
- ❖ Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области *(приказ МОиН Челябинской области от 14.08.2020 г. №01/1739)*
- ❖ Методика обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области *(приказ МОиН Челябинской области от 31.08.2020 г. №01/1836)*
- ❖ Региональная методика определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения *(приказ МОиН Челябинской области от 23.03.2020 г. №01/865)*

Потенциальные концепции (2020 – 2021)

- ❖ Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области
- ❖ Региональная модель методической работы
- ❖ Обоснование региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся

Федеральный мониторинг эффективности региональных механизмов управления. Челябинская область. 2020 год.

Направления	2019	2020
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	70 %	84 %
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	92 %	65 %
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов	64 %	93 %
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации	50 %	80 %
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад	50 %	83 %
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона	14 %	95 %
2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	78 %	55 %
2.4. Система методической работы	36 %	42 %
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся	-	27 %

Региональная политика в сфере оценки качества образования

Поле задач по совершенствованию и развитию систем управления качеством образования:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся:

- Меры, управленческие решения

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- Показатели, методы сбора информации
- Мониторинг
- Анализ, адресные рекомендации
- Анализ эффективности принятых мер

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов:

- Анализ эффективности принятых мер

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- Анализ, адресные рекомендации
- Меры, управленческие решения
- Анализ эффективности принятых мер

Поле задач по совершенствованию и развитию систем управления качеством образования:

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- Мониторинг
- Анализ, адресные рекомендации
- Анализ эффективности принятых мер

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- Меры, управленческие решения
- Анализ эффективности принятых мер

2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:

- Цели
- Показатели, методы сбора информации
- Анализ, адресные рекомендации
- Анализ эффективности принятых мер

2.4. Система методической работы:

- Анализ, адресные рекомендации
- Меры, управленческие решения
- Анализ эффективности принятых мер

2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся:

- Цели
- Показатели, методы сбора информации
- Мониторинг
- Анализ, адресные рекомендации

Задача региональной политики в сфере – **сочетание** обеспечения и комплексного сопровождения развития региональной системы оценки качества образования

Результаты пилотного участия муниципалитетов Челябинской области в апробации муниципальных механизмов управления качеством образования

Челябинская область вошла в состав **54** субъектов РФ – участников пилотного обследования

Участники: **16 муниципалитетов** (37%)

Направления	Средний балл ММУКО	Средний балл РМУКО
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	42 %	84 %
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	28 %	65 %
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов	31 %	93 %
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации	18 %	80 %
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад	17 %	83 %
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона	23%	95 %
2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	20%	55 %
2.4. Система методической работы	23%	42 %
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся	21 %	27 %

V межрегиональная научно-практическая конференция

«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования»

**Результативность региональных
механизмов управления
качеством образования
(опыт Челябинской области)**

*Кузнецов Александр Игоревич,
Министр образования и науки
Челябинской области, к.п.н., доцент*

19 ноября 2020 года

