



Выявление и создание  
условий для преодоления  
профессиональных  
дефицитов педагогов  
как ключевое направление  
модернизации содержания  
дополнительного  
профессионального  
образования

**Барабас Андрей Александрович,**  
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,  
почётный работник общего образования  
Российской Федерации,  
член Учебно-методического объединения  
по общему образованию  
Челябинской области



## Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

*Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2017г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»*

- введение национальной системы профессионального роста педагогов
- создание условий непрерывного профессионального развития педагогов
- направленность системы повышения квалификации на совершенствование профессиональных компетентностей и преодоление профессиональных дефицитов



Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

### ***Задача управления кадровыми ресурсами на региональном и муниципальном уровнях***

- Отбор и внедрение механизмов управления преодолением испытываемых педагогами в ходе выполнения трудовых функций профессиональных дефицитов
- комплексное сопровождение образовательных организаций по развитию системы внешнего и внутриорганизационного повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов



## Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

- ❑ Концепция региональной системы оценки качества образования (*Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525*)
- ❑ Региональная модель оценки качества общего образования (*Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. №03-02/11974*)
- ❑ Региональная модель муниципальной системы оценки качества образования (*Методические материалы*)
- ❑ Модель ВСОКО на основе региональной системы оценки качества образования (*Методические материалы*)



Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

***Региональные механизмы комплексного сопровождения образовательных организаций по развитию системы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов***

- выявление профессиональных дефицитов
- анализ и интерпретация выявленных профессиональных дефицитов
- организация индивидуализации повышения квалификации по результатам выявленных профессиональных дефицитов



Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

## **Механизм выявления профессиональных дефицитов педагогов**

□ **Диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагогов:**

### **карта комплексной диагностики**

- **диагностический инструментарий изучения профессиональных затруднений педагогов**
- **алгоритм проведения процедуры диагностики профессиональных затруднений**
- **анализ результатов как ключевой этап диагностики профессиональных затруднений педагогов**
- **обеспечение объективности интерпретации результатов диагностики**

□ **Управление разработкой и реализацией персонифицированных программ повышения квалификации: методические рекомендации/ под ред. М.И. Солодковой – Челябинск: ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2011**



Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

## ***Механизм выявления профессиональных дефицитов педагогов***

**Потенциал информационных систем как постоянных процедур оценки качества образования**

### ***Федеральные информационные системы***

- ФИС ГИА
- СтатГрад

### ***Региональные информационные системы***

- Управление качеством общего образования
- Аттестация педагогических работников

***Объективная информационная основа анализа и интерпретации профессиональных дефицитов педагогов***



Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

## ***Механизм выявления профессиональных дефицитов педагогов***

**Задача развития:** организационное и научно-методическое сопровождение системного применения в рамках институциональных и муниципальных систем оценки качества инструментов:

- *информационных систем*
- *диагностики профессиональных затруднений педагогов*



Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

## ***Механизм анализа и интерпретации профессиональных дефицитов педагогов***

- **Стартовая позиция:** позитивная практика формулирования модельных управленческих решений по результатам всех процедур оценки качества образования на всех уровнях управления от регионального до уровня образовательных организаций
- **Задача развития:** формирование культуры принятия и исполнения управленческих решений по результатам анализа и интерпретации результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов



Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

***Механизм организации индивидуализации повышения квалификации по результатам выявленных профессиональных дефицитов***

**□ Стартовая позиция:**

- перспективный опыт формализации неформального повышения квалификации на уровне учреждений ДПО
- использование ресурса тьюторов
- опыт стажировок
- работа федеральных, региональных и муниципальных инновационных площадок как ресурсных центров повышения квалификации



Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

### ***Механизм организации индивидуализации повышения квалификации по результатам выявленных профессиональных дефицитов***

#### **□ Задачи развития:**

- выявление спроса на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов
- совершенствование содержания, форм и технологий реализации дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих индивидуализацию повышения квалификации педагогов
- разработка и применение модельных показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
- формирование регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования



Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

***Региональные механизмы комплексного сопровождения образовательных организаций по развитию системы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов***

- выявление профессиональных дефицитов
- анализ и интерпретация выявленных профессиональных дефицитов
- организация индивидуализации повышения квалификации по результатам выявленных профессиональных дефицитов



Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

## ***Задача модернизации содержания системы повышения квалификации на муниципальном уровне***

□ комплексное сопровождение образовательных организаций в работе по преодолению профессиональных дефицитов педагогов:

- *вариативные процедуры МСОКО*
- *сопровождение аттестации педагогических работников*
- *муниципальные системы научно-методического сопровождения*
- *согласование Программ развития образовательных организаций в части методической работы с кадрами*



Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования

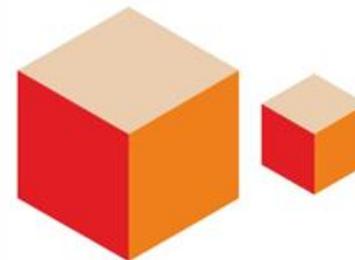
## ***Задача модернизации содержания системы повышения квалификации на региональном уровне***

□ **обеспечить условия развития системы повышения квалификации:**

- *формирование единых подходов к понятию профессиональных дефицитов, их классификации*
- *валидизация инструментария выявления профессиональных дефицитов и моделей их преодоления*
- *повышение квалификации целевых групп слушателей*
- *развитие наставничества и тьюторства в рамках работы со школами с низкими результатами*
- *индивидуализация повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов*
- *расширение сферы применения технологии формирования и реализации программ адресной поддержки школ с низкими результатами*



Выявление и создание  
условий для преодоления  
профессиональных  
дефицитов педагогов  
как ключевое направление  
модернизации содержания  
дополнительного  
профессионального  
образования



**Барабас Андрей Александрович,**  
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,  
почётный работник общего образования  
Российской Федерации,  
член Учебно-методического объединения  
по общему образованию  
Челябинской области