



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



## Организация и результативность работы информационных систем как процедур внутренних систем оценки качества: опыт Челябинской области



Орехова Тамара Анатольевна, начальник отдела  
обеспечения функционирования информационных  
систем ГБУ ДПО РЦОКИО

ЧЕЛЯБИНСК  
27 ноября  
2018 г.



# Актуальность информационных систем. Нормативный аспект

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<p><b>Статья 98.</b> Информационные системы в системе образования</p>	<p>Создание, формирование и ведение государственных информационных систем в целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ФИС ГИА, РИС ГИА</li><li>✓ ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»</li><li>✓ Государственная информационная система государственного надзора в сфере образования</li><li>✓ ФИС ФРДО</li></ul>
<p><b>Статья 98.1.</b></p>	<p>Меры социальной поддержки и иных социальных гарантий обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО)</li></ul>



# Актуальность информационных систем. Нормативный аспект

## Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 28.

Компетенция,  
права,  
обязанности и  
ответственность  
образовательной  
организации

- ✓ прием обучающихся в образовательную организацию;
- ✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- ✓ индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на электронных носителях;
- ✓ использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- ✓ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- ✓ *обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования*



# Концептуальные основы развития региональной системы оценки качества образования

<b>Цель развития региональной системы оценки качества образования</b>	формирование единого объективного оценочного пространства, обеспечивающего управление качеством образования по результатам
<b>Информационные системы</b>	постоянные процедуры оценки качества, обеспечивающие РСОКО информационной основой принятия эффективных управленческих решений (на всех уровнях)
<b>Актуальная управленческая задача</b>	эффективное использование ресурсов информационных систем для достижения результативности функционирования и развития региональной и муниципальных образовательных систем, образовательных организаций

- Концепция региональной системы оценки качества образования (*Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525*)
- Региональная модель оценки качества общего образования (*Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. №03-02/11974*)
- Региональная модель муниципальной системы оценки качества образования (*Методические материалы, <https://rcokio.ru/>*)
- Модель ВСОКО на основе региональной системы оценки качества образования (*Методические материалы, <https://rcokio.ru/>*)



# Информационные системы (постоянные процедуры оценки качества образования)

Федеральные (ФИС)	Региональные (АИС)
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru)</li><li>➤ Федеральный реестр сведений о документах об образовании (ФИС ФРДО)</li><li>➤ Федеральная информационная система государственной итоговой аттестации (ФИС ГИА)</li><li>➤ Федеральная система показателей электронной очереди (ФСПЭО)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ АИС «Образование Челябинской области»</li><li>➤ АИС «Аттестация педагогических работников»</li><li>➤ АИС «Мониторинг состояния библиотек»</li><li>➤ АИС «Оценка эффективности деятельности МОУО»</li><li>➤ АИС «Управление качеством общего образования»</li></ul>



## Управленческая ценность информационных систем. АИС «Образование Челябинской области»

Управленческий потенциал	Пользователи
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ включает все уровни образовательных организаций образования</li><li>✓ получение информации о количестве обучающихся, проживающих в различных территориях</li><li>✓ получение оперативной информации об очередях на зачисление в организации, осуществляющие образовательную деятельность, и о степени их наполнения</li><li>✓ учёт обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li><li>✓ комплексное управление отдельной образовательной организацией и системами образования муниципалитетов и региона</li><li>✓ предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>В полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Образовательные организации дошкольного образования</li><li>✓ Общеобразовательные организации</li><li>✓ Образовательные организации дополнительного образования</li><li>✓ Образовательные организации среднего профессионального образования</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Как пользователи открытых данных или по запросу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Образовательные организации высшего образования</li><li>✓ Образовательные организации дополнительного профессионального образования</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>В разработке для пользования в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Образовательные организации дополнительного профессионального образования</li></ul>

- **Самый распространенный информационный ресурс среди пользователей:**

**2 057 112** человек – **59%** населения Челябинской области

**Обучающиеся – 875 562**

**Родители – 1 076 106**

**Сотрудники системы образования – 105 444**

Количество посещений: **в сутки – 80 тыс.**, **в месяц – 3,5 млн.**, **в год – 33 млн.**

- **Одновременно работают до 40 тыс.** пользователей



## Управленческая ценность информационных систем. АИС «Аттестация педагогических кадров»

Управленческий потенциал	Пользователи
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Унифицированные данные о результатах профессиональной деятельности педагогов</li><li>✓ Документы о результатах деятельности педагогических работников</li><li>✓ Формализованные отчеты (информация об аттестованных педагогических работниках)</li><li>✓ Базы данных по педагогам, по образовательным организациям, по категориям, по экспертам</li></ul>	<p><b>В полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Общеобразовательные организации</li><li>✓ Образовательные организации дошкольного образования</li><li>✓ Образовательные организации дополнительного образования</li><li>✓ Образовательные организации среднего профессионального образования (план 2019 год)</li></ul> <p><b>По запросу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Образовательные организации дополнительного профессионального образования</li><li>✓ Образовательные организации высшего образования</li></ul>

Данные в системе к концу 2018 года: 43 МОУО, все образовательные организации, 53 000 педагогических работников

- Автоматизация процедуры аттестации педагогических работников
- Анализ и планирование работы с педагогическими кадрами
- Снижение «бумажной» нагрузки аттестуемых



## Соотношение информационных систем в зависимости от объекта оценки качества образования

### Объекты ВСОКО

Оценка образовательных программ	Оценка условий реализуемых образовательных программ	Оценка результатов освоения образовательных программ
АИС «Образование Челябинской области»	АИС «Образование Челябинской области» АИС «Аттестация педагогических работников» Региональные мониторинговые системы (мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций; мониторинг КПК)	АИС «Образование Челябинской области» АИС «Управление качеством общего образования»





# Модельные решения разработки и организации проведения муниципальных процедур оценки качества образования



Процедуры	Организационные механизмы
АИС «Образование Челябинской области»	Положение об АИС «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне Циклограмма функционирования информационной АИС «Образование Челябинской области»
АИС «Аттестация педагогических работников»	Положение об информационной системе «Аттестация педагогических работников» Циклограмма функционирования информационной АИС «Аттестация педагогических работников»
Мониторинг «Готовность к новому учебному году»	Регламент проведения мониторинга «Готовность к новому учебному году»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



**III МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.  
АСПЕКТЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЧЕЛЯБИНСК  
27 ноября  
2018 г.