

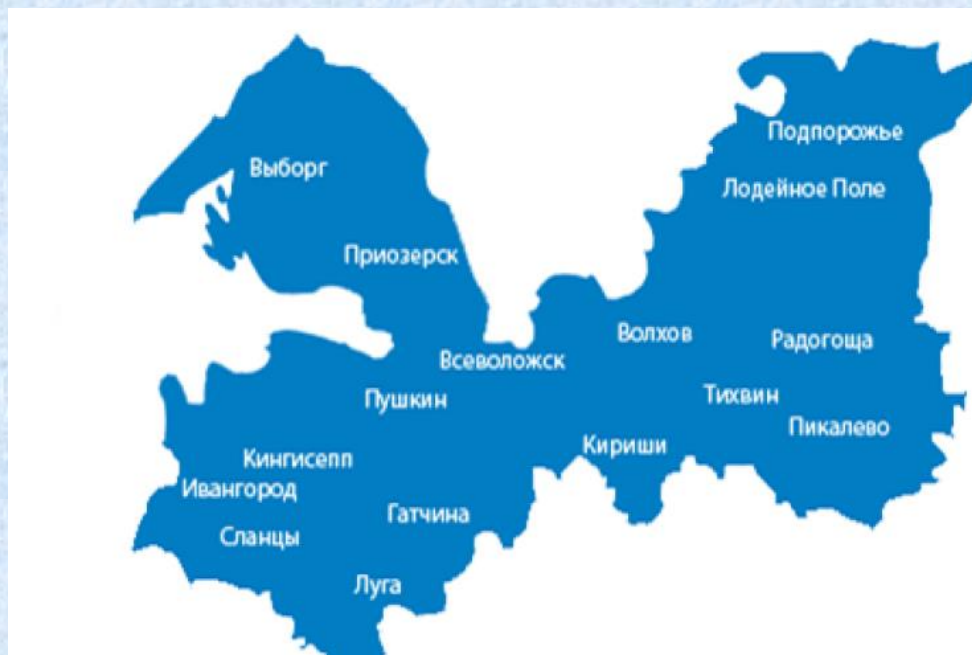
# Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

### ОБРАЗОВАНИЯ:

### МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



**Опыт Ленинградской области**



## Обоснование целей мониторинга эффективности деятельности руководителей

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций - это **новый инструмент оценки деятельности.**

В региональной системе управления образованием данные мониторинговых исследований, используются:

- для осуществления обратной связи в ходе реализации проектов и программ;
- для оптимизации принятия управленческих решений;
- для выработки определенной стратегии развития образования Ленинградской области;
- для формирования и развития кадрового резерва.





## Обоснование целей мониторинга эффективности деятельности руководителей

В части муниципальных образовательных организаций комитетом изданы распоряжения, утверждающие:

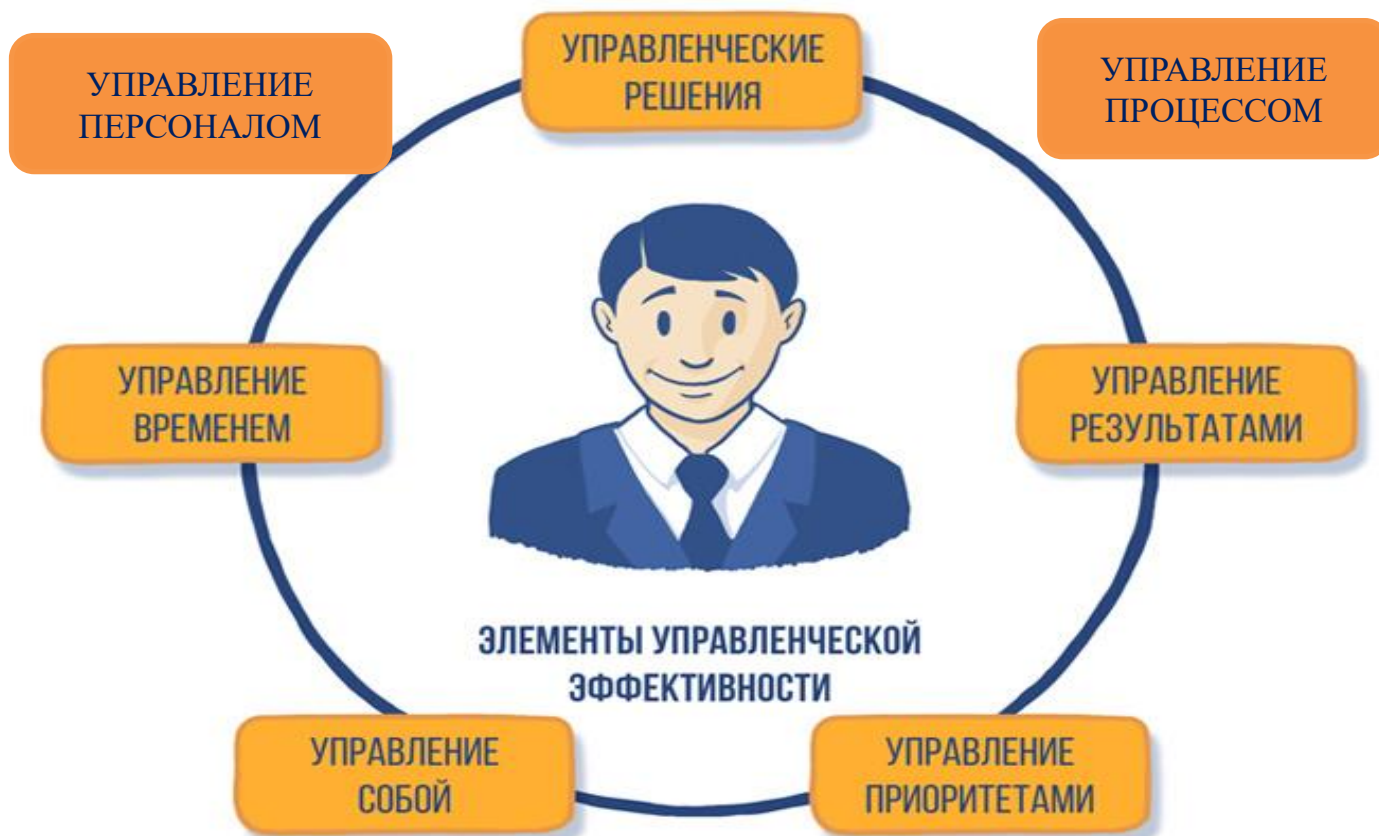
- Положение и регламент взаимодействия между комитетом и органами местного самоуправления при реализации мероприятий по оценке качества деятельности руководителей;
- особенности организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;
- положение о порядке формирования «мобильного» кадрового резерва управленческих кадров в сфере образования Ленинградской области.



