

**Результативность стратегии
межмуниципального
взаимодействия
в решении задач развития
региональной системы
оценки качества
образования**



Тюрина Елена Александровна,
начальник Управления
начального, основного и среднего
общего образования
Министерства образования и науки
Челябинской области



Инновационность механизма организации межмуниципального взаимодействия:

- сформулирован и применен в системе образования Челябинской области
- обеспечивает инициативное включение муниципалитетов и образовательных организаций в развитие системы оценки качества образования



2016-2018 гг. – период развития образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО:

- достижение положительной количественной динамики участников образовательной агломерации
- сформированность организационных механизмов деятельности образовательной агломерации
- практическая направленность результатов деятельности образовательной агломерации
- сформированность комплекса условий, обеспечивающих сопровождение деятельности образовательной агломерации



Результат 1. Достижение положительной количественной динамики участников образовательной агломерации

□ 2016 год – 9 муниципалитетов

- Златоустовский городской округ; Копейский городской округ; Карабашский городской округ; Кыштымский городской округ; Магнитогорский городской округ; Трёхгорный городской округ; Челябинский городской округ
- Коркинский муниципальный район; Красноармейский муниципальный район

□ 2017 год – 15 муниципалитетов

- Златоустовский городской округ; Копейский городской округ; Карабашский городской округ; Кыштымский городской округ; Магнитогорский городской округ; Трёхгорный городской округ; Челябинский городской округ
- Коркинский муниципальный район; Красноармейский муниципальный район

Верхнеуфалейский городской округ; Миасский городской округ; Ашинский муниципальный район; Каслинский муниципальный район; Пластовский муниципальный район; Сосновский муниципальный район

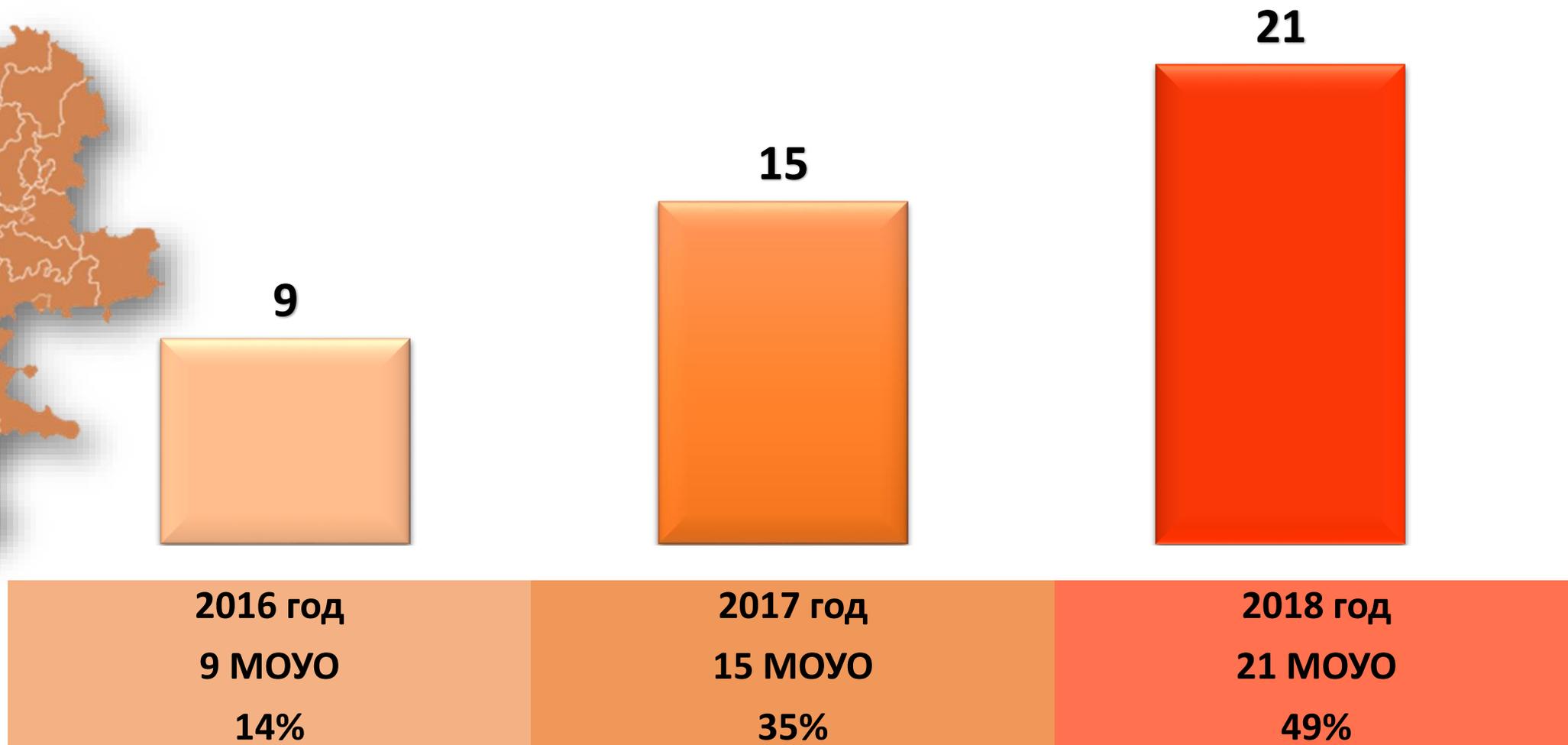
□ 2018 год – 21 муниципалитет

- Верхнеуфалейский городской округ; Златоустовский городской округ; Копейский городской округ; Карабашский городской округ; Кыштымский городской округ; Магнитогорский городской округ; Миасский городской округ; Трёхгорный городской округ; Челябинский городской округ
- Коркинский муниципальный район; Красноармейский муниципальный район; Ашинский муниципальный район; Каслинский муниципальный район; Пластовский муниципальный район; Сосновский муниципальный район

