



## **Параллельная сессия 1.**

**«Результативность и перспективы применения инновационных механизмов развития региональной системы оценки качества образования»**

# **Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО**

**Баранова Юлия Юрьевна,**  
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО, почетный работник  
общего образования РФ, член Учебно-методического объединения  
по общему образованию Челябинской области



# Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО

## Основные виды деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО

- методическое сопровождение реализации образовательных программ образовательными организациями
- реализация программ повышения квалификации
- организационное и технологическое обеспечение проведения единого государственного экзамена в Челябинской области, осуществление функций регионального центра обработки информации
- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников
- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки
- проведение видеоконференций
- ведение Интернет-сайта Министерства образования и науки Челябинской области
- редакционно-издательская и типографская деятельность
- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение оценки качества образования в Челябинской области
- организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга системы образования в Челябинской области
- обеспечение информационной безопасности вычислительных систем, сетей и баз данных образовательных организаций, проведение работ по аттестации объектов информатизации
- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение функционирования информационных систем в сфере образования



## Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО

### Управление деятельностью ГБУ ДПО РЦОКИО:

- механизмы планирования деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования
- структура ГБУ ДПО РЦОКИО: отражения функций, обеспечивающих его деятельность как регионального координатора развития систем оценки качества образования
- содержание государственного задания и показатели результативности выполнения государственных услуг и работ
- внутренняя система оценки качества ГБУ ДПО РЦОКИО как организации дополнительного профессионального образования
- Методический совет - экспертная площадка результатов деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО
- ресурсы информационной открытости и интерактивности деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО



## Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО

**Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.:**

- ✓ механизм проектно-целевого управления развитием учреждения
- ✓ обеспечивает интеграцию всех имеющихся внутренних ресурсов для решения задач функционирования
- ✓ обеспечивает взаимодействие с субъектами региональной образовательной системы в рамках комплексного сопровождения оценки качества образования



## Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО

### Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.: стартовые противоречия

- противоречие между сложившимся позитивным инициативным опытом ГБУ ДПО РЦОКИО по организации сетевого межмуниципального взаимодействия и недостаточным уровнем мотивации участия муниципальных органов управления образованием в сетевом межмуниципальном взаимодействии
- недостаточность (при накопленном научно-методическом потенциале управления качеством образования) публичного представления научно-профессиональному сообществу эффективных региональных практик в сфере оценки качества образования
- противоречие между значительным потенциалом проектных, опорных площадок, тьюторского корпуса в научно-методическом сопровождении развития региональной системы оценки качества образования и недостаточностью внутренних ресурсов учреждения, для эффективного управления этим потенциалом



## Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО

### Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.: структура программы

- **программа** – комплекс взаимосвязанных проектов и мероприятий, объединенных общей целью и координируемых совместно в целях повышения общей результативности и управляемости
- **проект** – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений
- **«портфель проектов»** – совокупность ряда самостоятельных, но взаимосвязанных управленческих проектов, объединенных общей проблематикой, целью, а также имеющих единую структуру



## Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО

**Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.:**

### **ЦЕЛЬ**

обеспечение в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов по созданию внутренних и внешних условий, обеспечивающих комплексное сопровождение развития региональной системы оценки качества образования как компонента единой системы оценки качества образования



## Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО

### Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.: направления

1. Организация межмуниципального взаимодействия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования на основе проектно-сетевого взаимодействия в единой информационной среде
2. Интеграция ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования
3. Эффективное сетевое управление использованием научно-методического потенциала регионального профессионально-педагогического экспертного сообщества в обеспечении развития региональной системы оценка качества образования
4. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО





## Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО

### Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.: проекты

«Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования»

«Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования»

«Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования»

«Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность»



## Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО

### Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.: стратегии

- ✓ **Универсальная** – стратегия проектирования управленческих моделей
- ✓ **Специфические** (для каждого проекта)

**Проект** «Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования»:

- комплексное сопровождение сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач развития региональной (муниципальной, институциональных) систем оценки качества образования

**Проект** «Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования»:

- комплексное сопровождение формирования и функционирования регионального профессионального экспертного педагогического сообщества в сфере оценки качества образования



## Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО

### Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.: организационные механизмы

- ✓ Проектный офис – единый управляющий центр реализации «портфеля проектов»
- ✓ Проектная группа (локальный механизм)
- ✓ Межпроектная группа (локальный механизм)
- ✓ План работы ГБУ ДПО РЦОКИО на год



## Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО

### Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.: индикативные показатели

- ✓ внутренние
- ✓ внешние
- ✓ доля специалистов МОУО и ОО, включенных в образовательную агломерацию, вовлечённых в разработку методических и научных материалов по комплексному сопровождению развития РСОКО, от их общего количества, (%);
- ✓ доля внутрирегиональных процедур оценки качества образования, разрабатываемых/проводимых с привлечением региональных экспертов, от общего количества внутрирегиональных процедур оценки качества образования, разрабатываемых ГБУ ДПО РЦОКИО, (%);
- ✓ доля проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО внутрирегиональных процедур оценки качества образования с использованием ресурса информационного контента регионального сетевого экспертного сообщества от общего количества проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО внутрирегиональных процедур оценки качества образования, (%).



## **Параллельная сессия 1.**

**«Результативность и перспективы применения инновационных механизмов развития региональной системы оценки качества образования»**

# **Результативность проектно-целевого управления региональным центром оценки качества образования в контексте развития РСОКО**

**Баранова Юлия Юрьевна,**  
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО, почетный работник  
общего образования РФ, член Учебно-методического объединения  
по общему образованию Челябинской области