

Об опыте участия в мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций региона

Дронова Елена Николаевна

декан факультета управления развитием образования, кандидат педагогических наук, доцент

den@iro22.ru

19 ноября 2020 г., Барнаул-Челябинск

Алтайский край

audit.web-ae.ru

#НовоеКачествоОбразования

8 (385 2)20-64-07, 8 (385 2)20-64-09

Контакты

Вход



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ГИА



ГИА

Государственная итоговая аттестация



Система оценки качества подготовки обучающихся



Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи



Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников



Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона



Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников



Система методической работы



Система организации воспитания и социализации обучающихся

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона



Нормативные документы и методические материалы

Обоснованные цели, перечни показателей и сведения о методах сбора информации закреплённых нормативно, содержащихся в региональных концептуальных документах (концепции, положения, методологии, модели, регламенты и др.).

Мониторинг

Система постоянного сбора, обработки, систематизации и хранения данных о наиболее значимых характеристиках качества образования.

Аналитика

Анализ и характеристика особенностей управления системы качества образования с учётом специфики участников образовательных отношений.

Меры, управленческие решения

Принятие мер и управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей (приказы, распоряжения, положения и т.п.).

Эффективность

Анализ эффективности принятых мер, формирования новых региональных целей.

Факторы «региональной опоры»:

- Традиции повышения квалификации, методического сопровождения руководителей ОО в регионе;
- Региональная нормативная база («10 инициатив Губернатора Алтайского края в сфере образования»);
- Диагностика профессиональных дефицитов и их корреляция с тенденциями развития системы образования РФ;
- Вариативность мер развития и совершенствования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- Взаимодействие и социальное партнерство в направлении повышения качества образования и эффективности руководителей образовательных организаций.

Ключевые вопросы по повышению эффективности руководителей ОО:

- Профессионально-общественные объединения;
- «Наставничество» для управленческого корпуса;
- «Профессиональные дефициты + профессиональные потребности»;
- Адресный принцип разработки ДПП;
- Стажировка на рабочем месте (РИП, БЛП);
- Конкурсные процедуры и экспертные сообщества.

Прогнозы поддержки и методического сопровождения руководителей образовательных организаций





Благодарю за внимание!