



Параллельная сессия 1.

«Результативность и перспективы применения инновационных механизмов развития региональной системы оценки качества образования»



Организация и результативность работы информационных систем как процедур муниципальной системы оценки качества



Зубаиров Александр Фларитович,
начальник отдела информатизации Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа



Государственная программа «Развитие образования»

В основе современной системы оценки качества образования принципы:

- *открытости,*
- *объективности,*
- *прозрачности,*
- *общественно-профессионального участия.*



Информационные системы в образовательной системе Челябинской области





**Структура, содержание, порядок
осуществления процедур определяются
содержанием региональной модели оценки
качества общего образования**

**Использование информационных систем —
постоянная и инвариантная процедура для
муниципальных систем оценки качества
образования**



Объекты ОКО и информационные системы





Требования к условиям реализации образовательной программы

- **Кадровые**



- Наличие информации о сотрудниках образовательных организаций, их профессиональной деятельности



Требования к условиям реализации образовательной программы

- Материально-технические
- Наличие информации об инфраструктуре образовательной организации

АИС
«Образование
Челябинской
области»



Требования к условиям реализации образовательной программы

- Финансовые

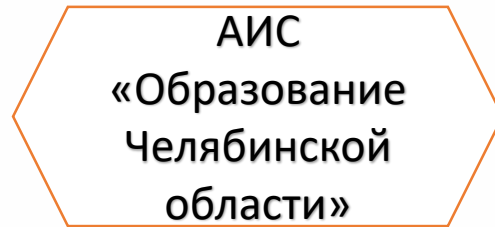
АИС
«Образование
Челябинской
области»

- Наличие сводной информации из форм статистического наблюдения



Требования к условиям реализации образовательной программы

- Психолого-педагогические



- Наличие информации о формах обучения, профилях классов и групп, численности детей-инвалидов, детях с рекомендациями ПМПК, о дополнительном образовании, о социальном положении



Рост объективности принимаемых решений по повышению качества образования на уровне дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования



Требования к условиям использования ИС как процедур ОКО

- Компетентность работников, обеспечивающих функционирование и внесение информации в ИС
- Наличие информационно-коммуникационной инфраструктуры, позволяющей обеспечить бесперебойное функционирование ИС



Требования к информации в ИС

- Объективность
- Полнота
- Актуальность
- Адекватность



Регламентированные
организационные
механизмы
планирования
муниципальных
процедур оценки
качества образования



Организация работы ИС

- ◎ **Муниципальные положения:**
 - об АИС «Образование Челябинской области»
 - об АИС «Аттестация»
- ◎ **Определены роли:** муниципальный координатор, участники
- ◎ **Определён порядок эксплуатации,** в том числе циклограмма функционирования



Результативность работы информационных систем

- Уменьшение трудозатрат, в т. ч. при проведении ОКО: на уровне ОО, на уровне МОУО;
- Упорядочение и унификация процессов, происходящих в ОО;
- Выравнивание уровня подготовки работников образования в области ИКТ;
- Укрепление информационно-технологической инфраструктуры и материальной базы ОО;
- Организация защиты информации по требованиям законодательства;
- Повышение ответственности участников образовательного процесса и органов управления образованием.