# Выбор показателей, методов сбора информации

Основной качественной характеристикой оценки управленческой деятельности руководителя образовательной организации является

**эффективность**





## Выбор показателей

Положение об организации работы по оценке качества деятельности руководителей дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Ленинградской области.

Критерии оценки качества деятельности руководителей:

- дошкольных образовательных организаций;
- общеобразовательных организаций;
- организаций дополнительного образования Ленинградской области.

<https://edu.lenobl.ru/ru/law/regionalnye-instrumenty-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-2019-2020-/sistema-monitoringa-effektivnosti-rukovoditelej-vseh-obrazovatelnyh-or/vybor-pokazatelej-metodov-sbora-informacii/>



## Методы сбора информации

**Схема внесения изменений в НПА муниципальных районов (городского округа), регламентирующие порядок аттестации руководителей (кандидатов на должности руководителей) ОО на соответствие занимаемой должности.**

**Схема включения в состав муниципальной конкурсной комиссии по проведению конкурса на замещение должности руководителя ОО представителей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.**

**Схема включения в состав муниципальной комиссии по проведению аттестации руководителей (кандидатов на должность руководителей) ОО на соответствие занимаемой должности представителей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.**





## Методы сбора информации

Схема **согласования** с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области **документов и материалов, указанных в соглашении.**

Схема **согласования** с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области **кандидатов на должность руководителя ОО, а также решения учредителя об увольнении руководителя ОО.**

**Публичный доклад** руководителя образовательной организации.

**Результаты опросов** потребителей (родителей, представителей общественности).



# Мониторинг эффективности деятельности руководителей

- является **ежегодным**, носит обязательный характер и проводится на основе результатов деятельности за предыдущий учебный год;
- проводится **в 3 этапа** (*самооценка на уровне образовательной организации, оценка на муниципальном уровне, оценка на региональном уровне*);
- предусматривает **распределение руководителей образовательных организаций по 4 уровням** (*в зависимости от итогового количества набранных баллов*)





## Управленческие решения по результатам проведенного мониторинга

Направление в адрес учредителя (*в лице главы администрации муниципального образования*) рекомендаций и принятием учредителем соответствующих управленческих решений по:

- **продлению или пересмотру условий действующих трудовых договоров (эффективных контрактов) в части срока их действия;**
- **необходимости разработки планов мероприятий по повышению качества деятельности руководителей и/или эффективности деятельности возглавляемых ими образовательных организаций;**
- **необходимости направления руководителя (управленческих команд) на курсы повышения квалификации.**



## Анализ эффективности принятых управленческих решений

В Регламент взаимодействия между Комитетом и органами местного самоуправления среди направлений совместной работы включить такие позиции, как:

- формирование резерва управленческих кадров;
- работу с руководителями не только школ, но и организаций дошкольного образования и дополнительного образования.

**Важно!** Критерии совмещены с критериями оценки руководителей муниципальных органов управления образованием.

Планируется дополнение критериями, отражающими компетенции руководителя в процессах развития образовательной организации.



Спасибо за внимание!

<https://edu.lenobl.ru/ru/law/regionalnye-instrumenty-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-2019-2020-/sistema-monitoringa-effektivnosti-rukovoditelej-vseh-obrazovatelnyh-or/>