Чебаркульский городской округ; Верхнеуральский муниципальный район; Чесменский муниципальный район; Саткинский муниципальный район; Нагайбакский муниципальный район; Кусинский муниципальный район



Динамика количества муниципалитетов Челябинской области,
участвующих в работе образовательной агломерации по
совершенствованию МСОКО за период с 2016 по 2018 годы





Цель функционирования образовательной агломерации: обеспечение межмуниципального взаимодействия по интеграции ресурсов муниципальных образовательных систем для решения актуальных вопросов развития систем оценки качества образования (региональной, муниципальных, институциональных)



Результат 2. Сформированность организационных механизмов деятельности образовательной агломерации

Заключение проектных договоров - 21

- Организация мероприятий в рамках Дорожной карты межмуниципального взаимодействия
- Проведение сессии образовательной агломерации (ежегодно, май)
- Формирование и организация работы межмуниципальных проектных групп
- Работа по формализации деятельности образовательной агломерации: модель образовательной агломерации, положение о ее функционировании
- Презентационный проект «День образовательной агломерации»



Результат 2. Сформированность организационных механизмов деятельности образовательной агломерации

□Эффекты:

Трансформация образовательной агломерации из одного проекта в совокупность проектов

Расширение «сферы влияния» образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО на формирование политики развития системы оценки качества и системы образования Челябинской области

□Перспективы:

Переход на управление «портфелем проектов» в рамках образовательной агломерации



Результат 3. Практическая направленность результатов деятельности образовательной агломерации

Традиционные региональные мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования:

- съезд руководителей образовательных организаций Челябинской области
- сессия (форум) участников образовательной агломерации
- презентационный проект День образовательной агломерации
- региональный конкурс систем оценки качества образования
- региональный конкурс официальных сайтов
- ежегодная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»
- тематические вопросы на заседаниях Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области



Результат 3. Практическая направленность результатов деятельности образовательной агломерации

Вариативные мероприятия (специальные проекты) мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия:

- реализация проектов региональными рабочими группами (например, по разработке концепции информационной политики в системе образования)
- реализация проектов межмуниципальными проектными группами (например, по разработке модельной МСОКО, по разработке модельных процедур оценки качества образования)
- реализация проектов региональными и муниципальными инновационными площадками по вопросам оценки качества образования
- представление регионального опыта в научно-профессиональном сообществе (всероссийские конференции (внешние) по вопросам оценки качества, публикации в высокорейтинговых журналах, обмен опытом)
- проекты в рамках федеральных грантов



Результат 3. Практическая направленность результатов деятельности образовательной агломерации

Работа муниципальных команд и межмуниципальных проектных групп (2017 год – 4 группы, 2018 год – 3)

- **2017 год:** Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов РСОКО – основа организации работы образовательной агломерации
- **2017, 2018 годы:** Дорожная карта образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО – план мероприятий и показателей результативности
- **2017 год:** региональная Модельная муниципальная система оценки качества образования – технология и содержание построения современной МСОКО
- **2018 год:** Типовые (модельные) муниципальные процедуры оценки качества образования
- **2018 год:** Типовые (модельные) управленческие решения по результатам процедур оценки качества образования



Результат 3. Практическая направленность результатов деятельности образовательной агломерации

Концептуализация ключевых аспектов совершенствования РСОКО

- выработка единых подходов к разработке оценочного инструментария по технологиям проведения оценочных процедур, их анализу и интерпретации
- повышение квалификации муниципальных команд по вопросам совершенствования МСОКО
- практика использования региональных информационных систем как основы объективизации процедур МСОКО
- формирование, представление и обобщение передового опыта управления по результатам оценочных процедур



Результат 4. Сформированность комплекса условий, обеспечивающих сопровождение деятельности образовательной агломерации

- Организационное сопровождение
- Научно-методическое сопровождения (включая повышение квалификации)
- Информационно-технологическое сопровождение



Интегративные результаты комплексного сопровождения межмуниципального взаимодействия в рамках образовательной агломерации

Изменение статуса образовательной агломерации:

- влияние не только на совершенствование, но и на развитие муниципальных систем оценки качества образования
- влияние не только на муниципальные системы оценки качества образования, но и на развитие региональной системы оценки качества образования

Изменение содержания деятельности образовательной агломерации:

- от совершенствования МСОКО к развитию систем оценки качества образования (региональной, муниципальных, институциональных)

Изменение подхода к управлению образовательной агломерацией:

- информационная открытость и сетевое информационное взаимодействие
- управление «портфелем проектов»

**Результативность стратегии
межмуниципального
взаимодействия
в решении задач развития
региональной системы
оценки качества
образования**



Тюрина Елена Александровна,
начальник Управления
начального, основного и среднего
общего образования
Министерства образования и науки
Челябинской области